



Заохочення інтелектуальної допитливості

Шановні родини та колеги,

У понеділок, під час нашої третьої щорічної конференції «Стан наших шкіл», ми підійшли до організації події трохи по-іншому.

Спершу ми провели панельну дискусію на сцені, щоб безпосередньо почути думки наших учнів, співробітників та їхніх сімей. Керівниця відділу персоналу Кеніта Ллойд модерувала обговорення, яке охоплювало теми від NYC Solves до розширення прав і можливостей родин. Слухаючи думки учасників панельної дискусії, я відчувала велику вдячність за те, що перебуваю в залі, де зібралися жителі Нью-Йорка — учні, родини, співробітники, члени громади та інші — чия відданість надихає нас на щоденну роботу.

Тоді я поділилася своїми міркуваннями, зосереджуючись на одній-єдиній темі: іскра заохочення. Я говорила про те, як ми пробуджуємо інтелектуальну цікавість у наших учнів, зосереджуючись на академічній ретельності та поглибленому навчанні за допомогою програм NYC Reads, NYC Solves та Student Pathways. Я поділилася тим, як наша найновіша пріоритетна ініціатива NYCPS Cares розвиває це заохочення завдяки силі зв'язків та турботи.

Я також радо [зробила кілька оголошень](#), зокрема про пілотний проєкт у 80 школах, спрямований на підтримку учнів, котрі вивчають англійську мову, за допомогою нової навчальної програми NYC Reads; про чотирьохкомпонентну структуру, яка направлятиме наші зусилля в галузі штучного інтелекту; а також про розширення навчання з надання допомоги особам, котрі пережили травму, до 119 шкіл у нашій першій групі NYCPS Cares.

І насамкінець, ще одним нововведенням стало опублікування [Інструмента підзвітності державних шкіл Нью-Йорка](#) як важливого кроку в забезпеченні прозорості та чіткому інформуванні про наш прогрес. Упродовж навчального року ми оновлюватимемо дані, тож закликаю вас ознайомитися з цим інструментом і регулярно його використовувати.

Подія в понеділок була унікальною і захопливою. Я надзвичайно пишаюся тим, як далеко ми просунулися, однак повністю усвідомлюю, що попереду ще багато роботи. Як я зазначила наприкінці своєї промови, іскра заохочення символізує початок — і в NYCPS ми тільки починаємо.

Ваш партнер,

Меліса Авілес-Рамос
Канцлер

Ключове від Канцлера:

Сінді Флорес, котра брала участь у панельній дискусії «Стан наших шкіл», є вчителькою математики восьмого класу в Інституті екологічної освіти в Бронксі. Вона полюбила математику, коли сама була ученицею середньої школи PS 89, а зараз вона викладає математику вже 13-й рік поспіль! Під час панельної дискусії пані Флорес розповіла про позитивний вплив NYC Solves на її клас, і це підтвердили двоє її учнів, Авріл і Дерек. Своїх учнів вона назвала «розквітаючими талантами у галузі математиками». «Вони надихають мене продовжувати цю роботу».

Номінують особу або програму для участі в рубриці «Слово Адміністрації» [тут](#).

Наше найкраще відео:



Переклад можна подивитися на нашій сторінці [YouTube](#).

Щоб отримати доступ до перекладених субтитрів: Натисніть на піктограму «CC». Натисніть на піктограму «Setting» (Налаштування) та виберіть «Subtitles/CC» (Субтитри/CC). Виберіть «Auto Translate» (Автопереклад) та оберіть свою мову.

Новини та ресурси NYCPS:

- Перегляньте [основні дати та події жовтня](#) в [The Morning Bell](#).
- Щоб отримувати ще більше новин та ресурсів, слідкуйте за Державною школою міста Нью-Йорк онлайн у соціальних мережах [Facebook](#), [Instagram](#), [X](#), а також [YouTube](#).
- За цим посиланням можна переглянути [щотижневе відео](#) мера Еріка Адамса. Ви можете [підписатися, щоб отримувати оновлення](#) безпосередньо з офіса мера.

Сім'ї NYCPS: Якщо ви більше не хочете отримувати цю розсилку новин, ви можете [відписатися тут](#).