



La chispa que despierta la curiosidad intelectual

Estimadas familias y colegas:

El, lunes, en nuestro tercer discurso anual sobre el estado de nuestras escuelas, hicimos las cosas de una manera algo diferente.

Primero, realizamos un conversatorio en el escenario, para escuchar directamente a nuestros estudiantes, miembros del personal y familias. La jefe de personal, Kenita Lloyd, moderó el conversatorio, el cual abarcó temas como NYC Solves y participación familiar. A medida que escuchaba las reflexiones de los panelistas, me sentía muy agradecida de estar en presencia de neoyorquinos —estudiantes, familias, miembros del personal, miembros de la comunidad y otros— cuyo compromiso impulsa nuestro trabajo cada día.

Luego, pronuncié mi discurso, el cual se centraba en una imagen particular: una chispa. Hablé de las formas en las que estamos despertando la curiosidad intelectual en nuestros estudiantes, enfocándonos en la exigencia académica y el aprendizaje profundo a través de programas como NYC Reads, NYC Solves y Student Pathways. Mencioné cómo NYCPS Cares, nuestra nueva iniciativa, está encendiendo una chispa a través del poder de la conexión y el cuidado.

También me alegró muchísimo [hacer varios anuncios](#) en el discurso inaugural del grupo de NYCPS Care, entre ellos un plan piloto de 80 escuelas para respaldar a los Estudiantes que Aprenden Inglés (*English Language Learners*, ELL) con el nuevo plan de estudios de NYC Reads, un esquema de cuatro partes que orientará nuestros esfuerzos sobre inteligencia artificial (IA), y la ampliación de capacitación sobre el cuidado sensible al trauma en 119 escuelas.

Y, por último, otra novedad, publicamos una [Herramienta para la rendición de cuentas del Sistema de Escuelas Públicas de la Ciudad de Nueva York \(NYCPS\)](#), un paso importante que garantiza la transparencia y la comunicación clara de nuestros avances. Los invito a que exploren esta herramienta constantemente, ya que la actualizaremos con nueva información a medida que avanza el año escolar.

El evento del lunes fue único y maravilloso. Estoy sumamente orgullosa de lo mucho que hemos progresado, sin dejar de reconocer que aún nos queda mucho trabajo por delante. Como lo mencioné al principio de mi discurso, una chispa representa un comienzo, y en el NYCPS apenas estamos comenzando.

En colaboración,

Melissa Aviles-Ramos
Canciller

Reconocimiento de la canciller:

Cindy Flores, participante del conversatorio del Informe sobre el estado de nuestras escuelas, es maestra de matemáticas de 8.º grado en el Institute for Environment Learning de El Bronx. Se enamoró de las matemáticas cuando era estudiante de escuela intermedia en P.S. 89 y lleva 13 años siendo maestra. Durante el conversatorio, la Sra. Flores habló sobre el efecto positivo de NYC Solves en su salón de clases, al igual que en dos de sus estudiantes, Avril y Derek. Son "futuros matemáticos", dijo ella de sus alumnos. "Me llenan de motivación para seguir haciendo este trabajo".

Postule a una persona o un programa [aquí](#) para la sección "Reconocimiento de la canciller".

Nuestro video destacado:



Para verlo con traducción, visite nuestra página de [YouTube](#).

Para acceder a subtítulos traducidos: Haga clic en el ícono de "CC". Haga clic en el ícono "Settings" y seleccione "Subtitles/CC". Seleccione "Auto Translate" y elija su idioma.

Novedades y recursos del NYCPS:

- Vea un adelanto de las [fechas y eventos clave de octubre](#) en [The Morning Bell](#).
- Para conocer novedades y recursos adicionales, siga la cuenta del NYCPS en línea en [Facebook](#), [Instagram](#), [X](#) y [YouTube](#).
- Este es el [video semanal](#) del alcalde Eric Adams. Se puede [suscribir para recibir novedades](#) directamente de la alcaldía.

Familia del NYCPS: Si no desea recibir más este boletín informativo, [cancele su suscripción](#).