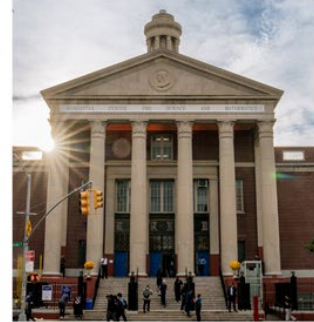




지적 호기심 유발하기

친애하는 학부모 및 동료 여러분께,

지난 월요일 저희는 세 번째 연례 뉴욕시 학교 현황 발표에서 이전과는 약간 다른 시도를 했습니다.

먼저 저희는 스테이지에서 패널 토론을 주관하여, 저희가 우리 학생, 직원 및 가족 여러분의 의견을 직접 들 수 있도록 했습니다. Kenita Lloyd 직원 총괄이 가족 역량 강화에서 NYC Solves 에 이르기까지 다양한 주제를 다룬 이 담화의 진행을 맡았습니다. 패널들의 의견을 들으며 저는 매일 우리의 일을 이끌어가는 뉴욕 주민들(학생, 가정, 직원, 커뮤니티 멤버 및 그 외)이 함께한 공간에 있음을 감사하였습니다.

그리고 나서 저는 하나의 이미지로 요약되는 저의 발언을 공유하였습니다: 유발. 저는 우리가 NYC Reads, NYC Solves 및 Student Pathways 를 통해 학업적으로 엄격하고 심도 깊은 학습에 중점을 뒀, 우리 학생들의 지적 호기심을 유발하는 방법들을 언급하였습니다. 저는

저희의 최신 우선순위 이니셔티브인 NYCPS Cares 가 어떻게 연계와 관심의 힘을 통해 빛을 발하는지 공유하였습니다.

저는 또한 새로운 NYC Reads 교과과정과 함께 영어학습학생을 지원하는 80 개 학교 파일럿, AI 관련 저희의 노력을 이끌 네 파트의 프레임워크, 첫 번째 NYCPS 케어 코호트의 119 개 학교에서 트라우마 기반 돌봄 교육 확대 등을 포함한 [여러 노력들을 발표](#)할 수 있어 진심으로 기쁘게 생각합니다.

마지막으로, 또 다른 첫번째로, 저희는 [뉴욕시공립학교 책임 툴](#)을 발표하였습니다- 저희 진척을 투명하고 명확하게 알릴 수 있는 중요한 단계입니다. 학년도 전반에 걸쳐 데이터를 업데이트 할 것임으로 저는 이 툴을 여러분께서 탐구하고 정기적으로 다시 검토하실 것을 추천합니다.

월요일의 행사는 특별하고 즐거웠습니다. 저는 우리가 이룩해온 많은 것들에 무한한 자부심을 느끼는 한편 우리가 해야 할 일이 산재하다는 것을 아주 잘 알고 있습니다. 저의 발표 말미에 언급했던 것처럼, 유발하는 것은 시작을 의미합니다- NYCPS 에서 우리는 이제 막 시작했습니다.

함께 나가며,

멜리사 아빌레스-라모스
교육감

교육감 스포트라이트:

저희 학교 현황에 참여해 주셨던 Cindy Flores 씨는 브롱스의 Institute for Environment Learning 에서 8 학년 수학 교사로 재직중입니다. Flores 선생님은 Ps89 에 중학교 학생이었을 때부터 수학과 사랑에 빠졌으며 현재 13 년째 교사로 근무중이십니다! 패널 토론 중, Flores 선생님은 본인의 교실 그리고 제자인 Avril 및 Derek 에게 NYC Solves 가 끼친 긍정적인 영향에 대해 말씀해 주셨습니다. Flores 선생님은 제자들을 "수학자로 만개하고 있습니다" "이 학생들이 제가 가르치는 것을 지속할 수 있도록 에너지를 줍니다"라고 하셨습니다.

교육감 스포트라이트에 추천할 개인이나 프로그램을 [여기에](#) 알려주십시오.

하이라이트 비디오:



번역은 저희 [유튜브](#) 페이지를 방문해 주십시오.

번역된 자막을 보시려면: "CC" 아이콘을 클릭하십시오. "Setting" 아이콘을 클릭하고 "Subtitles/CC"를 선택하십시오. "Auto Translate"을 선택하고 귀하의 언어를 선택하십시오.

NYCPS 뉴스 및 리소스:

- 미리보기 [10 월의 주요 일정 및 행사](#) 출처 [The Morning Bell](#).
- 새로운 소식과 자료를 보시려면 [페이스북](#), [인스타그램](#), [x](#) 및 [유튜브](#)에서 NYCPS 를 온라인으로 팔로우 하십시오.
- 에릭 애덤스 시장의 [주간 비디오](#)입니다. 시장실로부터 직접 [업데이트 내용을 받아 보시려면 신청](#)하실 수 있습니다.

NYCPS 가정: 더이상 이 뉴스레터 수신을 원하지 않으시면, [수신 취소](#)를 하십시오.