



Багаторівневі системи підтримки

Шановні родини та колеги,

Існує абревіатура, яку ви часто чуєте цими днями — у класі, на батьківських зборах, під час професійного розвитку персоналу тощо. Ця абревіатура — БРСП, що розшифровується як Багаторівневі Системи Підтримки. Хоча БРСП має довгу назву, вона означає щось дуже просте: кожен учень отримує те, що йому потрібно.

БРСП починається з глибокого розуміння прогресу учнів. Вчителі ретельно аналізують численні дані, в тому числі діагностику, оцінювання, класну роботу тощо, щоб визначити учнів, які потребують додаткової підтримки, та який саме *тип* підтримки їм потрібен. Наприклад, з читанням одному учню може знадобитися додаткова допомога з фонетикою, щоб покращити свою швидкість читання, тоді як іншому може знадобитися підтримка словникового запасу, щоб краще розуміти слова на сторінці.

Потім, щоб задовольнити ці унікальні потреби, вчителі надають кожному учню цілеспрямовані інструкції, які називаються втручанням, щоб вони практикували цю конкретну навичку, часто в невеликих групах. Протягом навчального року вчителі коригують ці колекційні заняття залежно від прогресу учнів.

Багато шкіл впроваджують БРСП вже давно. Але, як я [нещодавно оголосив](#), ми застосовуємо загальносистемний підхід до БРСП як частину NYC Reads. Ми встановлюємо рекомендації щодо БРСП по всьому місту, визначаючи, які колекційні заняття повинні застосовувати школи, щоб усі діти, в тому числі учні з інвалідністю та багатомовні учні, мали високоякісний, персоналізований навчальний досвід.

З БРСП ми гарантуємо, що учні отримають усе необхідне, щоб стати вправними та успішними читачами.

Ваш партнер,

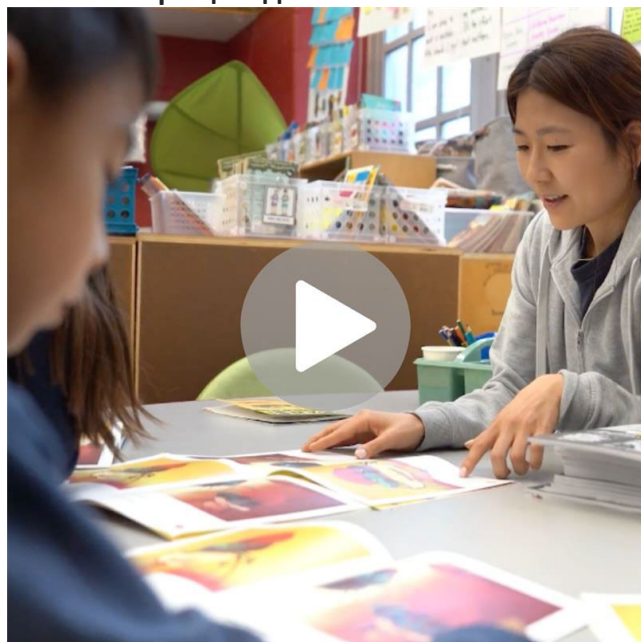
Меліса Авілес-Рамос
Канцлер

Ключове від Канцлера:

В Академії лідерства та громадського служіння в Бронксі, БРСП – це ініціатива, що передбачає залучення всіх зусиль. Весь колектив допомагає впроваджувати БРСП, чи то шляхом проведення корекційних занять, чи то шляхом логістичної підтримки. Школа використовує кожен можливість протягом дня, щоб запропонувати якомога більше колекційних занять у невеликих групах, і результати очевидні у власних роздумах учнів. Як сказав один учень: «Я покращувався за кожним показником» завдяки шкільним групам читання.

Номінують особу або програму для участі в рубриці «Слово Адміністрації» [тут](#).

Наше найкраще відео:



Подивитися іншою мовою можна на нашій сторінці на [YouTube](#).

Щоб отримати доступ до перекладених субтитрів: Натисніть на піктограму «CC». Натисніть на піктограму «Setting» (Налаштування) та виберіть «Subtitles/CC» (Субтитри/CC). Виберіть «Auto Translate» (Автопереклад) та оберіть свою мову.

Новини та ресурси NYCPS:

- Перегляньте [можливості для студентів цього місяця](#) за програмою [The Morning Bell](#).
- Щоб отримувати ще більше новин та ресурсів, слідкуйте за Державною школою міста Нью-Йорк онлайн у соціальних мережах [Facebook](#), [Instagram](#), [X](#), а також [YouTube](#).
- За цим посиланням можна переглянути [щотижневе відео](#) мера Еріка Адамса. Ви можете [підписатися, щоб отримувати оновлення](#) безпосередньо з офіса мера.

Сім'ї NYCPS: Якщо ви більше не хочете отримувати цю розсилку новин, ви можете [відписатися тут](#).