기초 독서 능력 검사

NYCPS 학부모 및 보호자의 자주묻는질문(FAQ)

뉴욕시공립학교(NYCPS)의 가장 큰 목표 중 하나는 우리 학생들이 모두 잘 읽도록 하는 것입니다. 그래서 저희는 NYC Reads에 초점을 두고 있으며, 자녀 학습 지원에 부모님들께서 보여주시는 협력관계에 감사하고 있습니다! 각 아동의 읽기 능력을 파악하고 학습을 지원하기 위하여, 저희는 연중 3차례 모든 학생들을 대상으로 "기초 독서 능력 검사(foundational reading skills screener)"라는 읽기 확인 평가를 실시하고 있습니다. 다음은 이 검사에 관하여 흔히 문의하시는 10가지 질문에 대한 답입니다.

---

1. **기초 독서 능력 검사란 무엇입니까? 제 자녀가 이것을 치르는 이유는 무엇입니까?**
   NYC Reads는 모든 NYCPS 학생들이 잘 읽도록 하기 위한 캠페인입니다. 이러한 NYC Reads의 일환으로 모든 학생들을 대상으로 연중 3차례 기초 독서 능력 검사를 실시하고 있습니다. 이 검사는 교사들이 여러분 자녀의 장점 및 어느 분야를 개선해야 하는지 파악하는데 도움이 되는 읽기 확인 평가 입니다. 학교에서는 Acadience, Amplify, i-Ready, MAP 또는 STAR 검사 중 하나를 사용할 수 있습니다.
2. **이 검사를 통해 교사들은 어떤 점을 알 수 있나요?**
   교사들은 이 검사를 통해 학생의 기초 독서 능력을 파악할 수 있습니다. 읽기에는 두 가지 부분이 있습니다: 해독 (단어 소리를 내어 보는 것) 및 이해 (단어의 의미 및 스토리가 무슨 내용인지 알기)가 그것입니다. 해독 및 이해를 위해 필요한 다섯 가지 기초 읽기 능력은 단어의 소리 듣기(음소 인지), 각 글자가 내는 소리 알기(파닉스), 단어 알기(어휘력), 매끄럽게 읽기(유창성), 그리고 단어 및 문맥의 의미를 이해하는 것(독해력)입니다. 이 검사를 통해 교사는 학생이 이러한 이들 능력을 어떻게 발달하고 있는지를 파악하여 추가 연습 및/또는 심화 등의 맞춤식 지도를 제공할 수 있습니다.
3. **이 확인 평가 동안 제 자녀는 구체적으로 무엇을 합니까? 시험 공부를 미리 해야 할까요?**
   자녀분은 학급 내에서 읽기 확인 평가(보통 60분이 넘지 않음)에 참가하는데, 여기에서는 학생들의 기초적인 읽기 능력을 평가할 수 있는 질문이 주어집니다. 이 검사는 교사와의 일대일 평가 또는 컴퓨터를 이용한 시험이 될 수도 있습니다. 자녀분은 이 시험에 대비하여 미리 공부할 필요가 전혀 없습니다.

더 자세한 내용은 뒷장을 참고하십시오. ▶

4. **제 자녀의 평가 결과는 어떻게 발표되나요?**
자녀분의 평가 결과는 귀하의 뉴욕시 학교 계정 (**schoolsaccount.nyc**)에서 보실 수 있습니다. 로그인 하신 후 "내 학생(MyStudent)"을 클릭하시고, 그 다음 "읽기 및 수학 진척(Reading and Math Progress)" 탭을 클릭 하십시오. 읽기 평가 결과는 "Acadience, Amplify, i-Ready, MAP, STAR" 줄에 평가명(첫째 칸) 그리고 과목(둘째 칸)에서 "읽기(Reading)"에 있습니다. 또한 학년도 초, 중간, 그리고 말의 평가기간도 나와 있습니다.
"점수 해석(Scoring Explanation)" 을 보시면 "학년 수준보다 상위 수행(performing above grade-level)," "학년 수준에 맞게 수행(performing at grade-level)," 또는 "학년 수준에 맞게 수행하기 위해서 도움 필요(in need of support in order to be performing at grade level)" 등으로 나와 있을 것입니다. 이것은 평가 시행 시점에서 자녀분이 보여준, 자기 학년에 맞는 목표 능력을 향한 발전 정도를 나타냅니다. 결과가 보이지 않는다면 자녀분의 교사에게 문의 하십시오.

5. **제 자녀가 학년 수준에 맞는 수행을 위해 도움이 필요할 경우 어떻게 합니까?**
자녀분이 아직 학년 수준의 수행을 하지 못하고 있다면 도움이 필요할 것입니다. 자녀분에게 도움이 필요한 경우, 자녀의 교사가 소규모 지도 등을 통해 지원할 것입니다. 자녀분이 아직 학년 수준의 수행을 하지 못하고 있다면, 그것은 목표로 하는 능력이 아직 수업시간에 지도되지 않았다는 의미도 됩니다. 이럴 경우, 자녀의 교사가 설명해 드릴 것입니다.

6. **제 자녀가 영어학습학생인 경우 어떻게 되나요?**
자녀분이 아직 영어를 배우고 있는 중인 경우, 일부 평가를 통해서는 자녀분이 알고 있는 것을 완전히 파악하지 못할 수도 있습니다. 이 경우, 자녀분의 교사에게 자녀분이 가정에서 사용하는 언어로 알고 있는 것들을 알려 주십시오. 예를 들어 가정 언어로 자녀분이 운율을 파악할 수 있고, 글자를 알고, 읽고 쓸 수 있으며, 그 밖의 것들을 알고 있을 때 이러한 것들을 교사에게 알려 주십시오.

7. **제 자녀가 이중언어 프로그램에서 두 가지 언어를 배우고 있을 경우 어떻게 하나요?**
이 자료에 나온 모든 제안사항은 여러분의 가정 언어에서도 활용할 수 있는 것들입니다. 여러분의 가정 언어는 소중하며, 그것은 자녀분이 읽기를 배우는데 도움이 됩니다. 만일 자녀분이 한 가지 언어보다 다른 언어에서 더 빠른 발달을 보이더라도 괜찮습니다. 그 능력이 결국 다른 언어로도 전이될 것이기 때문입니다. 자녀분의 교사에게 두 가지 언어에서의 발달에 관하여 문의 하십시오.

8. **전년도에는 보였던 제 자녀의 Fountas & Pinnell(F&P) 리딩 레벨(A-Z)이 보이지 않습니다. 그 이유는 무엇입니까?**
NYCPS에서는 이전까지 학생들의 리딩 레벨을 A-Z로 표시하는 평가를 사용해 왔습니다. 이러한 평가는 학생이 단어의 소리를 내는—읽기에 필수적인- 능력을 교사들이 파악하는데 충분하지 않았습니다. 그래서 이제 NYCPS에서는 읽기 전반에 걸친 모든 기초 능력을 교사들이 파악할 수 있는 검사를 사용하게 되었습니다.

9. **이 기본 검사는 뉴욕주 영어(ELA) 시험과 동일한 것입니까?**
아니요. 뉴욕주 영어(ELA) 시험은 3-8학년을 대상으로 해마다 봄에 이틀간에 걸쳐 실시되는 시험입니다. 이 시험에서는 선다형 문항, 그리고 문단을 읽고 그 내용에 기초하여 답하는 주관식 문항이 나옵니다. 뉴욕주 영어(ELA) 시험은 광범위한 능력을 평가하는 반면, 본 기본 검사는 특정한 읽기 위주의 능력을 평가합니다.

10. **제 자녀의 읽기 능력을 지원하기 위해 어떻게 하면 좋을까요?**
NYCPS에서는 모든 아동들이 읽을 수 있게 지도하는 것이 저희의 임무입니다. 가정에서 도움을 주기 위해서는 자녀분의 교사에게 자녀분이 학교에서 어떻게 하고 있는지, 그리고 부모님이 무엇을 하면 좋은지 문의 하십시오.
또한 다음과 같이 하실 수 있습니다:
   - 대화 하세요! 자녀와 가정에서 사용하는 언어로 대화하십시오. 이렇게 하면 어휘력과 배경 지식을 키울 수 있습니다.
   - 도서관을 방문하거나 저희 무료 전자 도서관인 Sora (**soraapp.com/welcome**)를 활용 하십시오. 자녀의 관심을 끌만한 책을 선택 하십시오.
   - 단어 놀이를 해보십시오. Scrabble, Boggle 또는 단어 찾기 같은 게임은 어휘력을 향상시키고 단어 인지력을 높입니다.
   - 독서 루틴을 정하십시오: 저녁 식사 후 20분간 책읽기 등의 독서 루틴은 독서 습관을 기르는데 도움이 됩니다. 이 때 자녀분이 혼자 읽을 수도 있고, 어른과 함께, 또는 어린 동생이나 사촌등과 함께 읽을 수도 있습니다.
   - 더 많은 아이디어는 다음 웹페이지를 참고하십시오: **schools.nyc.gov/LiteraryResources**.