NYC Public Schools | PS+YOU

Boletín de la canciller **Melissa Aviles-Ramos**

Actualización importante sobre el uso de teléfonos celulares y otros dispositivos electrónicos

Estimadas familias y colegas:

La semana pasada, el Panel para la Política Educativa aprobó la revisión a la Disposición A-413 del Canciller. Esta disposición rige el uso de dispositivos electrónicos personales con conexión a internet, como teléfonos celulares, relojes inteligentes y tabletas. La política actualizada nos permite ajustarnos a una nueva ley estatal que prohíbe el uso de este tipo de dispositivos "entre timbre y timbre", es decir, desde que inicia hasta que finaliza el día escolar.

A continuación, algunos puntos clave para tener en cuenta en preparación para el próximo año escolar:

- Todas las escuelas deberán crear un reglamento que garantice que los estudiantes no utilicen estos dispositivos durante el horario escolar.
- Cada escuela podrá elegir un método que se ajuste a sus necesidades para almacenar los dispositivos, como, por ejemplo, fundas o *lockers*; las escuelas recibirán fondos para la implementación de dichos métodos.
- Existen varias excepciones a esta regla, entre ellas cuando los dispositivos se utilizan por motivos médicos, emergencias o fines educativos específicos.

- Las escuelas deben difundir un número de teléfono directo entre las familias para facilitar la comunicación. Las familias también deben asegurarse de que su información de contacto para emergencias está actualizada en su cuenta NYC Schools (NYCSA).

Comprendo que este será un cambio importante para muchos, por lo que les recomiendo a los estudiantes, miembros del personal y las familias que visiten schools.nyc.gov/DevicePolicy para obtener más información. También pueden ver el video destacado más abajo, con el jefe de la Oficina de Colaboración para la Seguridad y Prevención, Mark Rampersant.

Como antigua directora que restringió el uso de teléfonos celulares en su propia escuela, presencié el efecto que tienen los salones de clases libres de distracciones en la cultura escolar y el desempeño de los estudiantes. Y mi escuela no era la única; otras escuelas están viendo resultados similares. La sección "Reconocimiento de la canciller" que figura más abajo incluye un excelente ejemplo.

Trabajemos juntos este año escolar para ayudar a nuestros estudiantes a concentrarse, aprender y crecer.

En colaboración,
Melissa Aviles-Ramos
Canciller

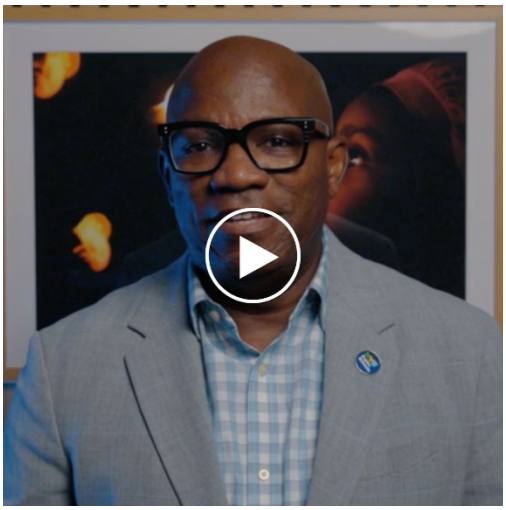
Reconocimiento de la canciller:
El año escolar pasado, la escuela Urban Assembly Gateway School for Technology comenzó a recoger los teléfonos celulares todas las mañanas. Las directivas escolares observaron una serie de efectos desde que implementaron este cambio.

Como explicó la directora Kristina Dvorakovskaya, "En la primera semana, los maestros dijeron que terminaron las lecciones que usaron el año anterior entre 5 y 10 minutos más rápido, debido a la falta de interrupciones por los teléfonos y a una mayor participación".

También notó cambios en otras áreas: "¡La cafetería realmente se sentía como una escuela secundaria! Los estudiantes estaban en las mesas conversando entre ellos. El patio estaba lleno de estudiantes practicando deportes".

Haciendo una reflexión de la experiencia en general, la directora Dvorakovskaya expresó que "Era exactamente lo que necesitaban nuestras clases para mejorar la participación y el diálogo...[y] era lo que verdaderamente necesitaba nuestra comunidad para establecer relaciones auténticas".

Nuestro video destacado:



Para verlo con traducción, visite nuestra página de YouTube.

Novedades y recursos del NYCPS:

- Julio fue el Mes del Orgullo por la Discapacidad. Para obtener más información y acceder a recursos, haga clic aquí.
- Para acceder a otras noticias y recursos, consulte *The Morning Bell* o siga la cuenta del NYCPS en Facebook, Instagram, X y YouTube.
- Este es el video semanal del alcalde Eric Adams. Si le interesa recibir novedades directamente de la alcaldía, haga clic aquí.

Familias del NYCPS: Si no desea recibir más este boletín informativo, cancele su suscripción.