



NYC PUBLIC SCHOOLS  
LITERACY COLLABORATIVE

## TARJETAS DE SONIDO PALABRAS CON DÍGRAFOS

### INSTRUCCIONES:

1. Muéstrela la tarjeta de sonido a su hijo.
2. Pregúnteles: "¿Cuál es la(s) letra(s), la palabra clave y el sonido?" (la letra/palabra clave/sonido está impreso en el reverso de la tarjeta)
3. Pregúnteles: "¿Qué otras palabras se les ocurren que tengan estos dígrafos?"

| ch           | wh            | sh           |              | ck           |              |               |
|--------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| <u>ch</u> in | <u>wh</u> iz  | fi <u>sh</u> | ra <u>sh</u> | do <u>ck</u> | wi <u>ck</u> | ne <u>ck</u>  |
| <u>ch</u> ug | <u>wh</u> ip  | <u>sh</u> ed | <u>sh</u> ot | ha <u>ck</u> | sa <u>ck</u> | pa <u>ck</u>  |
| <u>ch</u> ub | <u>wh</u> en  | <u>sh</u> ip | la <u>sh</u> | de <u>ck</u> | lo <u>ck</u> | qui <u>ck</u> |
| <u>ch</u> um | <u>wh</u> ich | sa <u>sh</u> | da <u>sh</u> | ni <u>ck</u> | pi <u>ck</u> | thi <u>ck</u> |
| su <u>ch</u> | <u>wh</u> iz  | <u>sh</u> in | di <u>sh</u> | la <u>ck</u> | ro <u>ck</u> | chu <u>ck</u> |
| mu <u>ch</u> |               | po <u>sh</u> | <u>sh</u> ut | ti <u>ck</u> | ki <u>ck</u> | chi <u>ck</u> |
| <u>ch</u> ip |               | hu <u>sh</u> | ru <u>sh</u> | pe <u>ck</u> | Ri <u>ck</u> | sha <u>ck</u> |
| ri <u>ch</u> |               | lu <u>sh</u> | <u>sh</u> op | ra <u>ck</u> | si <u>ck</u> | sho <u>ck</u> |
| <u>Ch</u> ad |               | me <u>sh</u> | wi <u>sh</u> | ja <u>ck</u> | ba <u>ck</u> | Ja <u>ck</u>  |

TARJETAS DE SONIDO  
PALABRAS CON DÍGRAFOS

| th  | dge   | tch   | gh  |
|---|---|---|---|
| <p><b><u>th</u></b>en<br/> <b><u>th</u></b>ud<br/> <b><u>th</u></b>is<br/> <b><u>th</u></b>in<br/>           Beth<b><u>th</u></b><br/>           Seth<b><u>th</u></b></p> | <p>ba<b><u>dge</u></b><br/>           bri<b><u>dge</u></b><br/>           smi<b><u>dge</u></b><br/>           do<b><u>dge</u></b><br/>           ho<b><u>dge</u></b>-po<b><u>dge</u></b><br/>           lo<b><u>dge</u></b><br/>           bu<b><u>dge</u></b><br/>           dru<b><u>dge</u></b><br/>           ju<b><u>dge</u></b></p> | <p>stre<b><u>tch</u></b><br/>           scra<b><u>tch</u></b><br/>           rema<b><u>tch</u></b><br/>           splo<b><u>tch</u></b><br/>           bewi<b><u>tch</u></b><br/>           unla<b><u>tch</u></b><br/>           unhi<b><u>tch</u></b><br/>           dispa<b><u>tch</u></b><br/>           mismat<b><u>tch</u></b></p> | <p><b><u>gh</u></b>astly<br/> <b><u>gh</u></b>etto<br/>           spag<b><u>h</u></b>etti<br/>           ag<b><u>h</u></b>ast<br/> <b><u>Gh</u></b>ana<br/> <b><u>gh</u></b>oul</p> |

| rh   | kn  | ph   |   |   |
|--|---|--|---|---|
| <p><b><u>rh</u></b>ino<br/> <b><u>rh</u></b>ythm<br/> <b><u>rh</u></b>ubarb<br/> <b><u>rh</u></b>apsody<br/> <b><u>rh</u></b>ombus<br/> <b><u>rh</u></b>etoric<br/> <b><u>rh</u></b>inestone</p> | <p><b><u>kn</u></b>ight<br/> <b><u>kn</u></b>ow<br/> <b><u>kn</u></b>it<br/> <b><u>kn</u></b>ock<br/> <b><u>kn</u></b>ife</p> | <p>graph<b><u>ph</u></b><br/>           go<b><u>ph</u></b>er<br/> <b><u>ph</u></b>ase<br/> <b><u>ph</u></b>one<br/> <b><u>ph</u></b>obia<br/> <b><u>ph</u></b>ony<br/> <b><u>ph</u></b>oto<br/> <b><u>sp</u></b>here</p> | <p>troph<b><u>ph</u></b>y<br/>           alph<b><u>ph</u></b>abet<br/>           dol<b><u>ph</u></b>in<br/>           ele<b><u>ph</u></b>ant<br/>           nep<b><u>ph</u></b>ew<br/>           or<b><u>ph</u></b>an<br/> <b><u>ph</u></b>antom<br/> <b><u>ph</u></b>araoh</p> | <p><b><u>ph</u></b>easant<br/> <b><u>ph</u></b>oenix<br/>           ty<b><u>ph</u></b>oon</p> |

## TARJETAS DE SONIDO PALABRAS CON DÍGRAFOS

| gn   | wr  | mb  | mn  |
|--|---|---|---|
| <b>gn</b> ome<br><b>gn</b> ash<br><b>gn</b> arl<br><b>gn</b> arr<br><b>gn</b> aw | <u><b>wr</b></u> ath<br><u><b>wr</b></u> itten<br><u><b>wr</b></u> ong<br><u><b>wr</b></u> ap<br><u><b>wr</b></u> inkle | bo <u><b>mb</b></u><br>du <u><b>mb</b></u><br>li <u><b>mb</b></u><br>to <u><b>mb</b></u><br>wo <u><b>mb</b></u><br>co <u><b>mb</b></u><br>nu <u><b>mb</b></u> | autu <u><b>mn</b></u><br>conde <u><b>mn</b></u><br>hy <u><b>mn</b></u><br>sole <u><b>mn</b></u> |

| que  | ti  | ci   |
|--|---|--|
| pi <u><b>que</b></u><br>cir <u><b>que</b></u><br>bis <u><b>que</b></u><br>tor <u><b>que</b></u><br>uni <u><b>que</b></u> | pa <u><b>ti</b></u> ent<br>ac <u><b>ti</b></u> on<br>na <u><b>ti</b></u> on<br>men <u><b>ti</b></u> on<br>sec <u><b>ti</b></u> on<br>direc <u><b>ti</b></u> on<br>informa <u><b>ti</b></u> on<br>init <u><b>ti</b></u> al | musi <u><b>ci</b></u> an<br>spe <u><b>ci</b></u> al<br>delici <u><b>ci</b></u> ous |

**ch**

**wh**

**sh**

**ck**

**th**

**dge**

**tch**

**ph**

th thumb /th/

dge fudge /j/

tch catch /ch/

ph phone /f/

ch chorus /k/

ch chin /ch/

wh whistle /w/ or /hw/

sh ship /sh/

ck sock /ck/

**gh**

**rh**

**kn**

**gn**

**wr**

**mb**

**mn**

**que**

wr wrist /r/

mb lamb /m/

mn column /m/

que clique /k/

gh ghost /g/

rh rhyme /r/

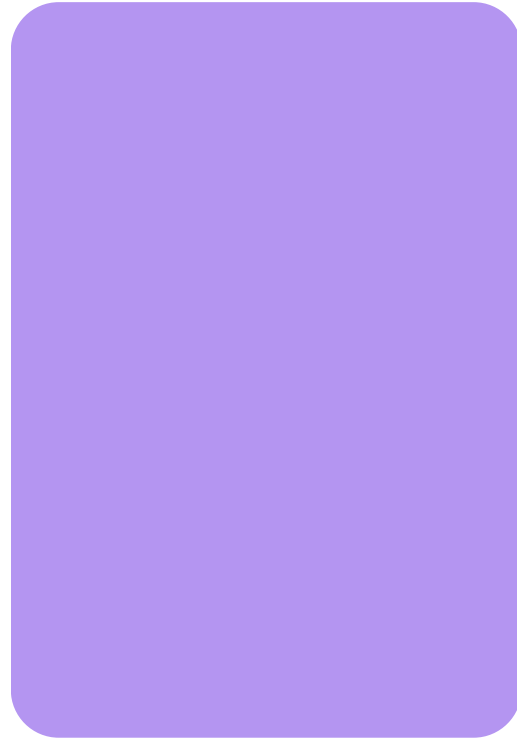
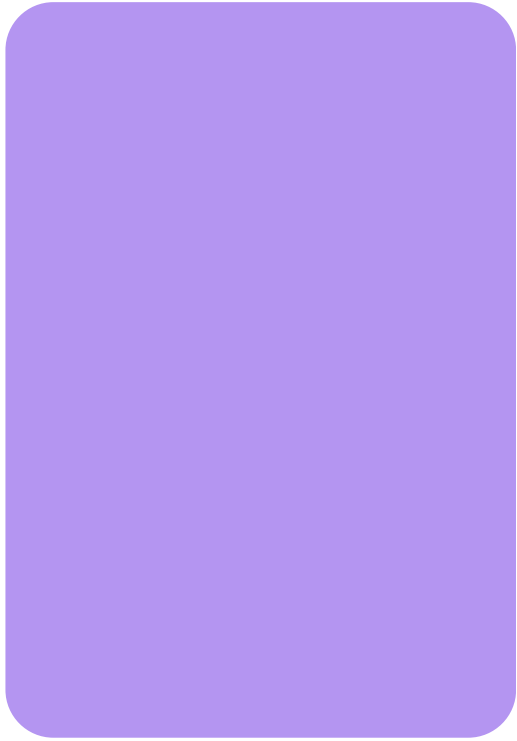
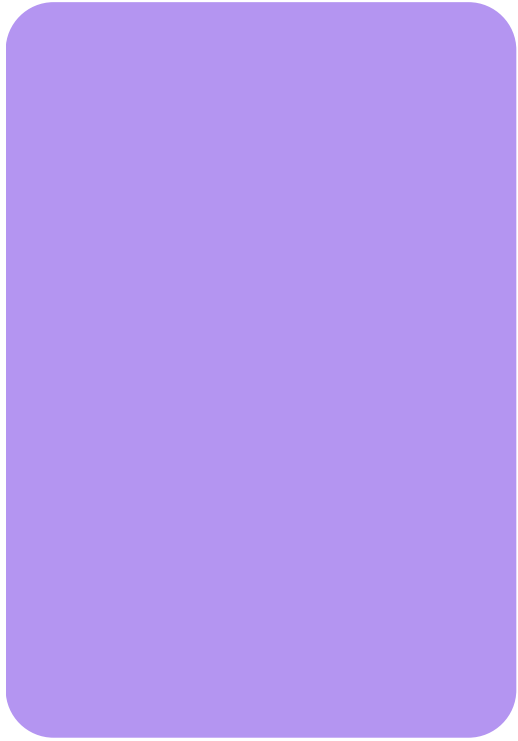
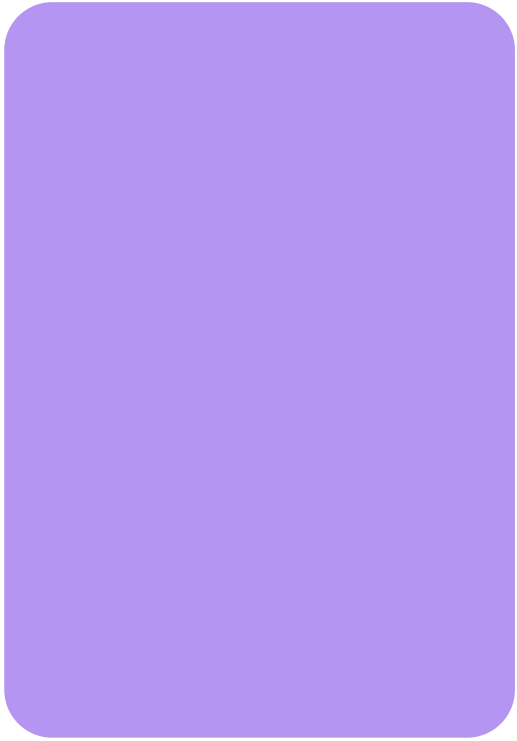
kn knife /n/

gn gnate /n/

**ti**

**ci**





ci  
glacier  
/sh/

ti  
patient  
/sh/

