



أنظمة الدعم متعددة المستويات

الأسر والزُملاء الأعزاء،

قد تكونون قد سمعتم مؤخراً اختصاراً يُستخدم كثيراً هذه الأيام، سواء في الفصل الدراسي، أو في اجتماعات الآباء والمعلمين، أو أثناء التطوير المهني للموظفين، وغير ذلك. هذا الاختصار هو (MTSS)، وهو يعني أنظمة الدعم متعددة المستويات. على الرغم من أن هذا الاسم يبدو طويلاً، إلا أن معناه بسيط للغاية: يحصل كل تلميذ(ة) على ما يحتاج إليه.

تبدأ أنظمة الدعم متعددة المستويات (MTSS) بفهم عميق لتقدّم التلاميذ. يحلل المعلمون بعناية نقاط بيانات متعددة، بما في ذلك التشخيصات، والتقييمات، وأعمال الصف، وغيرها، لتحديد التلاميذ الذين يحتاجون إلى دعم إضافي ونوع هذا الدعم. على سبيل المثال، في مادة القراءة، قد يحتاج أحد التلاميذ إلى مساعدة إضافية في مهارات الصوتيات لتحسين الطلاقة، بينما قد يستفيد تلميذ آخر من دعم في المفردات لفهم الكلمات على الصفحة بشكل أفضل.

ثم، لمعالجة هذه الاحتياجات الفريدة، يقدّم المعلمون لكل تلميذ(ة) تعليمًا موجهًا — يُسمى تدخلاً — ليمارس تلك المهارة المحددة، وغالباً ما يكون ذلك في مجموعات صغيرة. على مدار العام الدراسي، يُجري المعلمون تعديلات على هذه التدخلات بناءً على تقدّم التلاميذ.

لقد قامت عدّة مدارس بتطبيق أنظمة الدعم متعددة المستويات (MTSS) منذ فترة طويلة. ولكن، كما أعلنت مؤخراً، فإننا نعتمد الآن نهجاً شاملاً على مستوى المنظومة بأكملها لأنظمة الدعم متعددة المستويات (MTSS) في إطار مبادرة القراءة (NYC Reads). نضع الآن إرشادات عامة لأنظمة الدعم متعددة المستويات (MTSS) في مدينتنا، مع تحديد التدخلات التي ينبغي للمدارس استخدامها، لضمان حصول جميع الأطفال — بمن فيهم تلاميذنا ذوو الاحتياجات الخاصة والمتعلمون متعدّدو اللغات — على تجارب تعليمية عالية الجودة ومصممة لتلبية احتياجاتهم الفردية.

من خلال أنظمة الدعم متعددة المستويات (MTSS)، نضمن أن يحصل تلاميذنا على ما يحتاجون إليه ليصبحوا قراءاً بارعين ومزدهرين.

معاً على درب الشراكة،

ميليسا أفيليس راموس/Melissa Aviles-Ramos
مستشارة التعليم

فقرة تسليط الضوء من طرف المستشارية:

ف في مدرسة (The Leadership and Community Service Academy) بالبرونكس، تُعد أنظمة الدعم متعددة المستويات (MTSS) جهداً مشتركاً يشارك فيه الجميع. يساهم جميع أعضاء الطاقم في تنفيذ أنظمة الدعم متعددة المستويات (MTSS)، سواء من خلال تقديم التدخلات أو دعم الجوانب اللوجستية. تستغل المدرسة كل فرصة خلال اليوم لتقديم أكبر عدد ممكن من التدخلات ضمن مجموعات صغيرة، وتظهر النتائج بوضوح من خلال آراء التلاميذ أنفسهم. كما قال أحد التلاميذ: "كنت أتحسن في كل تقييم معياري"، وذلك بفضل مجموعات القراءة في المدرسة.

رثّحوا شخصاً أو برنامجاً لفقرة تسليط الضوء من طرف المستشارية من خلال [النقر هنا](#).

فيديو تسليط الضوء لدينا:



للتجمات، يرجى زيارة صفحتنا على قناة [يوتيوب](#).
"Setting" (الترجمة على الشاشة). (انقر على أيقونة "CC" للوصول إلى تجمات على الشاشة: انقر على أيقونة ل
(الترجمة التلقائية) (واختر "Auto Translate") (الترجمة على الشاشة). (اختر "Subtitles/CC") (إعدادات (وحدد لغتك

أخبار وموارد منظومة المدارس العامة بمدينة نيويورك (NYCPS):

- اطلعوا على [الفرص المتاحة للتلاميذ هذا الشهر](#) في مدونة [\(The Morning Bell\)](#).
- للمزيد من الأخبار والموارد، تابعوا حساب منظومة المدارس العامة بمدينة نيويورك (NYCPS) عبر الإنترنت على منصات [فيسبوك](#)، و [انستغرام](#)، و [إكس](#)، و [يوتيوب](#).

- فيما يلي [الفيديو الأسبوعي](#) من عمدة المدينة إيريك آدامز/ Eric Adams. [يمكنكم التسجيل للحصول على التحديثات](#) مباشرةً من مكتب العمدة.

أعزّائنا أسر المدارس العامة بمدينة نيويورك (NYCPS): إذا لم تعودوا ترغبون في استلام هذه النشرة الإخبارية، الرجاء [إلغاء الاشتراك](#).