نیویارک شہر رہنمائی برائے

مخصوص ہائی اسکولز داخلہ امتحان (SHSAT)

برائے 2027 داخلے

اس کتابچے میں درج معلومات اشاعت کے وقت تک درست ہیں لیکن ان میں تبدیلی ہوسکتی ہے۔
جدید ترین معلومات کے لیے **schools.nyc.gov/High**، **schools.nyc.gov/SHS**، **اور MySchools.nyc** پر جائیں۔

یہ نیو یارک شہر محکمۂ تعلیم کی پالیسی ہے کہ کسی کے اصل یا ادراکی نسل، رنگ، مذہب، عمر، عقیدہ، قومیت، قومی نژاد،غیر ملکی ہونے کی حیثیت، شہریت کی صورتِ حال، معذوری، جنسی رجحان، صنعف جنس، (بشمول اصل یا ادراکی جنسی شناخت، جنسی اظہار، زچگی / حمل یا بچے کی پیدائش سے متعلق حالات)، یا وزن سے قطع نظر یکساں تعلیمی مواقع مہیا کرے اور مذکورہ بالا کسی بھی تحفظ کردہ درجہ بندیوں کی بنیاد پر بشمول جنسی ایذا دہی یا انتقام سے مبّرا ماحول برقرار رکھے۔ کوئی اسکول کسی طالب علم کی انگریزی میں مہارت یا تصور کردہ مہارت کی بنیاد پر داخلے یا اندراج سے انکار نہیں کر سکتا۔ اس پالیسی کی تعمیل سے متعلق استفسارات ذیل پر بھیجے جاسکتے ہیں: Director, Office of Equal Opportunity, 65 Court Street, Brooklyn, New York 11201. Telephone **718-935-3320** / Toll-free: **877-332-4845**.

NYC Public Schools

مندرجات

1.0 SHSAT دینے کی تیاری کریں 3

1.1 جانیں کہ کیا توقع رکھنی چاہیئے 3

1.2 مشقی امتحانات دیں 3

1.3 نمونے کے امتحان سے اپنے جوابات کی پڑتال کریں 4

فنون انگریزی زبان سیکشن کی تیاری کیسے کریں 6

ریاضی سیکشن کی تیاری کیسے کریں 18

2.0 امتحان کے دن کے لیے تیار ہوں 26

2.1 اپنے امتحانی سیشن میں کیا ساتھ لانا ہے 26

2.2 کیا نہ لے کر آئیں 26

2.3 امتحان کے دن کی توقعات 27

2.4 امتحان شروع کرنا 27

2.5 طلباء کی بدعملی 27

3.0 میرے SHSAT دینے کے بعد کیا ہوتا ہے؟ 29

3.1 امتحانی بے ضابطگیوں کے دعوے 29

1.0 مندرجات

خاندانوں کو اس جُز کا ملکر جائزہ لینا چاہیے تاکہ طلباء امتحان کے لیے اچھی طرح سے تیار ہو جائیں۔

1.1 جانیں کہ کیا توقع رکھنی چاہیئے

☐ **NYC SHSAT پورٹل پر ذیل کا جائزہ لیتے ہوئے امتحان کے ڈیزائن سے اچھی طرح واقف ہو جائیں: (https://nycshsat.myassessmentsupport.com)**

- امتحان کی وضاحت
- SHSAT رہنمائی کی کس طرح تیاری کرنا ہے کے بارے میں مفید مشورے۔
- مکمل طوالت کے ڈجیٹل نمونے کے امتحانات
- نمونے کے ہر امتحان کے جوابات کی کلید اور وضاحتیں
- گریڈ 9 کے سوالات کے مخصوص نمونے (اگر آپ گریڈ 9 کے طالب علم کی حیثیت سے امتحان دینا چاہتے ہیں)

☐ **ہر ایک حصے کے لیے ہدایات سے واقف ہو جائیں تاکہ آپ:**

- مکمل طور پر سمجھ لیں کہ امتحان کے ہر ایک حصے کے لیے آپ کو کیا کرنا ہے: مطالعہ کا فہم، جز A اور B کی ترمیم / تدوین کرنا، ریاضی خالی جگہ کو پُر کرنا، اور ریاضی کے کثیر انتخاب
- امتحان کے روز ہدایات پڑھنے میں وقت ضائع کرنے کے بجائے اپنا وقت سوالات کے جوابات دینے میں صرف کر سکیں
- حسبِ ضرورت، ترجمہ شدہ ہدایات دیکھ سکیں۔ ترجمہ شدہ ہدایات NYC SHSAT پورٹل پر دستیاب ہیں۔

☐ **NYC SHSAT پورٹل پر طالب علم مستعدی ٹولز (SRT) سے واقف ہو جائیں تاکہ آپ ذیلی کام کر سکیں:**

- مکمل طور پر سمجھ لیں کہ ہر قسم کے آئٹم کو کس طرح شامل اور استعمال کرنا ہے
- مکمل طور پر سمجھ لیں ٹولز کو کس طرح استعمال کرنا ہے اور ڈیجیٹل امتحان کس طرح دینا ہے

1.2 مشقی امتحانات دیں

☐ **ایک منصوبہ بنائیں۔**

- NYC SHSAT پورٹل پر (https://nycshsat.myassessmentsupport.com)، نمونہ امتحانات ہیں، اور آپ انہیں جیسے چاہیں استعمال کر سکتے ہیں؛ آپ کو ترغیب دی جاتی ہے کہ آپ محدود وقت میں مکمل امتحان دینے کی مشق کرنے کے لیے کم از کم ایک امتحان استعمال کریں۔
  - جو طلباء انگریزی زبان کے متعلمین (ELL) سہولیات حاصل کر رہے ہین انہیں چاہیے کہ اپنی گھریلو زبان میں مشقی امتحانی لنک منتخب کریں تاکہ ترجمہ شدہ ہدایات اور سامنے آنے والے لغت کے ترجمہ شدہ الفاظ کی مشق کر سکیں
- آپ کو مشقی امتحانات دینے کے لیےلاگ ان ہونے یا درخواست ڈاؤن لوڈ کرنے کی ضرورت نہیں ہے اور آپ کے جوابات محفوظ نہیں کیے جائیں گے۔ آپ کے درست اور غلط جوابات کا ایک خلاصہ فرہم کیا جائے گا۔
- آپ اس مشقی ٹیسٹ میں ہر آئٹم کی تفصیلات اسکرین کی دائیں جانب خانے میں دیکھ سکتے ہیں یا NYC SHSAT پورٹل پر تمام تفصیلات کی ایک PDF تلاش کر سکتے ہیں۔
- اس امتحان کو مکمل کرنے کے لیے آپ کے پاس 180 منٹ ہیں؛ اہل انگریزی زبان کے متعلمین یا بطور ایک منظور کردہ امتحانی سہولت کے توسیعی وقت والے طلباء کے پاس امتحان کو مکمل کرنے کے لیے 360 منٹ ہیں۔
- آپ جس جز / حصے سے چاہیں امتحان دینا شروع کر سکتے ہیں، اس لیے پیشگی فیصلہ کر لیں کہ آپ کس ترتیب سے امتحان دیں گے۔
- آپ جس طرح چاہیں ELA اور ریاضی کے حصوں کے درمیان وقت کو تقسیم کر سکتے ہیں۔

- ▢ **ایک گھڑی یا کلاک کے ذریعے اپنے وقت کا حساب رکھیں۔ آپ کے پاس امتحان کے لیے 180 منٹ ہوں گے (ایک توسیعی وقت کی سہولت کے حامل طلباء کے پاس 360 منٹ ہوتے ہیں). امتحان کے دن اسمارٹ واچز کی اجازت نہیں ہوتی ہے۔**
- ▢ **ELA یا ریاضی کے حصے میں سے سوالات کا جواب دینا شروع کریں۔**
  - یاد رکھیں، یہ آپ پر منحصر ہے کہ آپ پہلے کون سا حصہ کرنے کا فیصلہ کرتے ہیں!
  - کام دھیان سے کریں، مگر آرام دہ رفتار سے آگے بڑھتے رہیں۔
  - کسی ایک سوال پر چند منٹ سے زیادہ وقت صرف نہ کریں۔
- ▢ **اسکرین پر اپنے جوابات منتخب کریں۔**
  - اپنے جوابات منتخب کرنے کے لیے ہدایات پر دھیان سے عمل کریں۔
  - اس سے قبل کہ آپ اگلے آئٹم پر جائیں آپ کو ایک جواب لازماً منتخب کرنا ہے۔
  - آپ مطالعہ / فہم و ادراک اور دوباری جانچ کرنے اور ترمیم کرنے کے لیے ایک پیسیج سیٹ (ایک متن اور اس سے متعلقہ سوالات) کے اندر سوالات پر واپس جا سکتے ہیں۔ ایک مرتبہ جب آپ کسی پیسیج سیٹ سے آگے بڑھ گئے، آپ ان سوالات پر دوبارا واپس نہیں جا سکتے۔
- ▢ **ایک سوچا سمجھا اندازہ درست جواب ہو سکتا ہے۔**
  - ایسا کرنے کے لیے قطعی غلط جواب کے انتخاب (انتخابات) کو نظر انداز کریں، اور پھر بقیہ جوابات میں سے کسی ایک کا انتخاب کریں۔

1.3 نمونے کے امتحان سے اپنے جوابات کی پڑتال کریں

- ▢ **آپ کے اس نمونہ امتحان کو مکمل کرنے کے بعد، خلاصہ رپورٹ کا جائزہ لیں جو نشاندہی کرتا ہے کہ جن آئٹمز کے آپ نے جواب دیے ہیں صحیح ہیں یا غلط۔**
  - یہ دیکھنے کے لئے درست جوابات کی وضاحتوں کا مطالعہ کریں کہ آپ کس قسم کی غلطیاں کر سکتے ہیں۔
  - پڑتال کریں کہ آیا آپ کی غلطیوں کا کوئی سلسلہ وار انداز ہے۔
    - **ELA کی مثال:** کیا آپ نے مرکزی خیال یا مصنف کے مقصد کے متعلق بہت سے سوالات چھوڑ دیئے؟
    - **ریاضی کی مثال:** کیا آپ نے غلط حساب کتاب لگانے کی وجہ سے بہت سے سوالات چھوڑ دیئے؟
  - ان شعبوں میں زیادہ مشق کرنے کے مواقع تلاش کریں جو آپ کے لیے مشکل تھے!

اس صفحے کو جان بوجھ کر خالی چھوڑا گیا ہے

ٹیسٹ کے بارے میں جانیں

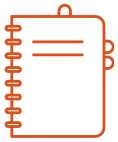
2026 کے موسم خزاں سے شروع ہونے والا، SHSAT ایک کمپیوٹر ایڈاپٹیو ٹیسٹ (CAT) ہو گا۔ CAT ایک ایسا امتحان ہے جو آپ کی جاری کارکردگی کی بنیاد پر وہ سوالات منتخب کرتا ہے جو آپ کو دکھائے جائیں گے۔ مثال کے طور پر، اگر آپ درمیانے درجے کے ایک چیلنجنگ آئٹم کا صحیح جواب دیتے ہیں، تو آپ کو ایک زیادہ مشکل آئٹم ملے گا؛ اگر آپ ایسے آئٹم کا درست طور پر جواب نہیں دیتے، تو آپ سے کم مشکل سوال پوچھا جائے گا۔ تمام طلباء ہر مضمون کے لیے یکساں تعداد میں سوالات کے جوابات دیں گے۔

آپ کے پاس ٹیسٹنگ کا وقت تین گھنٹے ہو گا۔ ELA سیکشن میں 50 آئٹمز اور ریاضی کے سیکشن میں 50 آئٹمز موجود ہیں۔

ریاضی اور ELA دونوں سیکشنز میں، آپ کو ہر اگلے سوال پر جانے کے قابل ہونے سے پہلے ہر سوال کا جواب دینا ضروری ہو گا۔

امتحانی دن کے لیے تیاری کریں

اپنا طریقۂ کار طے کریں۔



- آپ کس موضوع سے آغاز کریں گے؟
- آپ اپنے وقت کا کس قدر مؤثر انتظام کریں گے؟

اپنے ٹولز کے لیے منصوبہ بندی کریں۔



- اسٹوڈنٹ ریڈی نیس ٹول ٹیوٹوریل کو مکمل کریں تاکہ آپ ٹول کے تمام آپشنز سے واقف ہوں۔
- پریکٹس ٹیسٹس کے آئٹمز پر ٹولز استعمال کرنے کی مشق کریں۔
- یہ جانیں کہ کون سے ٹولز آپ کی مدد کرتے ہیں اور آپ کو سست نہیں کرتے ہیں۔
- فیصلہ کریں کہ آپ ٹیسٹ کے دن ہر سیکشن میں کون سے ٹولز استعمال کریں گے۔

اپنے وقت کے بارے میں منصوبہ بندی کریں۔



- منصوبہ بنائیں کہ آپ ہر موضوع پر کتنا وقت صرف کریں گے۔ آپ کے پاس 3 گھنٹے ٹیسٹنگ کا وقت موجود ہو گا۔
  - یاد رکھیں، اگلے مضمون پر جانے سے پہلے آپ کو پہلا مضمون مکمل کرنا ہو گا۔ اسے جمع کروانے کے بعد آپ اس مضمون پر واپس جانے سے قاصر ہوں گے۔
  - یہ طے کریں کہ اگر آپ مقررہ وقت کے اختتام پر پہنچ جائیں اور ابھی تک سیکشن مکمل نہ ہوا ہو تو آپ کیا کریں گے۔ کیا آپ اسی رفتار سے جاری رکھیں گے، یا کیا آپ بقیہ آئٹمز میں تیزی سے آگے بڑھیں گے تاکہ آپ دوسرے حصے میں جا سکیں؟
- منصوبہ بنائیں کہ آپ ریاضی اور ELA آئٹمز پر کتنا وقت صرف کریں گے۔ عبارتوں کو پڑھنے میں صرف کیے گئے وقت کا حساب ضرور رکھیں۔
- کسی ایک آئٹم پر زیادہ وقت صرف نہ کریں۔ اگر آپ کسی جواب کے بارے میں پریقین نہیں ہیں، تو اپنا بہترین اندازہ لگائیں اور اگلے آئٹم پر جائیں۔
- فیصلہ کریں کہ آیا آپ گھڑی کو ٹیسٹ ٹول بار پر نظر آتا دیکھنا چاہتے ہیں یا آپ ٹیسٹ والے دن گھڑی کو چھپانا چاہیں گے۔

انگلش لینگویج آرٹس سیکشن کی تیاری کیسے کریں۔

انگلش لینگویج آرٹس سیکشن 50 سوالات پر مشتمل ہوتا ہے جو مطالعاتی تفہیم اور نظر ثانی/ترمیم کی مہارتوں کا اندازہ لگاتے ہیں۔ یہ سوالات **نیویارک اسٹیٹ نیکسٹ جنریشن انگلش لینگویج آرٹس سیکھنے کے معیارات** (New York State Next Generation English Language Arts Learning Standards) کے مطابق ہیں۔ آئندہ آنے والے صفحات مطالعاتی تفہیم کے جواب دینے اور سوالات پر نظر ثانی/ترمیم کرنے کے لیے مشورے فراہم کرتے ہیں۔

ہر مطالعاتی تفہیم کے اندر اور عبارت کے سیٹ پر نظر ثانی اور ترمیم کرتے وقت (ایک متن اور اس سے متعلقہ سوالات)، آپ اپنے جواب کو ایک نئی عبارت کے سیٹ پر جانے کے بعد، آپ پچھلی عبارت کے سیٹس پر واپس جانے سے قاصر ہوں گے جب تک کہ آپ اس عبارت کے سیٹ کے لیے اپنے جوابات جمع نہ کر دیں۔ تھلگ آئٹمز کے لیے، آپ اگلے سوال پر جانے کے بعد اسی سوال پر واپس جانے سے قاصر ہوں گے۔

اپنے ٹولز کی فہرست بنائیں

ہائی لائٹر		اس متن کو نمایاں کریں جسے آپ اہم کے طور پر نوٹ کرنا چاہتے ہیں۔
آنسر ایلیمینیٹر		ان جوابات کے آپشنز کو کاٹ دیں جنہیں آپ جانتے ہیں کہ درست نہیں ہیں۔
نوٹ پیڈ		ELA سیکشن میں حوالے کے لیے نوٹس بنائیں
پنسل		ٹیسٹ کے آئٹمز یا عبارتوں پر ماؤس استعمال کرتے ہوئے نشانات آپ پنسل کے نشانات کو کالعدم ، دوبارہ یا حذف کر سکتے ہیں ۔
لائن ریڈر ماسک		ارتکاز کے لیے مخصوص لائنوں کے ارد گرد کا متن ڈھانپ دیں۔
بک مارک		صرف عبارت کے سیٹس کے لیے: عبارت کے سیٹ کے اندر کسی بھی سوال کو نشان زد کریں جسے آپ دوبارہ دیکھنا چاہتے ہیں، تاکہ اگلے عبارت کے سیٹ پر جانے سے پہلے آپ اس پر واپس آ سکیں۔
تشریح شدہ لفظ کی پاپ اپ تعریفیں۔		نقطے والی لکیر کے ساتھ خط کشیدہ الفاظ کی آپ کے لیے تعریف کی گئی ہے۔ پاپ اپ تعریف کو پڑھنے کے لیے خط کشیدہ لفظ پر کلک کریں۔

مطالعاتی تفہیم کا جائزہ

یہ سیکشن ادبی اور معلوماتی دونوں اصناف کے متن کو پڑھنے اور سمجھنے کی آپ کی صلاحیت کا اندازہ لگاتا ہے، جس میں ذیل میں درج متن کی اقسام میں سے کوئی بھی شامل ہو سکتی ہیں۔

معلوماتی صنف میں شامل ہوسکتا ہے	ادبی صنف میں شامل ہو سکتا ہے
تفصیلی/تفسیری متن	شاعری
استدلالی متن	مہم جوئی کی کہانیاں
فنکشنل متن، اس شکل میں: • ذاتی مضامین • تقاریر • نقطۂ نظر • آرٹ یا ادب کے بارے میں مضامین • سوانح حیات • یادداشتیں • صحافت • تاریخی، سائنسی، تکنیکی، یا اقتصادی بیانیے جو وسیع تر پیمانے پر سامعین کے لیے لکھے گئے ہوں۔	تاریخی افسانہ
	پراسرار
	فرضی داستانیں
	سائنس فکشن
	حقیقت پسندانہ افسانہ
	تخلیقی نان فکشن

مطالعاتی تفہیم کے لیے مشورے

وقت کا خیال رکھتے ہوئے متن کو غور سے پڑھیں؛ سرسری جائزہ مت لیں۔

- متن کو غور سے پڑھیں تاکہ یہ یقینی بنایا جا سکے کہ آپ نے مرکزی خیالات اور اہم تفصیلات دونوں کو درست طور پر اور متن کے مطابق سمجھ لیا ہے۔
- مطالعے کے وقت اپنے فہم کی نگرانی کریں؛ اگر کوئی جملہ یا پیراگراف الجھا ہوا ہے تو اسے جلدی سے دوبارہ پڑھنے کی کوشش کریں۔

نوٹس بنائیں یا متن کو ہائی لائٹ کریں۔

- متن کو مکمل طور پر پڑھتے ہوئے اہم تفصیلات کی نشاندہی، خیالات کا خلاصہ وغیرہ کرنے کے لیے **مختصر** نوٹس بنائیں۔ آپ نوٹس لینے کے لیے ڈیجیٹل نوٹ پیڈ یا کسی فالتو کاغذ اور پنسل کا استعمال کر سکتے ہیں۔

سوال کو بغور پڑھیں۔

- سوال کو غور سے پڑھیں تاکہ آپ واضح طور پر سمجھ سکیں کہ سوال میں کیا پوچھا جا رہا ہے۔ مثال کے طور پر، کیا آپ کو صرف ایک پیراگراف میں یا متعدد پیراگرافس میں تفصیلات پر توجہ مرکوز کرنے کی ضرورت ہے؟
- ضرورت کے مطابق، متن کے متعلقہ حصے یا حصوں کو دوبارہ پڑھیں۔

جوابی اختیارات کو پڑھنے سے پہلے جواب کا تعین کرنے کی کوشش کریں۔

- ہر اختیار کو پڑھنے سے پہلے جواب کے بارے میں سوچیں۔ اس کے بعد جواب کے ہر آپشن کو پڑھیں، جو یقینی طور پر غلط معلوم ہوتے ہیں ان کو ختم کر دیں اور وہ اختیار منتخب کریں جو آپ کی سوچ سے سب سے زیادہ مطابقت رکھتا ہو۔ آپ چاہیں تو غلط جواب کے انتخابات کو نشان زد کرنے کے لیے آنسر ایلیمینیٹر استعمال کر سکتے ہیں۔
- اپنے جوابات کی بنیاد صرف متن کے مواد پر رکھیں (اور متعلقہ تصاویر یا گرافکس جہاں متعلقہ ہوں)۔ موضوع کے بارے میں اپنی پیشگی معلومات پر انحصار نہ کریں۔



اپنے ٹولز کے لیے منصوبہ بندی کریں۔

- ان ٹولز کی مشق کریں جو آپ استعمال کریں گے: ہائی لائٹر، جواب کا ایلیمینیٹر، نوٹ پیڈ، لائن ریڈر، پنسل۔
- تشریح شدہ الفاظ: ایسے الفاظ جن کی تعریف آپ کے لیے بیان کی گئی ہو، انہیں خط کشیدہ کے ذریعے نشان زد کیا جائے گا۔
- بک مارک کا مشورہ: مطالعاتی تفہیم کے سیکشن اور نظر ثانی اور ترمیم والے حصے A سیکشن کے لیے، آپ صرف ہر عبارت کے سیٹ کے اندر آئٹمز پر واپس جا سکیں گے۔ آپ بک مارک استعمال کر سکتے ہیں تاکہ ان آئٹمز کو نشان زد کریں جن پر آپ دوبارہ جانا چاہتے ہیں۔



اپنے وقت کے بارے میں منصوبہ بندی کریں۔

- ٹیسٹ کے دن سے پہلے، منصوبہ بندی کریں کہ آپ ہر عبارت کے سیٹ (ایک متن اور اس سے متعلقہ سوالات) پر کتنا وقت صرف کریں گے۔ یاد رکھیں، ہر عبارت کا سیٹ جمع کروانے کے بعد، آپ اپنا جواب تبدیل کرنے کے لیے واپس جانے سے قاصر ہوں گے۔

مطالعاتی تفہیم کے لیے نمونے کے سوالات

Snoozing While Soaring

1 Certain types of birds soar for hundreds of miles, over land, over sea—and never stop to rest. That kind of endurance seems impossible to us, since we as people need time to rest and sleep. Researchers set out to learn how birds could fly for such long distances without restorative rest. They found that for some birds, settling in for a good night's rest is not always a necessity.

2 In 2013 Felix Liechti and his research colleagues at the Swiss Ornithological Institute published results of a study about the flight habits of Alpine swifts, small birds that migrate annually between Europe and Africa. Liechti and his team fitted the birds with small electronic tags that recorded the birds' acceleration and their pitch, or angle relative to the ground. The data revealed that the birds remained completely airborne during their time in Africa, a period of over 200 days. Since all animals require sleep, the researchers inferred that the birds slept from time to time on their long journey. However, since the electronic tags recorded only movement such as gliding or flying, and not brain waves, the question of whether birds sleep during flight remained unanswered.

3 Researcher Niels Rattenborg from the Max Planck Institute for Ornithology also delved into this question. In a 2006 article Rattenborg explained that it was theoretically possible that birds could undergo a certain type of sleep while flying. Like mammals, Rattenborg explained, birds experience different types of sleep, including slow-wave sleep (SWS). Rattenborg argued that SWS during flight is plausible because SWS can happen in one hemisphere of the brain at a time, leaving half of the brain essentially awake while the other half sleeps. The eye associated with the "awake" hemisphere can still function, allowing a bird to see where it is going. Rattenborg decided that electroencephalogram (EEG) recordings of birds' brain waves would ultimately be necessary to determine whether a bird can actually sleep in flight.

4 Eventually, Rattenborg and his team were able to create an experiment to prove this theory by studying frigatebirds from the Galápagos Islands. These enormous birds are good subjects for avian-sleep research because they fly far out to sea to hunt fish. However, unlike many seabirds, they cannot land on the water to rest because the physical build of their body—long wings, poorly webbed feet, and minimal feather waterproofing—makes them unable to take off again from the surface of the water. Rattenborg concluded that they must remain in flight for up to two months at a time.

ٹول کا مشورہ: متن میں شامل تشریح شدہ الفاظ اس بات کی نشاندہی کرنے کے لیے خط کشیدہ کیے گئے ہیں کہ جب آپ اس لفظ پر کلک کرتے ہیں تو آپ کے لیے اس کی ایک تعریف فراہم کی جاتی ہے۔

ٹول کا مشورہ: پڑھتے وقت اہم تفصیلات کو نشان زد کرنے کے لیے ہائی لائٹر استعمال کریں۔

5 In an article from 2016, Rattenborg outlined the team's research methods and conclusions. The team humanely implanted EEGs on the skulls of several frigatebirds. After analyzing the EEG readings of the birds while in flight, the team determined that the frigatebirds slow-wave slept for about ten seconds at a time at points when the birds were gliding upward via warm air currents, typically the safest part of the flight. While in flight the birds slept for only 45 minutes a day, which is just enough rest for the birds to function during these long flights. They later recovered from the stress of going with very little sleep when they rested for approximately twelve hours each day back on land.

6 Using EEG recordings, Niels Rattenborg solved the puzzle of when birds sleep while traveling long distances. His evidence proved that his theory was correct, and the birds proved themselves to be the ultimate multitaskers as they manage sleep and flight at the same time.

1. Read this sentence from paragraph 1.

That kind of endurance seems impossible to us, since we as people need time to rest and sleep.

The words "endurance" and "impossible" in the sentence convey

A. amazement about the physical capability of birds to remain in flight for extended periods of time over long distances.

B. uncertainty about the conditions that allow birds to stay in flight for extended periods of time without rest.

C. excitement about the opportunity to share research into how birds fly for extended periods of time.

D. skepticism about discovering how birds can fly for extended periods of time with little or no rest.

2. Which sentence from the passage **best** supports the idea that birds seem to be capable of making prolonged flights without sleeping?

E. "The data revealed that the birds remained completely airborne during their time in Africa, a period of over 200 days." (paragraph 2)

F. "In a 2006 article Rattenborg explained that it was theoretically possible that birds could undergo a certain type of sleep while flying." (paragraph 3)

G. "Rattenborg decided that electroencephalogram (EEG) recordings of birds' brain waves would ultimately be necessary to determine whether a bird can actually sleep in flight." (paragraph 3)

H. "While in flight the birds slept for only 45 minutes a day, which is just enough rest for the birds to function during these long flights." (paragraph 5)

ٹول کا مشورہ: جب آپ کو یقین ہو کہ جواب کا یہ انتخاب درست نہیں تو آنسر ایلیمینیٹر کو استعمال کریں۔

ٹول کا مشورہ: ان سیکشنز کا جائزہ لیں جنہیں آپ نے ہائی لائٹ کیا ہے، لیکن یاد رکھیں کہ جوابات غیر نمایاں کردہ سیکشنز سے بھی آ سکتے ہیں۔

3. Which statement **best** summarizes the conclusions of the studies presented in the passage?

A. Scientists used monitoring devices to determine that the seconds when migratory birds glide upward in warm air currents are safest for slow-wave sleep.

B. Using monitoring devices, scientists confirmed that migratory birds sleep for an extremely short amount of time while in flight and recuperate by sleeping for an extended period of time after they land.

C. Scientists used monitoring devices to determine that migratory birds require significantly less sleep than many other animals and to show that the birds use only one hemisphere of their brain while flying.

D. Using monitoring devices, scientists confirmed that some types of migratory birds rely on slow-wave sleep cycles in order to stay in flight for extended periods of time.

4. The overall organizational structure of the passage allows the author to

E. contrast the significance of research findings related to small migratory birds with those related to large migratory birds.

F. compare the in-flight sleep patterns of the various types of birds examined in several studies.

G. emphasize the role of technology in studying sleep patterns of birds in flight.

H. illustrate how researchers acquired a better understanding of the sleep patterns of birds in flight.

Sample 1 Explanation

(A) Option A is the correct response because it explains that the words "endurance" and "impossible" convey amazement at the birds' ability to remain in flight for so long without resting—as opposed to human beings, who "need time to rest and sleep" (paragraph 1). Specifically, the word "impossible" implies a sense of wonder or disbelief at the birds' endurance, which allows them to continue flying for hundreds of miles without stopping. The words "endurance" and "impossible" support the idea expressed later in the passage that these birds are the "ultimate multitaskers" (paragraph 6).

Sample 2 Explanation

(E) Option E best supports the idea that birds seem to be capable of making prolonged flights without sleeping, because it expresses the idea that the birds "remained completely airborne" during "a period of over 200 days" (paragraph 2). This information is significantly more precise than the information in the other answer options. Therefore, option E provides more compelling evidence to support the idea in the question than the other answer options provide.

Sample 3 Explanation

(D) Option D best summarizes the conclusions of the studies presented in the passage. While all the options include some important details about the study of migratory birds, option D accurately states the key conclusion of these studies, which is that these birds "rely on slow-wave sleep cycles in order to stay in flight for extended periods of time" (paragraph 5). Option D's emphasis on the key conclusion rather than on key details makes it the correct response.

Sample 4 Explanation

(H) Option H best explains the effect of the overall structure of the passage. The passage presents an unresolved question in paragraph 2, while paragraph 3 explains one researcher's attempt at seeking an answer to the question. Paragraph 4 describes the bird the researchers chose due to its physical makeup and feeding habits. Paragraphs 5 and 6 illustrate the details and outcome of the study, revealing the researchers' conclusion. Therefore, the overall structure of the passage illustrates how researchers improved their understanding of the sleep patterns of birds in flight.

حصہ A پر نظر ثانی/ترمیم کا مجموعی جائزہ

حصہ A کے سوالات آپ کی متن کو پڑھنے اور پھر فیصلے کرنے کی ان صلاحیت کا اندازہ لگاتے ہیں جو لکھنے کے مجموعی معیار کو بہتر بناتے ہیں۔ ان تحریروں میں پیش کیے گئے موضوعات میں تاریخی اور موجودہ واقعات؛ لوگ، مقامات، اور ٹیکنالوجی؛ اور حیاتیاتی علوم، طبعی علوم، اور سماجی علوم کے حوالے سے غیرمعمولی حقائق شامل ہوں گے۔ ہر جملے کو نمبر دیا گیا ہے تاکہ آپ تیزی کے ساتھ اقتباس کے مخصوص حصوں کو تلاش کر سکیں اور ان سے رجوع کر سکیں۔

متن میں غلطیاں ہوسکتی ہیں جیسے

- زبان کا غلط استعمال
- غیرموجود یا غیر ضروری معاون تفصیلات
- غیرموجود یا نامناسب عبوری الفاظ، فقرے یا جملے
- ایک غیرموجود یا غیر واضح تعارفی بیان یا اختتامی بیان
- مبہم یا غیر منطقی ترتیب
- زبان اور تحریری معیارات سے متعلق دیگر غلطیاں

حصہ A پر نظر ثانی/ترمیم کرنے کے لیے مشورہ

سب سے پہلے، وقت کا خیال رکھتے ہوئے متن کو غور سے پڑھیں؛ سرسری جائزہ مت لیں۔

- وقت کا بہترین استعمال کرنے کے لیے سب سے پہلے متن کو پڑھیں۔ متن کو غور سے پڑھنے کے بعد سوالات کو پڑھیں۔
- متن کو کس طرح بہتر اور منظم کیا جا سکتا ہے اس بارے میں سوالات کے جوابات دینے کے لیے آپ کو مصنف کے مقصد، بنیادی خیال اور متن کی معاون تفصیلات کو سمجھنے کی ضرورت ہے، جس کے لیے احتیاط سے پڑھنے کی ضرورت ہے۔
- آپ کو ایسے جملے اور پیراگراف نظر آ سکتے ہیں جو مبہم، غیر منطقی، غیر ضروری، غیر منظم، یا عام طور پر پڑھنے میں مشکل لگتے ہیں۔

پھر، وقت کا خیال رکھتے ہوئے ہر سوال کو غور سے پڑھیں۔

- واپس متن پر جائیں اور متعلقہ جملوں یا پیراگراف کو دوبارہ پڑھیں جن کا سوال میں ذکر کیا گیا ہے۔
- آپ کو ممکنہ طور پر اس جملے سے پہلے والے اور بعد والے جملے کا بھی سرسری جائزہ لینے کی بھی ضرورت ہوگی جس کا سوال میں حوالہ دیا گیا ہے۔
- متن کو ضرورت کے مطابق اور (وقت کی اجازت کے مطابق) دوبارہ پڑھتے ہوئے ہر جوابی اختیار پر غور کریں۔ اس بات کا تعین کریں کہ آیا یہ اختیار بہترین نظرثانی کی عکاسی کرتا ہے۔
- اس بات کو یقینی بنائیں کہ سوال کا مکمل جواب دینے کے لیے کتنے انتخاب یا جوابات درکار ہیں ۔

اپنے ٹولز کے لیے منصوبہ بندی کریں۔



- فیصلہ کریں کہ اس سیکشن کے لیے آپ کون سے ٹولز استعمال کریں گے۔ کیا آپ ڈیجیٹل نوٹ پیڈ یا سکریپ پیپر استعمال کریں گے؟ کیا آپ ہائی لائٹر ٹول استعمال کریں گے؟ ٹیسٹ دینے سے پہلے مختلف ٹولز استعمال کرنے کی مشق کریں۔

اپنے وقت کے بارے میں منصوبہ بندی کریں۔



- ٹیسٹ کے دن سے پہلے، منصوبہ بنائیں کہ آپ حصہ A پر کتنا وقت صرف کریں گے۔ یاد رکھیں، ہر عبارت کا سیٹ جمع کروانے کے بعد، آپ اپنے جوابات تبدیل کرنے کے لیے واپس جانے سے قاصر ہوں گے۔

حصہ A پر نظر ثانی/ترمیم کرنے کے لیے نمونے کے سوالات

Learning to Embrace the Gap Year

(1) The traditional academic plan for college-bound students in the United States is to complete high school in June and begin college courses in August or September, but some experts wonder whether this plan is appropriate for all students. (2) Young adults are still exhausted from attending secondary school. (3) They are sent to college with little to no transition time. (4) They struggle with a lack of direction, have minimal life experience, and are not adequately prepared to succeed. (5) Many students are simply starting college before they are ready.

(6) A gap year is when a student takes a one- year hiatus from schooling for nonacademic activities. (7) This break in the academic track gives young adults a chance to explore possible program options, gain volunteer experience, and achieve personal growth. (8) Through a variety of opportunities, gap year participants can develop new skills and interests. (9) The break can also help prepare students for the challenges of college coursework by giving them additional time to mature. (10) Succeeding at the college level can be challenging at first, but when determined students adjust and employ good study habits, they will thrive.

(11) Earning money can be a tempting choice, and some young adults may find that they no longer desire a college degree after entering the workforce. (12) While gap year critics do have a valid concern, a 2010 Wall Street Journal article cited research that found that "90% of students who took a gap year had returned to college within a year." (13) And the Gap Year Association, a worldwide accredited nonprofit that promotes the benefits of a gap year, maintains that "taking a structured gap year invariably serves to develop the individual into a more focused student with a better sense of purpose and engagement in the world."

(14) The choice to take a gap year may not be for all students, but it could be the best path for some. (15) Students need to know that this is a good choice that will be supported if it is what they want. (16) Taking a gap year could help students become more successful as adults in their community.

1. Which sentence should follow sentence 5 to introduce the main claim of the passage?

A. Taking a gap year away from formal education to determine their personal aspirations is the answer for these students.

B. For some students, the benefits of taking a gap year after high school could significantly increase their chances of achieving collegiate success.

C. When students are academically and emotionally prepared, they are guaranteed to experience greater success in their higher education endeavors.

D. Students who take the time to mature and gain knowledge outside of the classroom will experience more satisfaction, purpose, and accomplishment in their life.

2. Which revision of sentence 8 uses the **most** precise language?

E. Through different experiences and discoveries, gap year participants can develop new skills and interests.

F. Through a range of opportunities and training, gap year participants can develop new skills and interests.

G. Through internships, work, travel, or volunteerism, gap year participants can develop new skills and interests.

H. Through a variety of jobs, programs, and charities, gap year participants can develop new skills and interests.

3. Which sentence should be added before sentence 11 to introduce the ideas in the third paragraph (sentences 11 - 13)?

A. Some gap year opponents worry that young adults who take a break from academia for activities such as a job may never return.

B. In addition to helping students become better prepared for college, a gap year could be useful to those with financial constraints.

C. Students complain that there is not enough time between high school and college to earn money for college.

D. There is growing concern among some experts that a gap year may be too expensive for many students to even consider.

Sample 1 Explanation

(B) Option B is the best sentence to follow sentence 5 and supports the main claim. This sentence clearly states the claim in that the gap year can lead to success in college for some, but not all, students (as revealed in sentence 14). This idea is developed throughout the passage by explaining what a gap year is and how it benefits students.

Sample 2 Explanation

(G) Option G uses the most precise language and is the correct response. The imprecise reference in sentence 8 to "a variety of opportunities" is replaced with the more specific and precise reference to what these opportunities entail. They may be "internships, work, travel, or volunteerism."

Sample 3 Explanation

(A) Option A is the correct sentence to add before sentence 11. The third paragraph introduces, and then refutes, a counterclaim about gap years in that they may encourage young people to forgo college entirely. This sentence clearly introduces this counterclaim that the paragraph elaborates on and then refutes with evidence.

حصہ B پر نظر ثانی/ترمیم کا مجموعی جائزہ

اس سیکشن میں جانچی جانے والی زبان کی مہارتیں گریڈ 7 کے لیے **نیو یارک ریاست کے نیکسٹ جنریشن انگلش لینگویج آرٹس لرننگ اسٹینڈرڈز** کے زبان کے سیکشن پر مبنی ہیں، نیز وہ مہارتیں یا معیارات بھی شامل ہیں جو ابتدائی گریڈز میں متعارف کرائے جا چکے ہوں۔ ہر سوال آپ کو ایک جملہ، جملوں کی فہرست، یا نمبر والے جملوں کا حامل پیراگراف پڑھنے کی ہدایت کرتا ہے۔ پھر آپ سے زبان یا رموز اوقاف سے متعلق مسائل کو حل کرنے کے لیے استفسار کیا جاتا ہے۔ مثالوں میں شامل ہیں

- غلطی کی بہترین اصلاح کا انتخاب
- غلطی کے حامل جملے کی شناخت کرنا
- جملوں کو ملا کر یا جملے کے کچھ حصے پر نظر ثانی کر کے تحریر کو بہتر بنانا

حصہ B پر نظر ثانی/ترمیم کرنے کے لیے مشورے

باکس میں موجود متن کو پڑھیں اور وقت کا خیال رکھتے ہوئے نوٹس بنائیں یا اپنے مشاہدے میں آنے والے امور پر نشان لگانے کے لیے ہائی لائٹر ٹول کا استعمال کریں۔

- کیا کوئی ایسے الفاظ، فقرے یا جملے ہیں جنہیں زبان کے استعمال یا رموز اوقاف میں غلطی کی وجہ سے پڑھنا مشکل ہے؟
- کیا متن کا کوئی حصہ ایسا ہے جو زیادہ وضاحت، اختصار یا درست طور پر لکھا جا سکتا ہے؟
- جب آپ کو کوئی مسئلہ نظر آئے تو متن کو فوری طور پر ہائی لائٹ کریں۔ اس سے آپ کو جواب کا اختیار منتخب کرنے میں مدد مل سکتی ہے۔

اپنے ٹولز کے لیے منصوبہ بندی کریں۔

- فیصلہ کریں کہ اس سیکشن کے لیے آپ کون سے ٹولز استعمال کریں گے۔ کیا آپ ڈیجیٹل نوٹ پیڈ استعمال کریں گے یا فالتو کاغذ کا ٹکڑا استعمال کریں گے؟ کیا آپ ہائی لائٹر ٹول استعمال کریں گے؟ ٹیسٹ دینے سے پہلے مختلف ٹولز استعمال کرنے کی مشق کریں۔

اپنے وقت کے بارے میں منصوبہ بندی کریں۔

- ٹیسٹ کے دن سے پہلے، منصوبہ بنائیں کہ آپ اس سیکشن پر کتنا وقت صرف کریں گے۔ یاد رکھیں، ELA سیکشن کے دیگر حصوں کے برعکس، اگلے آئٹم پر جانے کے بعد، آپ پچھلے آئٹم کا جواب تبدیل کرنے کے لیے واپس جانے سے قاصر ہوں گے۔

حصہ B پر نظر ثانی/ترمیم کرنے کے لیے نمونہ سوالات

Sample 1: Select the sentence that needs a revision.

Which sentence in the paragraph should be revised to correct an inappropriate shift in verb tense?

(1) For 14 years, James and his dad have had a tradition of attending Yankees games together, but James is leaving for college next week, and he is agonizing over the fact that attending school in Pennsylvania and working there over the summer meant no more games with his dad. (2) One night, as James is packing his clothes into boxes, he hears a soft knock on his bedroom door. (3) As soon as he opens the door, James sees what is in his dad's hands and feels a rush of joy. (4) His dad is holding a bus ticket for a trip home on a weekend in the spring so that father and son can attend a Yankees game together!

A. Sentence 1
B. Sentence 2
C. Sentence 3
D. Sentence 4

اس پیراگراف کے لیے بہترین نظرثانیوں کا تعین کرنے کے لیے، پیراگراف میں جملہ 1 پڑھیں۔ اگر نظر ثانی کیے جانے کی ضرورت نہیں ہے تو، ہر جملے کو اور جوابی اختیار کو اس وقت تک پڑھنا جاری رکھیں جب تک آپ کو صحیح جواب نہ مل جائے۔

Sample 1 Explanation

(A) The sentence is written in the present tense; the verb "meant" shifts incorrectly into past tense. This verb should instead appear in the future tense, "will mean," since the verb refers to how things will be in the future. The corrected sentence will then read, "For 14 years, James and his dad have had a tradition of attending Yankees games together, but James is leaving for college next week, and he is agonizing over the fact that attending school in Pennsylvania and working there over the summer will mean no more games with his dad." The present tense, "means," could also be used, as James appears to be coming to this realization in present time. The use of "means" would make the corrected sentence read as follows: "For 14 years, James and his dad have had a tradition of attending Yankees games together, but James is leaving for college next week, and he is agonizing over the fact that attending school in Pennsylvania and working there over the summer means no more games with his dad."

Sample 2: Identify a sentence with an error.

Which sentence in the paragraph contains an error in its construction and should be revised?

(1) In 2007, visitors to San Francisco, many of whom were attending an international design conference, had booked almost all of the city's hotel rooms. (2) Looking for a way to earn some extra money, three air mattresses were rented out by roommates Joe Gebbia and Brian Chesky. (3) The 27-year-olds put the mattresses in the loft of their apartment and charged $80 a night, for which guests received a bed, breakfast, and internet access. (4) Soon the entrepreneurs realized that they could capitalize on their idea in a much bigger way, and they established Airbnb, a company that offers around 6 million rental listings in more than 100,000 cities worldwide.

E. sentence 1
F. sentence 2
G. sentence 3
H. sentence 4



ٹول کا مشورہ: جب آپ کو غلطی دکھائی دے تو اسے نشان زد کرنے کے لیے ہائی لائٹر کے استعمال پر غور کریں۔ لائن ریڈر ماسک بھی متن کی ہر سطر پر توجہ مرکوز کرنے میں آپ کی مدد کر سکتا ہے۔

جملے کی شناخت کے لیے، وقت کا خیال رکھتے ہوئے احتیاط سے پڑھیں؛ صرف سرسری جائزہ مت لیں۔ غلطی پیراگراف میں کہیں بھی ہوسکتی ہے۔

نوٹ کریں کہ خرابی **تعمیر** کے حوالے سے مخصوص ہے، جس کا مطلب ہے کہ خیالات کے درمیان تعلق کی نمائندگی کے لیے الفاظ اور فقرے کو جملے میں کیسے رکھا جاتا ہے ۔

Sample 2 Explanation

(F) In sentence 2, the modifier "Looking for a way to earn some extra money" incorrectly modifies "three air mattresses" when it should modify "roommates Joe Gebbia and Brian Chesky." This error in construction can be corrected by making "roommates Joe Gebbia and Brian Chesky" the subject of the main clause and using the active voice. The corrected sentence will read "Looking for a way to earn some extra money, roommates Joe Gebbia and Brian Chesky rented out three air mattresses."

Sample 3: Improve the writing by combining sentences or revising part of a sentence.

What is the **best** way to combine these sentences to clarify the relationship between ideas?

> (1) In 2019, 15-year-old Cori "Coco" Gauff defeated Venus Williams in the first round of Wimbledon.
>
> (2) Wimbledon is the world's most prestigious tennis tournament.
>
> (3) Gauff made history as the youngest player in almost 30 years to win a women's singles match at Wimbledon.

A. Making history at the world's most prestigious tennis tournament in 2019, 15-year-old Cori "Coco" Gauff defeated Venus Williams, in the first round, making Gauff the youngest player in almost 30 years to win a women's singles match at Wimbledon.

B. At the world's most prestigious tennis tournament, Wimbledon, 15-year-old Cori "Coco" Gauff made history in 2019 by defeating Venus Williams in the first round, making the teenager the youngest player in almost 30 years to win a women's singles match.

C. In 2019, 15-year-old Cori "Coco" Gauff made history when she defeated Venus Williams in the first round of Wimbledon, becoming the youngest player in almost 30 years to win a women's singles match at the world's most prestigious tennis tournament.

D. In 2019, history was made at the first round of Wimbledon, the world's most prestigious tennis tournament, when 15-year-old Cori "Coco" Gauff defeated Venus Williams to become the youngest player in almost 30 years to win a women's singles match.

جملوں کو یکجا کرنے کے لیے، خود سے پوچھیں کہ

1. کیا کوئی دہرائے گئے الفاظ/خیالات ہیں جو صرف ایک بار استعمال کیے جا سکتے ہیں؟
2. مختلف نظریات کیسے جڑے ہوئے ہیں؟ کیا وہ ایک وجہ اور اثر، مخالف خیالات، ایک ترتیب وغیرہ کی نمائندگی کرتے ہیں؟

Sample 3 Explanation

(C) This revision clarifies the idea that Gauff made history by becoming the youngest player in decades to win a women's singles match at Wimbledon and that she did so when she beat Venus Williams. The revision also explains that Wimbledon is the "world's most prestigious tennis tournament" in a way that is clear and logical.

ریاضی کے سیکشن کی تیاری کیسے کریں

ریاضی کا سیکشن 50 لفظی مسائل اور حسابی سوالات پر مشتمل ہوتا ہے۔ ریاضی کے سوالات میں ریاضی کی مہارت، ریاضی کی اصطلاحات، اور **نیویارک اسٹیٹ نیکسٹ جنریشن ریاضی سیکھنے کے معیارات**(New York State Next Generation Mathematics Learning Standards) کے عمومی تصورات کا اطلاق شامل ہے۔ SHSAT ریاضی کے آئٹمز کے لیے آپ کو ریاضی کی جانی پہچانی مہارتوں کو پیچیدہ، کثیر مرحلہ مسائل پر لاگو کرنے کی ضرورت ہو گی۔

ریاضی کے سیکشن میں اگلے سوال کی طرف بڑھنے سے پہلے، آپ کو ہر سوال کا جواب دینا ہو گا۔ اگلے سوال پر جانے کے بعد آپ پچھلے سوال پر واپس جانے سے قاصر ہوں گے۔

اپنے ٹولز کی فہرست بنائیں

ہائی لائٹر		اس متن کو نمایاں کریں جسے آپ اہم کے طور پر نوٹ کرنا چاہتے ہیں۔
آنسر ایلیمینیٹر		جواب کے ان اختیارات کو کاٹ دیں جو آپ جانتے ہیں کہ درست نہیں ہیں۔
نوٹ پیڈ		نوٹس بنا لیں یا ریاضی کے مسائل حل کریں۔ ہر آئٹم کے لیے نوٹ پیڈ ریفریش ہو جائے گا۔
پنسل		ٹیسٹ کے آئٹمز یا عبارتوں پر ماؤس استعمال کرتے ہوئے نشانات لگائیں تاکہ سوالات کو حل کرنے میں مدد ملے۔ آپ پنسل کے نشانات کو انڈو، ریڈو، یا حذف کر سکتے ہیں۔
لائن ریڈر ماسک		ارتکاز کے لیے مخصوص لائنوں کے ارد گرد کا متن ڈھانپ دیں۔
ایکویشن ایڈیٹر		آپ کچھ سوالات کے جوابات داخل کرنے کے لیے ایکویشن ایڈیٹر کا استعمال کریں گے۔ اس ٹول سے واقفیت حاصل کریں تاکہ آپ اسے آسانی سے استعمال کر سکیں۔

مندرجہ ذیل صفحات آپ کو SHSAT میں ریاضی کا حصہ حل کرنے کی تیاری میں مدد کرنے کے لیے مختلف مشوروں کا خاکہ پیش کرتے ہیں۔ ان میں درج ذیل شامل ہیں:

- اپنی ریاضی کی مہارتوں کو بہتر بنانے کے لیے مشورے
- SHSAT کے ریاضی کے سیکشن کی توقعات کے بارے میں ذہن نشین رکھنے کے لیے نکات
- ریاضی کے مسائل حل کرنے کے لیے مشورے

گریڈ 8 کے ٹیسٹ فارمز میں ریاضی کے سوالات نیو یارک اسٹیٹ میں گریڈ 7 تک کے لیے سیکھنے کے معیارات پر مبنی ہیں۔ گریڈ 9 کے ٹیسٹ کے فارمز میں ریاضی کے سوالات گریڈ 8 تک کے معیارات پر مبنی ہیں۔

اپنی ریاضی کی مہارت کو بہتر بنانے کے لیے مشورے

ریاضی کے وسائل کا جائزہ لیں۔

- اپنی ریاضی کی نصابی کتاب کا استعمال کریں، اسکول یا اپنی مقامی لائبریری میں ریاضی کے دیگر وسائل تلاش کریں، یا اپنے استاد سے تقاضا کریں کہ وہ آپ کو استعمال کرنے کے لیے وسائل تجویز کریں۔

ہر روز ریاضی کے سوالات حل کرنے کی مشق کریں۔ بنیادی اور مشکل دونوں طرح کے سوالات کو حل کریں۔

- بنیادی سوالات ریاضی کی مہارتوں کو تقویت دیتے ہیں جیسے کہ کسر کو سادہ شکل دینا اور شماریات کے تصورات کو لاگو کرنا۔
- زیادہ چیلنجنگ سوالات کے لیے متعدد مراحل کے ساتھ پیچیدہ مساوات قائم کرنے کی ضرورت ہوتی ہے۔ ان کے لیے مختلف قسم کی ریاضی کی مہارتیں استعمال کرنے کی بھی ضرورت پڑ سکتی ہے۔ مثال کے طور پر، آپ ایک سوال حل کرنے کے لیے کسر استعمال کر سکتے ہیں، مساوات کو حل کر سکتے ہیں، اور ایک سوال کا جواب دینے کے لیے اعداد و شمار کے اپنے علم کا اطلاق کر سکتے ہیں۔

ریاضی کے سیکشن کی تیاری کرتے وقت ذہن میں رکھنے لائق چیزیں

ریاضی کی اصطلاحات، علامات اور فارمولوں کا جائزہ لیں۔

- آپ کو ریاضی کی ایسی اصطلاحات جو آپ کے گریڈ لیول کے لیے موزوں ہیں، ان کے معنی نیز وہ علامتیں جو ان اصطلاحات کی نمائندگی کرتی ہیں، معلوم ہونی چاہیئیں جیسے کہ "متوازی" اور "عمودی"۔
- ریاضی کی اصطلاحات، علامات اور فارمولوں، کا مطالعہ کریں، جیسے محیط، رقبہ، حجم اور 2 اور 3 مختلف جہتی اشکال کے سطحی رقبے کے فارمولے۔ اپنی ریاضی کی کلاسوں سے حاصل کردہ مواد استعمال کریں اور نیویارک ریاست کے نیکسٹ جنریشن میتھمیٹکس لرننگ کے معیارات ملاحظہ کریں۔ نیو یارک ریاست کے ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹ کی ویب سائٹس پر فارمولے اور حوالہ جاتی مواد بھی دستیاب ہیں۔
- اصطلاحات، علامات اور فارمولوں کی تعریفیں اور وضاحتیں ٹیسٹ کے کتابچے میں فراہم نہیں کی جائیں گی۔ انہیں استعمال کرتے ہوئے سوالات حل کرنے کی مشق کریں، یہاں تک کہ فارمولے آپ کو یاد ہو جائیں اور آپ انہیں آسانی سے استعمال کر سکیں۔
- ایکویشن ایڈیٹر پیلیٹ پر موجود ریاضی کی علامتوں کے معنی اور صحیح استعمال کا جائزہ لیں جیسے قوسین ()، جزر، اور ضرب ڈاٹ۔

اپنے ٹولز کے لیے منصوبہ بندی کریں۔



- طے کریں کہ آپ ریاضی کے سیکشن میں کون سے ٹولز استعمال کریں گے۔ کیا آپ ڈیجیٹل نوٹ پیڈ ٹول استعمال کریں گے یا فالتو کاغذ استعمال کریں گے؟ کیا آپ سوال کے اہم حصوں کو ہائی لائٹ کریں گے؟ خود کو اسٹوڈنٹ ریڈی نیس ٹول میں موجود ٹولز اور آئٹمز کی اقسام سے روشناس کروائیں۔

اپنے وقت کے بارے میں منصوبہ بندی کریں۔



- ٹیسٹ کے دن سے پہلے، منصوبہ بنائیں کہ آپ ریاضی کے سیکشن پر کتنا وقت صرف کریں گے۔ یاد رکھیں، اگلے سوال پر جانے کے بعد آپ پچھلے پر واپس نہیں جا سکتے۔

ریاضی کے مسائل حل کرنے کے لیے مشورہ

ہر سوال کو غور سے پڑھیں۔

- احتیاط سے پڑھیں تاکہ آپ سوال میں موجود **تمام** اہم معلومات کا استعمال کرتے ہوئے پیچیدہ مسائل کو درست طریقے سے ترتیب دے سکیں۔
- یقینی بنائیں کہ آپ نوٹ کریں کہ سوال کو مکمل طور پر حل کرنے کے لیے کتنے جوابات یا انتخاب درکار ہیں۔
- سوال کے حصوں کو ہائی لائٹ کریں، جیسا کہ نمونہ 1 میں ہے، تاکہ مسئلہ حل کرتے وقت تمام معلومات شامل ہو سکیں۔
- ان جوابات کو نشان زد کرنے کے لیے آنسر ایلیمینیٹر کا استعمال کریں جو آپ کے خیال میں غلط ہیں۔
- سوال میں موجود الفاظ کو ریاضی کی علامتوں میں تبدیل کریں (جیسا کہ نمونہ 1 اور نمونہ 2 میں بتایا گیا ہے)۔ فیصلہ کریں کہ آیا آپ فالتو کاغذ استعمال کریں گے یا ڈیجیٹل نوٹ پیڈ استعمال کریں گے۔ اگر آپ ریاضی کے مسائل حل کرنے کے لیے فالتو کاغذ استعمال کرنے کے عادی ہیں تو آپ کے لیے فالتو کاغذ کا استعمال جلدی کام کرنے کا ذریعہ ہو سکتا ہے۔ آپ کو وہ طریقہ منتخب کرنا چاہیئے جو آپ کے لیے بہترین ہو۔

زیادہ تر سوالات کو جواب نکال کر حل کرنا چاہیے۔

- جواب کے اختیارات کو دیکھنے **سے پہلے** مسئلے کو حل کرنا، پہلے جواب کے اختیارات کو دیکھنے اور **پھر** درست جواب حاصل کرنے کے لیے ہر ایک کی درستگی کا اندازہ لگانے کی کوشش کرنے سے زیادہ مؤثر ہوتا ہے۔

مسائل کو کاغذ پر حل کرنا (بجائے اس کے یہ صرف اپنے ذہن میں کیا جائے) اور منتخب کرنےکے بجائے حل کرنے پر توجہ دینا بہترین طریقہ ہوتا ہے۔

- جب آپ کو جواب مل جائے تو درج کردہ انتخاب کا جائزہ لیں۔ اگر آپ کا جواب انتخابات میں شامل ہے، اور آپ کو یقین ہے کہ یہ صحیح جواب ہے، تو اس پر نشان لگائیں۔ اگر ایسا نہیں ہے تو سوال کو دوبارہ پڑھیں اور اسے دوبارہ حل کریں۔
- اگر آپ کا جواب، جواب کے اختیارات میں شامل نہیں ہے،تو اپنا جواب لکھنے کے دوسرے طریقوں پر غور کریں۔ مثال کے طور پر، $\frac{5}{9}(3 + x)$ مندرجہ ذیل تمام کے برابر ہے:

  $\frac{5(3 + x)}{9}$ اور $\frac{5}{9}x + \frac{5}{3}$ اور $\frac{5x}{9} + \frac{5}{3}$۔
- اگر آپ کا جواب پھر بھی دیے گئے جواب کے آپشنز میں شامل نہ ہو، تو اپنا بہترین اندازہ لگائیں۔

Sample 1

+ x, x+1 = −15

The sum of two consecutive integers is −15. If 1 is added to the smaller integer and 2 is subtracted from the larger integer, what is the **product** of the two resulting integers?

Sample 2

J 2K J−5 K+5

Jenny starts a game with twice as many marbles as Keiko. Jenny gives Keiko 5 marbles, but she still has 10 more than Keiko. How many marbles did Jenny have to start with?

+10

A. ~~25~~

B. 30

C. 35

D. 40

J=2K

J−5=(K+5)+10



ٹول کا مشورہ: ان جوابات کو نشان زد کرنے کے لیے آنسر ایلیمینیٹر کا استعمال کریں جو آپ کے خیال میں غلط ہیں۔

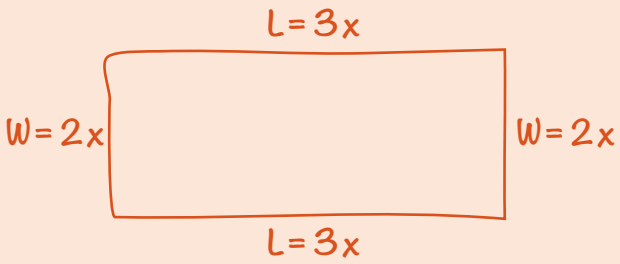


ٹول کا مشورہ: آپ پنسل ٹول یا ڈیجیٹل نوٹ پیڈ استعمال کرنا چاہیں گے، یا آپ سکریپ پیپر استعمال کرنا پسند کر سکتے ہیں۔

ایسے سوالات کے لیے شکلیں یا خاکے بنائیں جن میں وہ شامل نہیں ہیں۔

نیچے دی گئی مثال کی طرح شکلیں یا خاکے بنائیں تاکہ آپ کو یہ تصور کرنے میں مدد مل سکے کہ سوال کیا بیان کر رہا ہے۔

Sample 3



The perimeter of a rectangle is 510 centimeters. The ratio of the length to the width is 3:2. What are the dimensions of this rectangle?

E. 150 cm by 105 cm
F. 153 cm by 102 cm
G. 158 cm by 97 cm
H. 165 cm by 90 cm

ڈائیگرام بنائیں اور خاکوں کو لیبل کریں۔

ٹول کا مشورہ: فیصلہ کریں کہ آیا آپ نوٹس لینے کے لیے پنسل ٹول یا ڈیجیٹل نوٹ پیڈ استعمال کریں گے، یا خاکہ بنانے کے لیے سکریپ پیپر استعمال کریں گے۔

ایک وقت میں ایک قدم اٹھائیں۔

کچھ سوالات آپ سے اقدامات کے ایک سلسلے کو یکجا کرنے کا تقاضا کرتے ہیں۔ کثیر مرحلہ جاتی مسائل کو حل کرنے کے لیے ایک وقت میں ایک مرحلہ لکھیں، جیسا کہ ذیل کی مثال میں ہے۔

Sample 4

1 dollar = 7 lorgs
1 dollar = 0.5 dalt

Malik has 140 lorgs and 16 dalts. If he exchanges the lorgs and dalts for dollars according to the rates above, how many dollars will he receive?

A. $28
B. $52
C. $182
D. $282

$\frac{140}{x} = \frac{7}{1}$

$7x = 140$

$x = \$20$

مرحلہ 1: لورگز کو ڈالر میں تبدیل کریں۔

$\frac{16}{x} = \frac{0.5}{1}$

$0.5x = 16$

$x = \$32$

مرحلہ 2: ڈالٹس کو ڈالر میں تبدیل کریں۔

$20 + 32 = \$52$

لورگ اور دال کے اپنے تبادلوں کو ایک ساتھ شامل کریں ۔

Sample 1 Explanation

If x is the smaller consecutive integer, then x +1 is the larger consecutive integer. Use their sum −15 to find x:

$x + (x + 1) = -15$
$2x + 1 = -15$
$2x = -16$
$x = -8$

The two consecutive integers are −8 and −7.
One is added to the smaller integer: −8 + 1 = −7.
Two is subtracted from the larger integer: −7 – 2 = −9.
Find the product: $-7 \times -9 = 63$.

Sample 2 Explanation

(D) Set up some equations.

Jenny (J) has twice as many marbles as Keiko (K): $J = 2K$
Jenny gives Keiko 5 marbles, so now they each have: $J - 5$ and $K + 5$ marbles.
Jenny still has 10 more than Keiko:
J – 5 = (K + 5) + 10

To find how many marbles Jenny had to start with, solve $J = 2K$ for K and substitute that into the second equation:

In equation $J = 2K$, solve for K: $K = \frac{J}{2}$.
Substitute $\frac{J}{2}$ in for K.

$J - 5 = (K + 5) + 10$

$J - 5 = \left(\frac{J}{2} + 5\right) + 10$

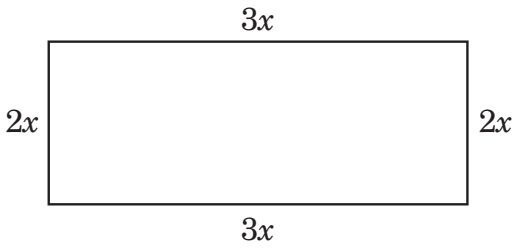
$J - 5 = \frac{J}{2} + 15$

$\frac{J}{2} = 20$

$J = 40$ marbles

Sample 3 Explanation

(F) Let $2x$ = the width and $3x$ = the length.
Draw the rectangle to help visualize.



Since $2w + 2l = P$, we get

$2(2x) + 2(3x) = 510$
$4x + 6x = 510$
$10x = 510$
$x = 51$
$2x = 102$cm and $3x = 153$ cm

Sample 4 Explanation

(B) Use proportions to make the conversions:

Lorgs to dollars:

$$\frac{140}{x} = \frac{7}{1}$$

$7x = 140$

$x = \$20$

Dalts to dollars:

$$\frac{16}{x} = \frac{0.5}{1}$$

$0.5x = 16$

$x = \$32$

Total dollars = 20 + 32 = $52

2.0 امتحان کے دن کے لیے تیار ہوں

2.1 اپنے امتحانی سیشن میں کیا ساتھ لانا ہے

آپ کے لیے امتحانی شیشنز میں ذیل کی چیزیں ساتھ لانا لازمی ہے:

- معاون ٹیکنالوجی (اگر آپکے IEP اور امتحانی ٹکٹ میں ظاہر کیا گیا ہے)

آپ لا سکتے ہیں، مگر لانا درکار نہیں ہے:

- اپنا SHSAT امتحان ٹکٹ
- سلانٹ بورڈ
- تراشیدہ پینسلیں اور اریزر
- پینسل گرپ
- ہائی لائٹر
- ایک گھڑی جو بے آواز ہو اور ایک کیلکولیٹر **نہ** ہو۔
- ایک شور نہ کرنے والا، بغیر لپیٹا گیا اسنیک (طلباء اپنے اسنیک امتحان کا انعقاد شروع ہونے سے قبل کھا سکتے ہیں؛ امتحانی وقت کے دوران اسنیکس کی اجازت نہیں ہے۔)
- پانی (ایک نرم یا پلاسٹک کی بوتل میں جو اگر گرے تو شور نہ ہو)

2.2 کیا نہ لے کر آئیں

اجازت نہیں ہے

- ✗ اپنا خود کا کمپیوٹر (آپ کو امتحان دینے کے لیے ایک ڈیواسئس دی جائے گی)
- ✗ کیمرے
- ✗ کیلکولیٹرز
- ✗ اسمارٹ واچز
- ✗ ٹیبلٹ/iPad، ای بُک ریڈر
- ✗ ایئر باڈز، غیر برقیاتی ایئر پاڈز، اسمارٹ عینک، سیل فونز، کوئی بھی دیگر الیکٹرانک آلات
- ✗ باہر سے لکھ کر لایا گیا مواد
- ✗ پانی کے علاوہ سوڈا، جوس، یا کوئی دیگر مشروبات؛ پانی واحد مشروب ہے جس کی امتحانی مرکز میں اجازت ہے

سیل فونز کے بارے میں نوٹ

سیل فونز کی امتحانی مرکز پر اجازت ہے، لیکن:

1. انہیں بند ہونا چاہیئے

2. آپ ان کو امتحان کے دوران اپنے پاس نہیں رکھ سکتے— اس کا مطلب ہے کہ وہ آپ کی جیب، ہاتھ یا ڈیسک پر نہیں ہوسکتے۔

امتحان کی جگہ پر آپ کو امتحان شروع ہونے سے قبل بتا دیا جائے گا کہ آپ فون کو کہاں رکھیں۔ آپ کو ہدایات دی جائیں گی کہ امتحانی مرکز کی جانب سے مقرر کردہ ضوابط کے مطابق سیل فونز، کیمرے، اور دیگر الیکٹرانک آلات بند کر دیں اور جمع کروا دیں۔

فراہم کیا جائے گا

- امتحان دینے کے لیے ایک کمپیوٹر ڈیوائس۔
- ردی کاغذوں کو نوٹس لکھنے یا ریاضی کا حساب کرنے کے لیے استعمال کیا جا سکتا ہے، اور اسے امتحان کے اختتام پر اکٹھا کیا جائے گا۔
- صرف ELLs اور اہلیت کے حامل سابقہ ELLs کو امتحان کے لیے ایک دولسانی لغت کی رسائی حاصل ہے۔ ELL امتحانی معاونتوں کے بارے میں مزید معلومات کے لیے SHSAT ویب سائٹ ملاحظہ کریں۔

2.3 امتحان کے دن کی توقعات

- اگر آپ اسکول دن کے دوران امتحان دے رہے ہیں، وقت پراسکول آئیں ماسوائے کہ اسکول نے آپ کو کوئی اور آنے کا وقت دیا ہو۔
- اگر آپ ہفتہ اتوار میں امتحان دے رہے ہیں، اپنے SHSAT امتحانی ٹکٹ پر درج کیے گئے وقت پر امتحانی مرکز پہنچنا یقینی بنائیں۔ برائے مہربانی نوٹ کریں کہ یہ آمد کا وقت ہے، امتحان کے شروع ہونے کا وقت نہیں۔ آپ کے امتحان کے ٹکٹ کے وقت کے بعد جتنی جلدی ممکن ہو سکے گا امتحان کا آغاز کر دیا جائے گا۔ کچھ صورتوں میں، امتحان کا آغاز امتحان کے ٹکٹ پر درج وقت کے ایک گھنٹے یا زیادہ بعد میں ہوسکتا ہے۔
- ہفتہ اتوار کے مقامات پر، امتحان کے آغاز سے قبل، ہمارا مرکز کا عملہ ہر امتحانی کمرے میں طلباء کی ایک تصویر یا ویڈیو بنا سکتا ہے۔ یہ تصاویر صرف امتحان کے حفاظتی مقاصد کے لیے استعمال ہوں گی۔
- امتحان دینے کے عام وقت کے حامل طلباء کے پاس امتحان دینے کے لیے 180 منٹ ہوں گے۔ سہولیات کے حامل طلباء کے پاس امتحان دینے کے لیے 360 منٹ ہوں گے۔ اس سہولت کے حامل طلباء کو 180 منٹ پورے ہونے پر، اور پھر دوبارہ مزید 90 منٹ گزر جانے کے بعد ایک وقفہ ملے گا۔

2.4 امتحان شروع کرنا

امتحان لینے سے پہلے، آپ اسکرین پر ایک تصدیقی بیانیہ پڑھیں گے جو بیان کرتا ہے کہ آپ امتحان دینے کے لیے بالکل ٹھیک ٹھاک ہیں، نیو یارک شہر کے مکین ہیں، اور درست گریڈ کی سطح کا امتحان دے رہے ہیں۔ اس اسکرین پر باکس پر نشان لگانا آپ کے متفق ہونے کی نشاندہی کرتا ہے۔

- اگر آپ کی طبعیت ناساز ہے، تو آپ کو امتحان کے نگران کو فوراً مطلع کرنا چاہیے؛ آپ کو تصدیقی اسکرین پر باکس پر نشان نہیں لگانا چاہیے اور نہ ہی امتحان شروع کرنا چاہیے۔ ایک بار جب آپ امتحان شروع کرلیں، تو آپ بیماری کی وجہ سے تلافی کی درخواست نہیں کرسکتے۔
- اطمینان کر لیں کہ آپ درست گریڈ کی سطح کا امتحان دے رہے ہیں۔
- اگر آپ اسکول دن کے دوران امتحان دے رہے ہیں، وقت پراسکول آئیں ماسوائے کہ اسکول نے آپ کو کوئی اور آنے کا وقت دیا ہو۔

جب آپ کو امتحان شروع کرنے کا کہا جائے، آپ کو ہر آئٹم کا جواب منتخب کرنے کے بارے میں ہدایات کو پڑھ کر اس پر عمل کرنا لازمی ہے۔

آپ کام کرنے کے لیے فراہم کردہ ردی کاغذ پر ELA یا ریاضی کے سوالات حل کرنے کے لیے لکھ سکتے ہیں، لیکن انہیں شمار کیے جانے کے لیے آپ کے جوابات کا آن لائن فارم میں منتخب کیے جانا لازمی ہے۔ وقت ختم ہونے کے بعد سوالات کا جواب دینا ممکن نہیں ہو گا۔ ردی کاغذ پر درج معلومات شمار نہیں ہوں گی۔

2.5 طلباء کی بدعملی

ذیلی قوانین پر سختی سے عمل کیا جائے گا تاکہ یقینی بنایا جا سکے کہ تمام طلباء کو ایک صاف شفاف امتحانی تجربہ فراہم کیا جا سکے اور SHSAT اسکورز کو دیانتداری سے محفوظ کیا جا سکے۔

- طلباء سے الیکٹرانک آلات سے متعلق جز 2.2 میں دیے گئےمطلوبات پر عمل کرنے کی توقع کی جاتی ہے۔ کوئی طالب علم جو ممنوعہ آلہ ایک طرف رکھنے یا دینے سے انکار کرے گا اسے امتحان نہیں دینے دیا جائے گا اور نہ ہی مستقبل کی کسی تاریخ پر تلافی امتحان کا موقع فراہم کیا جائے گا۔
- امتحان کے دوران (وقفے سمیت) آپ کسی بھی طریقے سے دیگر طلباء سے رابطہ کرنے کی کوشش نہیں کر سکتے۔ اس میں شامل ہیں، لیکن انہی تک محدود نہیں:
  - بولنا، لکھنا اور نوٹس آگے پکڑانا
  - اپنے جوابات کو دوسرے طالب علم کے ساتھ شیئر کرنا
  - دوسرے طلباء کے جوابات دیکھنا
  - امتحانی سوالات کو ریکارڈ کرنا
  - آپ کے پاس ایک سیل فون، کیمرہ یا دیگر برقی آلہ ہونا (خواہ یہ بند ہی کیوں نہ ہو)
- امتحان کے دوران (وقفے سمیت)، آپ اپنے امتحانے آلے کو امتحان کے علاوہ کسی اور چیز کے لیے استعمال نہیں کر سکتے، اور آپ کو سوائے ٹیسٹنگ پلیٹ فارم کے کسی اور ایپلیکیشن تک رسائی حاصل نہیں ہوگی۔
- امتحان کے دوران (وقفے سمیت)، آپ کوئی ممنوعہ الیکٹرانک آلہ استعمال نہیں کر سکتے، بشمول اپنے سیل فون کے۔
- جب امتحان ختم ہو جائے اور/ یا امتحان نگران آپ کو ختم کرنے کو کہے، آپ مزید کوئی ڈیجیٹل آلہ استعمال نہیں کر سکتے، جوابات درج نہیں کر سکتے، اپنے ردی کاغذ پر لکھ نہیں سکتے یا اسکرین پر اپنے سوالات میں کوئی تبدیلی نہیں کر سکتے۔
- امتحانی مرکز سے باہر امتحانی سوالات اور جوابات کسی فرد کو نہیں بتائے جا سکتے۔ امتحانی سوالات، جوابات، یا کسی طالب علم امتحان کے بارے میں کوئی اور معلومات حاصل کرنا بھی طالب علم بد فعلی پالیسی کی خلاف ورزی ہے۔ اگر کوئی آپ کے ساتھ امتحانی سوالات / جوابات شیئر کرتا ہے، یا آپ جانتے ہیں ایسی معلومات آپس میں بھیجی جا رہی ہیں، آپ سے توقع کی جاتی ہے کہ اس خلاف ورزی کے اطلاع فوراً HSenrollment@schools.nyc.gov. پر دیں۔

ان سرگرمیوں میں کسی میں مشغول پائے گئے طلباء کے امتحان کو کالعدم قرار دیا جائے گا۔

- گریڈ 8 کے طلباء کو اگلے تعلیمی سال تک دوبارہ امتحان دینے کی اجازت نہیں دی جائے گی۔
- گریڈ 9 کے طلباء کو گریڈ 9 کے بعد امتحان دینے کے کوئی اضافی مواقع نہیں ملیں گے۔

نیو یارک شہر پبلک اسکولز یہ حق محفوظ رکھتا ہے کہ کسی خلاف ورزی پر بشمول مگر اسی تک محدود نہیں، اوپر دی گئی صورتوں میں طالب علم کے امتحان کو کالعدم قرار دے سکتا ہے۔ اس کے علاوہ، NYCPS کے پاس اختیار ہے کہ بدعملی کی تمام خدشات کی تفتیش کرے، قطع نظر کہ طالب علم نیو یارک شہر پبلک اسکول میں مندرج ہے یا نہیں؛ اگر زیر نظر طالب علم ایک غیر NYCPS اسکول کا ہے، NYCPS توقع کرتا ہے کہ اس طالب علم کا اسکول ممبینہ بد عملی کے بارے میں معلومات جمع کرنے میں مکمل تعاون کرے گا۔

3.0 میرے SHSAT دینے کے بعد کیا ہوتا ہے؟

3.1 امتحانی بے ضابطگیوں کے دعوے

نیو یارک شہر پبلک اسکولز (NYCPS) پوری کوشش کرتا ہے کہ SHSAT تمام طلباء کے لیے ایک منصفانہ اور یکساں انداز میں لیا جائے۔ تاہم، اگر آپ سمجھتے ہیں کہ SHSAT کے کسی بھی حصے میں خلل اندازی یا امتحانی بے قاعدگی موجود ہے تو آپ کو اس معاملے کے متعلق نگران کو فوراً مطلع کرنا چاہیئے۔ اس میں طالب علم کی بیماری، تکنیکی مشکلات، امتحان میں کوئی غلطی، بےجا خلل اندزی، یا طالب علم کا نامناسب طرزعمل شامل ہو سکتے ہیں۔ نگران معاملے کو درست کرنے کی کوشش کرے گا اور ہو سکتا ہے کہ امتحان کے آخر میں آپ سے تحریری بیان حاصل کرے۔

آپ اور آپکے والدین / سرپرست بھی کسی مشتبہ نگرانی یا امتحانی بے قاعدگی کی اطلاع ان طریقوں میں سے کسی ایک طریقے سے کرسکتے ہیں:

1) ایک الیکٹرانک درخواست **HSEnrollment@schools.nyc.gov** پر جمع کروا کر، یا

2) موصول ہونے کے ثبوت کے ساتھ سرٹیفائیڈ ڈاک کے ذریعے ایک تحریری درخواست یہاں بھیج کر:

Office of Student Enrollment
Chambers Street, Room 415 52
New York, NY 10007

تمام درخواستیں آپ کے امتحان کے انعقاد کی تاریخ کے بعد **ایک ہفتے** سے زیادہ دیر سے جمع نہیں کروانی چاہییں۔

تمام دعووں کے لیے براہِ کرم والدین/ سرپرست اور طالب علم کے نام اور ساتھ ہی ٹیلی فون اور / یا ای میل معلوماتِ رابطہ شامل کریں۔ امتحانی بے قاعدگی کے ایسے کسی بھی دعوے کو زیر غور نہیں لایا جائے گا جن پر امتحان کے انعقاد کی تاریخ سے ایک ہفتہ بعد کی ڈاک مہر لگی ہو گی۔ دعووں کا انفرادی بنیاد پر جواب دیا جائے گا۔

اضافی تدارک: اگر آپ NYCPS کی امتحانی بے ضابطگیوں پر اپنی اپیل کے بارے میں کاروائی سے غیرمطمئین ہیں، آپ NYCPS کے فیصلے کی اپیل نیویارک ریاست محکمۂ تعلیم کے کمشنر سے کرسکتے ہیں جیسا کہ نیویارک ریاست تعلیمی قانون 310 میں بیان کیا گیا ہے۔ ایسی اپیل کو کیسے آگے بڑھایا جائے اس بارے میں کمشنر کی ویب سائٹ **counsel.nysed.gov/appeals** پر جانیں۔