



Многоуровневая система поддержки

Дорогие семьи учащихся и коллеги!

В последнее время вы, возможно, часто слышите аббревиатуру *MTSS* в классе ребенка, на встречах с учителями, на курсах повышения квалификации и пр. *MTSS* расшифровывается как *Multi-Tiered Systems of Supports* («Многоуровневые системы поддержки»). За этим длинным названием — предельно ясный смысл: каждый ребенок получает то, что ему необходимо.

MTSS начинается с глубокого понимания прогресса учащихся. Учителя тщательно анализируют различные данные, включая результаты диагностических, контрольно-оценочных и классных работ и многое другое, чтобы выявить учащихся, нуждающихся в дополнительной поддержке, и определить, какой именно *вид* поддержки им нужен. По чтению, например, одному ребенку может потребоваться дополнительная поддержка, чтобы закрепить фонемические (звуко-буквенные) навыки для улучшения беглости чтения, а другому — помощь в расширении словарного запаса для лучшего понимания прочитанного.

Чтобы удовлетворить эти уникальные потребности, учителя задействуют целевое обучение — так называемое «педагогическое вмешательство» (intervention) — для отработки того или иного конкретного навыка, часто в небольших группах. В течение года учителя корректируют это вмешательство в зависимости от прогресса учащихся.

Многие школы уже давно используют систему MTSS. Но как я [объявила недавно](#), теперь мы задействуем общесистемный подход к MTSS в рамках инициативы NYC Reads. Мы устанавливаем руководящие принципы MTSS для школ всего города, включая то, какое вмешательство должно применяться школами, чтобы все дети, включая учащихся с ограниченными возможностями и многоязычных учащихся, получали качественное персонализированное обучение.

MTSS дает нам возможность обеспечить каждого ребенка всем необходимым для успешного приобретения навыков чтения.

В партнерстве с вами,

Мелисса Авилес-Рамос
директор Муниципальных школ Нью-Йорка

В фокусе

В школе Leadership and Community Service Academy в Бронксе все учителя и сотрудники принимают участие в реализации системы MTSS, будь то занятия по педагогическому вмешательству или логистическая поддержка. Школа делает все возможное, чтобы больше таких занятий проходило в небольших группах. Их результаты положительно оценивают и сами ученики. По словам одного из учащихся, занятия в группе по чтению помогли «улучшить все показатели».

Номинируйте сотрудника или программу для представления в разделе «В фокусе» [здесь](#).

Наше видео



За переводом обращайтесь на нашу страницу в [YouTube](#). Субтитры. Щелкните по значку CC, а затем по значку Setting («Настройка») и выберите Subtitles/CC («Субтитры/CC»). Выберите Auto-translate («Автоматический перевод») и язык.

Новости и ресурсы NYCPS

- Узнайте [о возможностях для учащихся в этом месяце](#) в новом выпуске [The Morning Bell](#).
- Новости и ресурсы Муниципальных школ — в [Фейсбуке](#), [Инстаграме](#), [X](#) и [YouTube](#).
- [Еженедельное видео](#) мэра Адамса. Подпишитесь [на новостную рассылку](#) мэрии.

Семьи учащихся NYCPS, чтобы [отписаться](#) от сообщений PS+You, нажмите на ссылку.