



担任教育总监的第一周回顾

各位家长、各位同仁：

上个星期（即我担任纽约市公校系统教育总监的第一周）既令人振奋又让人深受感动。我造访了五个行政区的多所学校，与学生、教职员、家长及社区成员会面，他们的意见和想法一直激励着我。

上个星期一，我造访了布朗士的 PS/MS 194，我曾于 2000 年代初在这所学校任教。欢迎我的人们中有一些熟悉的面孔，其中包括我以前的学生 Abdulla（阿卜杜拉），他是特意前来的。他的到来特别有意义。当 Abdulla 是一名学生时，他在学校并非一直都能感受到强烈的归属感。那时，我试着通过和他一起踢足球、赛跑来解决该问题。正如他在我们造访期间所说的，那些微小瞬间让他感到受关注和被理解。

今天，那段经历仍影响着我如何思考我们的工作。我致力于领导一个将支援学生、育人环境，以及高质量且文化回应的教学置于首位的系统。作为一位在纽约市公校系统工作超过 20 年的教育工作者和领导者，同时也是两名纽约市公立学校学生的自豪家长，我相信每个孩子都应该拥有安全、学业严谨，以及真正融合的学校。您可以从我最近[给家长的话](#)中更多地了解这些重点领域。

我期待与您合作，共同帮助我们的学生（例如现在事业蒸蒸日上的 Abdulla）为光明、成功的未来做好准备。

让我们齐心协力！

萨缪尔斯（Kamar H. Samuels）
教育总监

若要获得其他消息和资源，请浏览[《晨钟》（The Morning Bell）](#)，或在网上关注纽约市公校系统：[脸书](#)、[Instagram](#)、[X](#) 和 [YouTube](#)。

纽约市公校系统学生家庭：如果您不想再收到这份通讯，请[取消订阅](#)。