



Uyali telefonlar va boshqa elektron qurilmalardagi muhim yangilanish

Hurmatli oilalar va hamkasblar,

O'tgan hafta bizning Ta'lim siyosati bo'yicha panelimiz tahririni tasdiqladi [Chancellor's Regulation A-413 \(Kansler to'g'risidagi nizom A-413\)](#). Ushbu reglament mobil telefonlar, aqlli soatlar va planshetlar kabi shaxsiy internetga ega elektron qurilmalardan foydalanishni o'z ichiga oladi. Yangilangan siyosat bizni ushbu qurilmalardan “qo'ng'iroqdan qo'ng'iroqgacha” foydalanishni taqiqlovchi yangi [state law \(davlat qonuni\)](#) muvofiqlashtiradi, boshqacha qilib aytganda, maktab kunining boshidan oxirigacha.

Kelgusi o'quv yili oldidan bilish kerak bo'lgan bir nechta muhim fikrlar:

- Barcha maktablar o'quvchilar maktab soatlarida ushbu qurilmalardan foydalanmasligini ta'minlash siyosatini ishlab chiqishi kerak.
- Har bir maktab sumkalar yoki shkaflar kabi o'zlari uchun mantiqiy bo'lgan qurilma saqlash usulini tanlashi mumkin va maktablar ushbu usullarni amalga oshirishga yordam berish uchun mablag' oladi.
- Ushbu siyosatdan ayrim istisnolar mavjud, jumladan, qurilmalar tibbiy, favqulodda yoki maxsus ta'lim maqsadlarida foydalanilganda.

- Muloqotni yaxshilash uchun maktablar oilalar bilan to'g'ridan-to'g'ri telefon raqamini bo'lishishi kerak. Oilalar, shuningdek, favqulodda vaziyatlar uchun o'z kontakt ma'lumotlari ishonch hosil qilishlari kerak yangilanganligiga [NYCSA](#).

Bilaman, bu ko'pchilik uchun muhim o'zgarish bo'ladi va men talabalar, xodimlar va oilalarni ko'proq ma'lumot olish uchun [schools.nyc.gov/DevicePolicy](#) saytiga tashrif buyurishga undayman. Shuningdek, quyida Chief of Safety and Prevention Partnerships (xavfsizlik va profilaktika bo'yicha hamkorlik bo'limi boshlig'i) Mark Rampersant ishtirokidagi muhim lavhalar videosini ko'rishingiz mumkin.

O'z maktabimda uyali telefondan foydalanishni cheklagan sobiq direktor sifatida men chalg'itmaydigan sinflar maktab madaniyati va o'quvchilarning muvaffaqiyatiga ta'sir qilganini ko'rdim. Va mening maktabim yolg'iz emas edi—boshqa maktablar ham shunga o'xshash natijalarni ko'rishmoqda. Faqat bitta kuchli misol uchun quyida bizning Chancellor's Spotlight (Kansler diqqat markazida) ni ko'rib chiqing.

Men bu o'quv yilida o'quvchilarimizga diqqatni jamlash, o'rganish va o'sishda yordam berish uchun birgalikda ishlashni intiqlik bilan kutaman.

Hamkorlikda,
Melissa Aviles-Ramos
Maktablar tizimi rahbari

Kansler diqqat markazida

O'tgan o'quv yilida Urban Assembly Gateway School for Technology (Shahar Assambleyasi Gateway Texnologiya maktabi) har kuni ertalab mobil telefonlarni yig'ishni boshladi. Maktab rahbariyati siljishni amalga oshirgandan so'ng bir qator ta'sirlarni kuzatdi.

Direktor Kristina Dvorakovskaya aytganidek, "Birinchi haftada o'qituvchilar o'tgan yilgi darslarini 5-10 daqiqa tezroq tugatayotganlarini aytishdi, chunki telefonlar uzilishlari yo'qligi va faollik kuchaygan".

Shuningdek, u boshqa sozlamalardagi o'zgarishlarni qayd etdi: "Kafeterya aslida oliy maktabdek tuyuldi! Stollarda o'tirgan talabalar bir-birlari bilan gaplashib turishardi. Hovli sport o'ynayotgan bolalar bilan gavjum edi".

Umumiy tajriba haqida mulohaza yuritar ekan, direktor Dvorakovskaya shunday dedi, "Bu bizning sinflarimiz ishtirok etish va muhokamani chuqurlashtirish uchun zarur bo'lgan narsa edi...[va] bizning hamjamiyatimiz haqiqiy munosabatlarni o'rnatish uchun aynan shu narsaga muhtoj edi".

Bizning diqqatga sazovor videomiz:



Tarjimalar uchun [YouTube](#) sahifamizga kiring.

NYCPS Yangiliklari va Resurslari:

- Iyul oyi nogironlar bilan faxrlanish oyi bo'ldi! Batafsil ma'lumot olish va resurslarga kirish uchun bosing [bu yerda](#).
- Yangiliklar va manbalar uchun qarang [The Morning Bell](#) yoki NYCPS-ni onlayn kuzatib boring [Facebook](#), [Instagram](#), [X](#), va [YouTube](#).
- Bu yerda [haftalik video](#) dan Mayor Eric Adams. Yangilanishlarni to'g'ridan-to'g'ri Mayor's Idorasidan olishni istasangiz, [iltimos, bu yerga bosing](#).

NYCPS oilalari: Agar siz ushbu xabarnomani boshqa olishni xohlamasangiz, iltimos [obunadan chiqish](#).