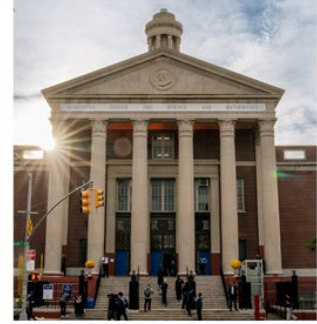




إثارة الفضول الفكري

الأسر والزُّملاء الأعزاء،

في يوم الإثنين، في السنة الثالثة لخطاب حالة مدارسنا، فعلنا الأشياء بشكل مختلف قليلاً.

أولاً، استضفنا حلقة نقاش على خشبة المسرح، حتى نتمكن من الاستماع مباشرة إلى تلاميذنا وموظفينا وعائلاتهم. أدارت كبيرة الموظفين كينيتا لويد/Kenita Lloyd المحادثة، التي غطت موضوعات تتراوح من مبادرة الرياضيات (NYC Solves) إلى التمكين العائلي. وبينما كنت استمع إلى تأملات أعضاء الفريق، شعرت بالامتنان الشديد لوجودي في غرفة مليئة بسكان نيويورك—التلاميذ والعائلات والموظفين وأفراد المجتمع وغيرهم—الذين يحرك تفانيهم عملنا كل يوم.

ثم شاركت ملاحظات، التي ركزت على صورة واحدة: إثارة الفضول. تحدثت عن الطرق التي نثير بها الفضول الفكري لدى تلاميذنا، مع التركيز على الصرامة الأكاديمية والتعلم العميق من خلال مبادرة القراءة (NYC Reads)، ومبادرة الرياضيات (NYC Solves)، وبرنامج مسارات التلاميذ (Student Pathways). شاركت كيف أن مبادرة (NYCPS Cares)، أحدث مبادراتنا ذات الأولوية، تضيء شرارة الفضول من خلال قوة الاتصال والرعاية.

كما شعرت بسعادة غامرة لإصدار العديد من الإعلانات، بما في ذلك برنامج تجريبي من 80 مدرسة لدعم متعلمي اللغة الإنكليزية بمناهج جديدة لمبادرة القراءة (NYC Reads)؛ وإطار عمل من أربعة أجزاء لتوجيه جهودنا في مجال الذكاء الاصطناعي؛ وتوسيع نطاق التدريب على الرعاية المستنيرة للخدمات ليشمل 119 مدرسة في مجموعة مبادرة (NYCPS Cares) الافتتاحية.

وأخيراً، وفي سابقة أخرى، نشرنا أداة محاسبة المدارس العامة بمدينة نيويورك ([NYC Public Schools Accountability Tool](#))، وهي خطوة مهمة في ضمان الشفافية والتواصل بوضوح حول تقدمنا. أشجعكم على استكشاف هذه الأداة والتحقق منها بانتظام، حيث سنقوم بتحديث البيانات طوال العام الدراسي.

لقد كانت فعالية يوم الإثنين فريدة ومثيرة. أنا فخورة للغاية بمدى التقدم الذي أحرزناه، لكنني أقدر تماماً أن هناك الكثير من العمل مازال أمامنا. وكما ذكرت في نهاية خطابي، فإن شرارة الفضول تمثل بدايةً—وفي المدارس العامة بمدينة نيويورك (NYCPS)، فإننا بدأنا للتو.

معاً على درب الشراكة،

ميليسا أفيليس راموس/Melissa Aviles-Ramos
مستشارة التعليم

فقرة تسليط الضوء من طرف المستشارة:

سيندي فلوريس/Cindy Flores، التي شاركت في حلقة النقاش ضمن خطاب حالة مدارسنا، هي معلمة رياضيات للصف الثامن في مدرسة (Institute for Environment Learning) في البرونكس. لقد وقعت في حب الرياضيات عندما كانت هي نفسها تلميذة في المدرسة المتوسطة (PS 89) - وهي الآن في عامها الثالث عشر من التدريس! خلال الجلسة، تحدثت السيدة فلوريس/Flores عن التأثير الإيجابي لمبادرة الرياضيات (NYC Solves) على صفها، كما فعل اثنان من تلاميذها، أفريل/Avril وديريك/Derek. ووصفت تلاميذها بأنهم "علماء رياضيات مزدهرون". "إنهم يشجعونني على الاستمرار في القيام بهذا العمل".

رَتَّبْحوأ شخصاً أو برنامجاً "لفقرة تسليط الضوء من طرف المستشارة" [هنا](#).

فيديو تسليط الضوء لدينا:



للتجمات، يرجى زيارة صفحتنا على [يوتيوب](#).

"Setting" (الترجمة على الشاشة). انقر على أيقونة "CC" للوصول إلى تجمات على الشاشة: انقر على أيقونة " (الترجمة التلقائية) واختر "Auto Translate" (الترجمة على الشاشة). اختر "Subtitles/CC" (إعدادات) وحدد لغتك.

أخبار وموارد منظومة المدارس العامة بمدينة نيويورك (NYCPS):

- ملخص للتواريخ والفعاليات الرئيسية لشهر أكتوبر / تشرين الأول على مدونة [The Morning Bell](#).

- للمزيد من الأخبار والموارد، تابعوا حساب منظومة المدارس العامة بمدينة نيويورك (NYCPS) على منصات [فيسبوك](#)، [وانستغرام](#)، [إكس](#)، و [يوتيوب](#).
- فيما يلي [الفيديو الأسبوعي](#) من عمدة المدينة إيريك آدامز/ Eric Adams. [يمكنكم التسجيل للحصول على التحديثات](#) مباشرةً من مكتب العمدة.

أعزّائنا أسر المدارس العامة بمدينة نيويورك (NYCPS): إذا لم تعودوا ترغبون في استلام هذه النشرة الإخبارية، الرجاء [إلغاء الاشتراك](#).