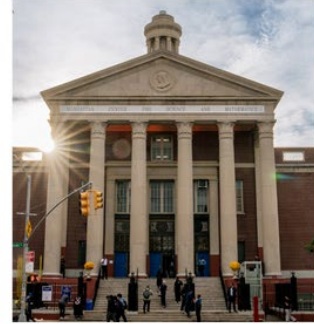




激发求知欲的火花

各位家长、各位同仁：

在星期一，我们做了第三届教育施政报告，这次的做法有点不同。

首先，我们在台上进行了小组讨论，这样我们就可以直接听取来自学生、教职员和家长的看法。办公室主任 Kenita Lloyd 主持了这场对话，这次对话涵盖了从纽约市解题（NYC Solves）到家长培力等一系列主题。我在聆听小组成员的想法时，我十分感谢能够与那么多纽约人共聚一堂，包括学生，家长、教职员、社区工作者等，大家的奉献精神驱动着我们不断向前。

之后，我分享了我的致辞：中心有一个图像：一团火花。我谈论了我们运用各种方法激发学生的求知欲的火花，透过纽约市阅读计划（NYC Reads）、纽约市解题（NYC Solves）和学生路径（Student Pathways），我们强调学业严格和深入学习。我分享了我们最新的优先行动计划“NYCPS 关怀”（NYCPS Cares）如何透过建立联系和关怀去点燃火花。

另外，我也很激动地宣布了几个新的项目，其中包括：在 80 所学校推出试点项目，透过新的纽约市阅读计划授课大纲支援英语学习生；一个由四个部分组成的框架，指引我们在

人工智能（AI）方面的工作；把了解创伤的关怀培训扩展至首批“NYCPS 关怀”的 119 所学校。

最后，我们又首次发表了[纽约市公校系统问责工具](#)，这是确保我们的进度能够有透明度和清晰沟通的重要一步。我鼓励大家探索这个工具并定期回来查看，我们会在整个学年不断更新数据。

星期一的活动既独特且令人激动。我对我们已做到的成绩深感骄傲，也完全理解前面仍有很多工作要做。正如我在致辞时最后提到，火花代表开始，而在纽约市公校系统，我们才刚刚开始。

让我们齐心协力！

拉莫斯（Melissa Aviles-Ramos）
教育总监

教育总监重点介绍：

Cindy Flores 参加了教育施政报告的小组讨论，她是一位八年级数学老师，在布朗士的 Institute for Environment Learning 学校任教。她在 PS 89 念初中时就爱上了数学，现在她已经任教 13 年了！在小组讨论时，Flores 老师提到了“纽约市解题”计划对她的班级产生的正面影响，她班上两个学生 Avril 和 Derek 也这么说。她表示这两个学生是“正在成长的数学家”。“他们激励我继续从事这个工作。”

若要为“总监重点介绍”提名值得介绍的个人或计划，请点击[此处](#)。

我们的重点介绍视频：



如需要翻译，请参看我们的[YouTube](#)页面。

如需要中文译本的字幕：点击“CC”图标。点击“Setting”（设定）图标，然后选

“Subtitles/CC”（字幕/CC）。点选“Auto-translate”（自动翻译），然后选择您的语言。

纽约市公校系统（NYCPS）消息和资源：

- 如果要预览十月重要日期和活动，请前往《晨钟》（The Morning Bell）查看。
- 若要获得更多消息和资源，请上网关注纽约市公校系统：[Facebook](#)、[Instagram](#)、[X](#) 和 [YouTube](#)。
- 这是市长亚当斯的每周视频。您可以[登记收取最新消息](#)，这些信息直接来自市长办公室。

纽约市公校系统学生家庭：如果您不想再收到这份通讯，请[取消订阅](#)。