



Systèmes de soutien à plusieurs niveaux

Chères familles et chers collègues,

Il y a un acronyme que vous aviez dû entendre souvent ces temps-ci—en salle de classe, aux rencontres parents-enseignants, aux stages de formation professionnelle du personnel scolaire, et en bien d'autres circonstances. Il s'agit de l'acronyme MTSS, un abrégé de la suite de mots Systèmes de soutien à plusieurs niveaux (Multi-Tiered Systems of Supports). Bien qu'il s'agisse d'un intitulé assez long, il implique souvent quelque chose très spécifique : tout élève a accès à ce dont il a besoin.

Le MTSS commence par une compréhension approfondie du progrès des élèves. Les enseignants analysent soigneusement plusieurs points de données, notamment les diagnostics, les évaluations, le travail de classe, et bien d'autres données, pour identifier les élèves ayant besoin de soutien supplémentaire et décider du type de soutien dont ils doivent bénéficier. Par exemple, en matière de lecture, il se pourrait qu'un(e) élève ait besoin qu'on le/la soutienne un peu plus en matière de phonétique, pour qu'il/elle arrive à parler couramment la langue, alors qu'un(e) autre pourrait bénéficier d'un soutien au niveau du vocabulaire, pour arriver à mieux comprendre les mots écrits sur une page.

Par la suite, afin de prendre en considération ces besoins uniques, les enseignants offrent à tout élève un enseignement ciblé—connu sous le nom d'intervention—pour qu'il/elle puisse mettre en pratique cette compétence spécifique, offerte souvent en petits groupes. Pendant l'année scolaire, les enseignants adaptent ces moyens d'intervention en fonction du progrès des élèves.

Nombre d'écoles ont appliqué le MTSS pendant longtemps. Mais comme je [vous en ai fait part récemment](#), nous abordons maintenant au niveau de tout le système une approche au MTSS au niveau de l'initiative NYC Reads. Nous mettons en place à travers notre ville des règles pour les MTSS, en déterminant les types d'intervention que doivent utiliser les écoles pour que tous les enfants—notamment nos élèves handicapés et les apprenants multilingues—fassent des expériences d'apprentissage personnalisées et de bonne qualité.

En proposant les MTSS, nous nous assurons de ce que nos élèves trouvent ce qu'il leur faut pour acquérir de bonnes compétences de lecture.

En partenariat,

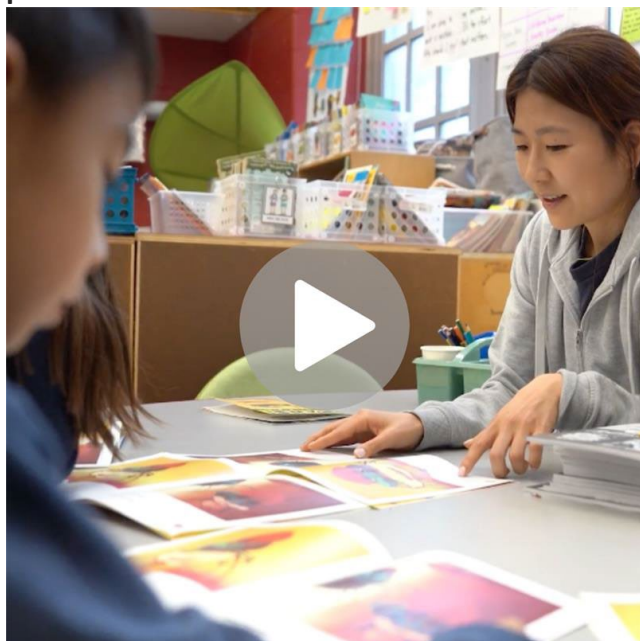
Melissa Aviles-Ramos
Chancelière

Feux de l'actualité rapportés par la Chancelière :

À l'école The Leadership and Community Service Academy du Bronx, les MTSS sont le fruit d'une collaboration pleine et entière de tout le personnel main dans la main. Tout le personnel scolaire aide à la mise en oeuvre des MTSS, soit en fournissant les moyens d'intervention soit en y contribuant au niveau de la gestion logistique. L'école saisira toutes les opportunités qui lui sont offertes pendant toute la journée pour proposer autant que possible des petits groupes d'intervention, et les résultats seront prouvés au niveau des réflexions propres aux élèves. Comme l'a dit un élève, « je m'améliorais sur chaque critère » grâce aux groupes de lecture de l'école.

Veuillez nommer une personne ou un programme à indiquer sur les Feux de l'actualité rapportés par la Chancelière (The Chancellor's Spotlight) [sur ce lien](#).

La vidéo au niveau de laquelle sont soulignés les moments les plus importants de notre présentation :



Pour accéder aux versions traduites, veuillez consulter notre page [YouTube](#).

Pour accéder aux sous-titres traduits : cliquez sur l'icône « CC ». Cliquez sur l'icône « Settings » et sélectionnez « Subtitles/CC ». Sélectionnez « Auto-translate » et choisissez votre langue.

Actualités et ressources du NYCPS :

- Veuillez voir les [opportunités offertes aux élèves pour ce mois](#) sur [The Morning Bell](#).
- Pour toutes autres nouvelles et ressources, veuillez suivre en ligne le NYCPS sur [Facebook](#), [Instagram](#), [X](#), et [YouTube](#).
- Ci-jointe la [vidéo hebdomadaire](#) du maire Eric Adams. Vous pouvez [vous abonner pour recevoir des mises à jour](#) directement du bureau du maire.

Familles des élèves fréquentant le NYCPS : Si vous ne souhaitez plus recevoir cette newsletter, veuillez vous [désabonner](#).