



Искра любознательности

Дорогие семьи учащихся и коллеги!

В минувший понедельник я выступила с третьим ежегодным докладом о положении наших школ (State of Our Schools). В этом году в мероприятие были внесены некоторые изменения.

Прежде всего, чтобы услышать мнение наших учеников, семей и сотрудников, на сцене мы организовали панельную дискуссию. Модератором дискуссии, которая охватывала самые разные темы — от программы NYC Solves до расширения прав и возможностей семей, — выступила руководитель аппарата директора Департамента образования Kenita Lloyd. Слушая выступления участников дискуссии, я испытывала огромную благодарность нашим ученикам, их семьям, сотрудникам школ, представителям местного сообщества и многим другим жителям Нью-Йорка. Их самоотдача ежедневно вдохновляет нас.

Тема моего выступления — искра. Я говорила о том, как мы зажигаем искру любознательности и уделяем особое внимание высоким учебным стандартам и приобретению глубоких знаний благодаря программам NYC Reads, NYC Solves и Student

Pathways. Я рассказала, какой благодарный отклик находит наша новая приоритетная инициатива, NYCPS Cares, нацеленная на комплексную поддержку учащихся и семей.

Мне также доставило радость [сделать ряд объявлений](#). В восьмидесяти школах запущен пилотный проект по поддержке школьников, овладевающих английским языком (ELL), в рамках нового учебного плана NYC Reads; разработана состоящая из четырех частей структура для координации наших усилий в области искусственного интеллекта; программа помощи при психотравме распространена на дополнительные 119 школ первой группы NYCPS Cares.

И еще одно новшество — публикация инструмента отчетности [NYC Public Schools Accountability Tool](#), призванного обеспечить прозрачность и информирование о наших достижениях. Регулярно посещайте сайт, поскольку данные будут обновляться в течение всего учебного года.

Понедельничное мероприятие прошло с большим успехом. Я горжусь достигнутым прогрессом, но и осознаю, что нам предстоит еще многое сделать. Искра символизирует начало, и NYCPS в начале пути к ярким открытиям и свершениям.

В партнерстве с вами,

Мелисса Авилес-Рамос
директор Муниципальных школ Нью-Йорка

В фокусе

Cindy Flores, участница вышеупомянутой панельной дискуссии, преподает математику в восьмом классе школы Institute for Environment Learning в Бронксе. Она увлеклась математикой еще в промежуточной школе PS 89, и вот уже 13 лет сама преподает этот предмет! В ходе дискуссии Ms. Flores и двое ее учеников, Avril и Derek, говорили о положительном влиянии программы NYC Solves на учащихся класса. «Перед вами будущие математики, — сказала она о своих подопечных. — Они дают мне энергию, чтобы продолжать работу».

Номинируйте сотрудника или программу для представления в разделе «В фокусе» [здесь](#).

Наше видео



За переводом обращайтесь на страницу в [YouTube](#). Субтитры. Щелкните по значку CC, а затем по значку Setting («Настройка») и выберите Subtitles/CC («Субтитры/CC»). Выберите Auto-translate («Автоматический перевод») и язык.

Новости и ресурсы NYCPS

- [Календарь важных дат и событий в октябре](#) — на сайте [The Morning Bell](#).
- Новости и ресурсы Муниципальных школ — в [Фейсбуке](#), [Инстаграме](#), [X](#) и [YouTube](#).
- [Еженедельное видео](#) мэра Адамса. Подпишитесь [на новостную рассылку](#) мэрии.

Семьи учащихся NYCPS, чтобы [отписаться](#) от сообщений PS+You, нажмите на ссылку.