



激發求知欲的火花

各位家長、各位同仁：

在星期一，我們做了第三屆教育施政報告，這次的做法有點不同。

首先，我們在台上進行了小組討論，這樣我們就可以直接聽取來自學生、教職員工和家長的看法。辦公室主任 Kenita Lloyd 主持了這場對話，這次對話涵蓋了從紐約市解題（NYC Solves）到家長培力等一系列主題。我在聆聽小組成員的想法時，我十分感謝能夠與那麼多紐約人共聚一堂，包括學生、家長、教職員工、社區工作者等，大家的奉獻精神驅動着我們不斷向前。

之後，我分享了我的致辭：中心有一個圖像：一團火花。我談論了我們運用各種方法激發學生的求知欲的火花，透過紐約市閱讀計劃（NYC Reads）、紐約市解題（NYC Solves）和學生路徑（Student Pathways），我們強調學業嚴格和深入學習。我分享了我們最新的優先行動計劃「NYCPS 關懷」（NYCPS Cares）如何透過建立聯繫和關懷去點燃火花。

另外，我也很激動地宣佈了幾個新的項目，其中包括：在 80 所學校推出試點項目，透過新的紐約市閱讀計劃授課大綱支援英語學習生；一個由四個部分組成的框架，指引我們在

人工智能（AI）方面的工作；把了解創傷的關懷培訓擴展至首批「NYCPS 關懷」的 119 所學校。

最後，我們又首次發表了[紐約市公校系統問責工具](#)，這是確保我們的進度能夠有透明度和清晰溝通的重要一步。我鼓勵大家探索這個工具並定期回來查看，我們會在整個學年不斷更新數據。

星期一的活動既獨特且令人激動。我對我們已做到的成績深感驕傲，也完全理解前面仍有很多工作要做。正如我在致辭時最後提到，火花代表開始，而在紐約市公校系統，我們才剛剛開始。

讓我們齊心協力！

拉莫斯（Melissa Aviles-Ramos）
教育總監

教育總監重點介紹：

Cindy Flores 參加了教育施政報告的小組討論，她是一位八年級數學老師，在布朗士的 Institute for Environment Learning 學校任教。她在 PS 89 唸初中時就愛上了數學，現在她已經任教 13 年了！在小組討論時，Flores 老師提到了「紐約市解題」計劃對她的班級產生的正面影響，她班上兩個學生 Avril 和 Derek 也這麼說。她表示這兩個學生是「正在成長的數學家」。「他們激勵我繼續從事這個工作。」

若要為「總監重點介紹」提名值得介紹的個人或計劃，請[點擊此處](#)。

我們的重點介紹視頻：



如需要翻譯，請參看我們的[YouTube](#) 頁面。

如需要中文譯本的字幕：點擊「CC」圖標。點擊「Setting」（設定）圖標，然後選

「Subtitles/CC」（字幕/CC）。點選「Auto-translate」（自動翻譯），然後選擇您的語言

紐約市公校系統（NYCPS）消息和資源：

- 如果要預覽十月重要日期和活動，請前往《晨鐘》（The Morning Bell）查看。
- 若要獲得更多消息和資源，請上網關注紐約市公校系統：[Facebook](#)、[Instagram](#)、[X](#)和[YouTube](#)。
- 這是市長亞當斯的每周視頻。您可以[登記收取最新消息](#)，這些資訊直接來自市長辦公室。

紐約市公校系統學生家庭：如果您不想再收到這份通訊，請[取消訂閱](#)。