







大學規劃指南

適用於殘障學生、具備IEP與504計劃的學生

一本旨在協助您的手冊：

- 了解您與高等教育相關的法定權利
- 在高中階段採取重要行動，為升入大學作好準備
- 掌握大學入學申請和財務援助的重要資訊
- 熟悉大學校園內有助於您取得成功的特別照顧和服務
- 知悉如何在大學期間取得所需的支援
- 尋找在未來道路上能協助您的相關資源

NYC Public Schools Student Pathways

NYC Public Schools | Division of Inclusive & Accessible Learning

includenyc



歡迎廣大高中學子！

當初我在申請大學時，如果能有一份這樣的指南，告訴我身為殘障學生需要知道的事情，那該有多好。其實需要知道的事情有很多！上了大學之後，我才明白，主動表達自己的需求並尋求協助以獲得特別照顧是多麼重要。此外，校園內還有其他資源可以利用，幫助您培養在大學取得成功所需的技能。參加新生訓練對我來說很重要，因為他們教我如何使用裝置上的無障礙功能以及如何取得課業輔導支援。

很高興您現在正在了解這些事情。祝您好運！

J.
聖文森特山學院（College of Mount St. Vincent）

正在考慮升入大學？我為您感到開心！當初我剛進大學時，既期待又緊張。處理財務援助的過程令人備感壓力，但我事先知道有哪些財務援助選項可以使用，所以輕鬆很多。身為殘障學生，了解自己的權益，並能取得支援來幫助自己取得成功，對我來說非常重要。從申請大學到進入大學，總是有很多事情要處理、要追蹤。要懂得善用支援，清楚自己的權益，並在適合的時機揭露自己的殘障狀況。您一定能做到！

P.
紐約市立大學城市學院

導言

規劃高中畢業後的過渡生活可能令人期待，有時也令人感到不安。關鍵在於一步一步來，同時了解能夠幫助您的資源。





無論學生是否有殘障，都需要資訊來找到適合自己的大學。他們還需要有關入學申請、財務援助、註冊和在大學取得成功的資訊。如果您有殘障，那麼您還有一些特定的步驟需要考慮。**這份資源指南正是為您，也就是具備IEP或504計劃的高中生所準備**。在您準備升入大學時，請與家人、輔導員、個案經理和其他支援者一起使用這份資源。

使用本指南的重要須知！

- **殘障**可以是生理、發展、智力、精神、情緒或學習障礙。並非所有殘障都可見。有些殘障學生需要更多與其殘障相關的支援，有些則較少。許多殘障會永久存在，有些是暫時存在。所有殘障學生都應該了解自己的法定權利和責任，以及可取得的協助。
- 在本資源指南中，**大學**一詞是指任何**高等教育機構（IHE）**。這可以包括學院或大學，也可以包括授予證書、副學士學位或學士學位的計劃。

目錄

1 了解您的權利 第2頁

- 殘障人士教育法案（IDEA）
- 美國殘障人士法案（ADA）
- 高中和大學階段法定權利的差異

2 高中階段的大學準備 第6頁

- 過渡規劃
- 自我決策
- 自我倡權
- 職業探索
- 生活技能

3 申請大學 第12頁

- 大學選項的類別
- 評估您對大學的期望和需求
- 尋找符合您期望和需求的大學：建立清單
- 特別計劃
- 大學申請
- 與您的殘障相關的注意事項

4 支付上大學的費用 第16頁

- 大學費用
- 財務援助的類型
- 申請財務援助，包括獎學金
- 殘障因素對財務援助的影響
- 決定就讀哪所大學的財務考量

5 大學階段的特別照顧 第20頁

- 您的IEP不適用於大學
- 大學特別照顧
- 確定您需要哪些特別照顧
- 申請特別照顧
- 家庭教育權利及隱私法案（FERPA）
- 醫療資訊授權書和健康代理人委任書

6 其他資源 第27頁

- 查詢紐約州立大學和紐約市立大學無障礙服務辦公室的目錄
- 殘障權益與服務相關資訊
- 過渡規劃、大學入學和財務援助的支援資源



1 了解您的權利

本章重點

- 殘障人士教育法案（IDEA）
- 美國殘障人士法案（ADA）
- 高中和大學階段法定權利的差異

您應該了解與教育相關的法定權利，以便作為學生能夠充分受益。但高中階段適用的法律和大學階段適用的法律之間存在重要差異。

高中階段的權利

殘障人士教育法案（IDEA）是一項聯邦法律，規定殘障兒童和青少年有權獲得「免費且適當的公共教育」，直到學生高中畢業或年滿21歲為止。*IDEA規定公立學校提供特殊教育和相關服務，以幫助學生取得成功。這些服務概述於個別教育計劃（IEP）中，並根據您的需求提供，以幫助您實現教育目標。

IEP是一份具有法律效力的文件，具備以下特點：

- 根據您的情況量身設計。
- 每年至少更新一次。
- 包括目標、支援需求，以及您的強項和進步。
- 推薦能幫助您取得成功的計劃、服務和特別照顧，例如輔助科技或延長考試時間。

身為高中生，您應該參加您的IEP會議，討論以下事項：

- 您在高中階段的目標
- 您在高中畢業後的目標
- 目前對您有效的支援措施
- 您的進步情形與遇到的困難

在您高中最後一年，您將參與撰寫一份結業概要，這份文件會總結您的強項、成就、支援需求以及對於後續階段的建議。

大學階段的權利

一旦您從高中畢業，IDEA將不再適用於您。但根據民權法律，即**美國殘障人士法案（ADA）**和1973年復健法第504條，殘障人士受到保護，不得因殘障而遭受歧視。在大學階段，這意味著學生有權獲得*合理的特別照顧*，以確保他們能充分參與大學生活的各個方面。

特別照顧是為了確保殘障學生能夠平等參與大學活動而作出的調整。這意味著參與大學課程、校園住宿（宿舍），以及社團和學生組織。ADA規定，大學必須提供*合理的特別照顧*，以確保學生能完全參與課程和其他大學活動。

您必須申請特別照顧，因為特別照顧不會自動生效。**身為大學生，您需要自己啟動此流程，包括揭露您的殘障狀況並申請特別照顧。**關於申請特別照顧的更多資訊，請參閱第5章。



您必須申請特別照顧，因為特別照顧不會自動生效。

您的權利：高中和大學階段的關鍵差異		
類別	**IDEA（學前班至12年級）**	**ADA（大學）**
法定權利	免費且適當的公立教育	確保無障礙。禁止因殘障而遭受歧視，消除參與大學生活的障礙
適用對象	3到21歲*（或直到高中畢業）的殘障人士	任何有資格上大學且其殘障狀況會影響其參與大學生活的人
識別殘障並提供評估	學校和學區必須識別可能患有殘障的學生，並提供評估以確定該學生有符合IDEA規定的殘障。	大學沒有義務識別或評估學生。學生必須自行揭露其殘障狀況並申請特別照顧。
家庭/家長的角色	家長全程參與IEP流程。	大學生被視為獨立的成年人；大學不會諮詢家長或向其提供資訊（除非學生提供書面同意）。
服務與特別照顧的決策過程	IEP小組每年至少開會一次，以審查進步情形、需求、目標和服務；IEP小組成員包括學校專業人員以及家長和學生。	大學生必須申請特別照顧；大學無義務同意不被視為「合理」的特別照顧；學生、教職員工和教師共同制定計劃。

您的權利：高中和大學階段的關鍵差異		
類別	**IDEA（學前班至12年級）**	**ADA（大學）**
服務與設備的提供	學校必須提供被認為必要且寫在IEP上的內容。	大學無義務提供服務（例如治療、課業輔導、陪伴指導）或裝置（例如輪椅、語音轉文字設備和電子閱讀器）。 *註：您可能可以從健康保險和殘障服務系統（例如ACCES-VR）獲得這些裝置的資金。*

* 在紐約市，尚未取得紐約州認可文憑的殘障學生，可以在其年滿22歲的學年結束（6月30日）之前，繼續在紐約市公立學校註冊並接受特殊教育服務。

2 高中階段的大學準備

本章重點

- 過渡規劃
- 自我決策
- 自我倡權
- 職業探索
- 生活技能

在高中階段，需要採取許多重要的行動，為大學和成年生活作準備。教育的一個重要目標是培養您的自我決策能力。這意味著您才是設定人生目標和作出決策的人。自我決策對不同的人有不同的含義，但主要思想是能夠為自己作出選擇。

制定高中畢業後的生活目標並規劃步驟的過程稱為過渡規劃。**每個人在過渡規劃上都需要協助——與家人、教師、輔導員和同學合作，共同制定您的計劃，是這個過程的一部分。**過渡規劃涉及每年針對您的強項、需求、技能以及對於未來就業、教育與獨立生活的興趣進行評估。年度IEP會議是審查這些資訊以及您的IEP小組目前如何協助您為未來作好準備的重要機會。這份時間表可以幫助您規劃您的行動。



準備升入大學的關鍵行動		時間
追蹤您達到畢業要求的進度	■ 使用文憑要求工作表來審查您的文憑路徑。 ■ 了解殘障學生的其他選項。 ■ 與您的輔導員討論考試要求以及您可能遇到的其他問題。 ■ 在年度IEP會議中討論文憑和畢業進度。	**9年級至12年級**
探索您的就業興趣	■ 使用職業探索工具，包括過渡規劃評估，以了解哪些類型的職業符合您的興趣和強項。 ■ 利用您的IEP會議討論您的目標、夢想以及關於職業選項的問題。 ■ 申請實習和暑期工作，以更了解職場。 ■ 研究大學如何與您的職業興趣相關。	**9年級至12年級**



準備升入大學的關鍵行動		時間
向ACCES-VR等服務機構提出申請	■ 了解ACCES-VR提供的服務，以支援您的職涯發展和未來就業。 ■ 若合適，請向ACCES-VR提出申請（最好在11年級） ■ 了解發展殘障人士辦公室（OPWDD），若合適，請儘早申請服務。 ■ 了解獨立生活中心（ILC），若合適，請聯絡您當地的ILC尋求支援。 ■ 若與您的需求相關，請了解其他機構，包括紐約州視障人士委員會。	**9年級至12年級**
研究大學	■ 了解學院和大學的類型及其提供的課程。 ■ 使用大學研究工具來尋找可能適合您的大學。向您的學校輔導員洽詢資源（包括殘障學生非學位大學體驗課程）。 ■ 查詢您可能需要參加的入學考試，例如SAT。若有需要，請申請特別照顧（例如：延長時間）。 ■ 在11年級前，開始列出您感興趣的學校清單。 ■ 與家人討論您的興趣、需求和計劃。 ■ 制定您的大學申請計劃，包含所有必要的步驟，以確保您能按時完成。	**9年級至12年級，特別是11年級**

準備升入大學的關鍵行動		時間
確保您有最新的評估報告	■ 確保您的最終三年期重新評估已完成（最好在高中最後一年內完成），因為在大學申請特別照顧時將需要一份最新的評估報告。	**11年級和12年級**
參與完成您的結業概要	■ 與您的IEP小組合作完成您的結業概要。利用這些經驗回顧您的挑戰和成功，並規劃後續行動。	**12年級**
整理您申請特別照顧所需的文件	■ 您將需要最新的評估報告、IEP和結業概要（或其他相關文件）的副本來申請特別照顧。建立一個包含這些資料的資料夾，以便您準備提交給您所選大學的無障礙服務辦公室。 ■ 向您的學校查詢這些文件是否可以電子化方式分享給您所選的大學。在您的IEP會議上討論此選項。	**12年級**
整理健康護理文件	■ 大學可能會要求您提供疫苗接種記錄，請與您的醫師安排在適當時間寄送。 ■ 與家人討論醫療資訊授權書或健康代理人委任書的需求。這些文件允許您信任的人在您遇到緊急情況或需要健康護理支援時，代表您與醫療專業人員溝通。	**12年級**

培養技能

對於高中畢業後的生活規劃，其中一部分是培養您在未來道路上所需的**技能**。您一直都在生活中培養這些技能，而高中是其主要發展時期。

高中階段應培養的重要技能	
自我倡權技能	沒有人比您更了解自己。在大學階段，您需要主動表達自己的需求。您必須申請特別照顧，並與大學教職員工討論您的特別照顧計劃。如果在執行您的特別照顧計劃時遇到困難，您需要與您的指導老師和大學教職員工溝通。培養自我倡權的技能和信心，對於您在大學及以後的人生中取得成功至關重要。
自我察覺	了解自己的喜好與厭惡。密切注意自己擅長什麼，以及在什麼情況下最能發揮所長。觀察在學習情境中哪些支援對您有幫助。在大學階段，您的自我察覺將幫助您知道該申請哪些特別照顧，並幫助您解決問題。
獨立生活技能	培養生活技能，例如獨立出行、管理金錢、作出財務決策、處理藥物、清洗衣物和規劃餐食。在大學階段，您享有很大程度的獨立性，您將運用這些技能來支援您在學業、職業及其他方面取得成功。
組織技能	強化您的時間管理、規劃和決策技能，以幫助您管理大學課程和其他校園活動。

關於過渡規劃、大學準備和大學申請的協助

紐約市公立學校體系內外有許多人員和計劃，可以幫助您管理這些行動，並規劃您從高中到高中畢業後生活的過渡。您的支援包括：

- 輔導員
- 大學與職業輔導員
- 社會工作者
- 個案經理
- 過渡協調員和過渡小組負責人
- IEP小組
- 教師和學校行政人員
- 高等教育參與經理和其他**過渡與大學入學中心（TCAC）**的工作人員

您在哪裡可以找到更多資訊與支援？

有許多工具和資料可以協助您規劃高中畢業後的後續行動。以下是一些主要的紐約市公立學校規劃資源。

- 高中之後
- 過渡規劃家庭指南
- 殘障學生過渡規劃指南
- 大學與職業規劃

3 申請大學

本章重點

- 大學選項的類別
- 評估您對大學的期望和需求
- 尋找符合您期望和需求的大學：建立清單
- 特別計劃
- 大學申請
- 與您的殘障相關的注意事項

高中畢業後有許多類型的大學教育和訓練選擇。

學業課程類別	完成課程後的收穫	範例
教育證書	■ 完成大學規定的某些課程後獲得的證書。 ■ 旨在使學生具備從事特定工作的資格。 ■ 修業年限不一，通常短於學位計劃。	汽車技術、電腦程式設計、幼兒助理、醫療編碼、藥局技術員、醫療助理、網頁開發人員

學業課程類別	完成課程後的收穫	範例
副學士學位	■ 成功完成特定學習計劃後授予的學位。 ■ 通常在兩年內完成。 ■ 應用文學副學士（AAA）或應用理學副學士（AAS）通常旨在支援直接進入勞動力市場，而不適用於轉學到學士學位課程。 ■ 文學副學士或理學副學士學位可以作為獲得學士學位的途徑。	會計、兒童教育、電腦科技、刑事司法、博雅教育、護理、心理學的文學或理學副學士 牙科衛生、病歷技術、呼吸治療的應用文學或理學副學士學位
學士學位	■ 成功完成特定學習課程後授予的學位。 ■ 通常在四年內完成。	人類學、教育、美術、英文、歷史、新聞學的文學學士 會計、生物學、生物醫學工程、商業、數學、行銷、物理學的理學學士
非學分證書	■ 專注於職涯發展並提供成功過渡至就業所需學業基礎的證書。 ■ 擴大智力障礙學生獲得大學經驗的機會。	紐約市立大學學業與職涯研究無限證書

建立您的大學清單

您需要考慮自己對大學和職業發展的興趣、期望和需求。然後您就可以進行研究，找到符合您興趣和需求的大學。

研究之後，建立您將申請的大學清單。請記住，清單應包括一些可能較難進入的學校（根據您的個人資料和其入學標準）以及一些較不難進入的學校。確保您有不同梯次的良好選擇。

填寫大學申請表

審查每所大學的申請說明，以確定必要的步驟，其中可能包括參加SAT等入學考試、向老師索取推薦信以及撰寫個人陳述或論文。

向您的大學顧問或輔導員洽詢您是否符合大學申請**費用減免**的資格。

特殊計劃

大學內通常有特殊計劃來支援學生取得成功。了解是否有適合您的計劃以及如何申請。對於許多計劃，您需要在大學申請表中填寫一個特殊部分。一些計劃範例包括：

- 高等教育機會計劃
- 教育機會計劃
- 紐約市立大學SEEK與紐約市立大學College Discovery
- 紐約市立大學ASAP
- 紐約市立大學LEADS

記住您的殘障相關需求

在規劃大學時，確定您的殘障相關個人需求。為了解哪些大學最能滿足您的需求，以下是一些可採取的行動和要提出的問題。

研究

- 找出您正在考慮的每所大學中支援殘障學生的辦公室名稱。您可以上網搜尋以找到相關資訊。有些大學會使用「殘障服務辦公室」等名稱，其他大學可能會稱之為「無障礙中心」或類似名稱。
- 深入了解該校是否能滿足您的特定需求。致電無障礙服務辦公室提出詢問。
- 瀏覽學校官網。了解學生申請特別照顧的政策和程序。
- 參訪校園，並事先預約與無障礙服務辦公室的人員會面。詢問學生如何申請特別照顧，以及有哪些特別照顧與支援服務可供選擇。

應詢問無障礙服務辦公室的問題

- ☐ 在貴校申請特別照顧的流程為何？
- ☐ 學校是否提供全體學生皆可使用的其他支援服務（例如課業輔導）？
- ☐ 額外的支援服務（不屬於ADA規定範圍內）是否需要付費？若需要，費用是多少？
- ☐ 向校方說明您預估可能需要的特別照顧類型。學校會提供這些特別照顧嗎？
- ☐ 我需要提供哪些佐證文件來證明我的殘障狀況？需要多久以內的文件？

請記住：根據ADA提供的特別照顧必須免費。但校園內可能還有其他服務需要付費。

與家人、學校輔導員及其他支援者討論

申請大學需要團隊合作！您需要作出選擇，並負責完成所有步驟。但您也有幫手。善用可得的支援是明智之舉，能幫助您達成目標。有些步驟必須由您的家人和學校輔導員完成。與家人討論並達成有關計劃的共識非常重要，這樣他們才知道需要採取哪些行動來支援您。

參考這些申請大學的秘訣，
幫助您進行大學研究和申請。

4 支付上大學的費用

本章重點

- 大學費用
- 財務援助的類型
- 申請財務援助，包括獎學金
- 殘障因素對財務援助的影響
- 決定就讀哪所大學的財務考量

大學費用

大學費用包括學費、雜費、書本與用品費，以及食宿交通費，這些加起來就是**總就讀費用（COA）**。部分費用直接支付給大學。有些則被視為您需要規劃的「間接」費用，例如用品費和往返學校的交通費。間接費用也可能與殘障相關的需求有關。

上大學的財務援助

您可能會獲得財務援助來支付總就讀費用的全部、大部分或部分費用。大多數財務援助來自聯邦政府、州政府和大學。財務援助可能包括：

- **補助金和獎學金**，有時被稱為「免費資金」，因為不需要償還。
- **貸款**，無論您是否完成大學課程，都必須償還。
- **工讀**，另一種形式的財務援助，提供學生在校內從事兼職工作的機會。

財務援助的申請資格

大多數財務援助的申請資格是基於經濟需求。經濟需求由家庭收入和其他因素決定。**對於大多數財務援助，您必須是美國公民、美國永久居民或其他符合資格的非公民。**

- **對於無身份的學生**，您可能會透過非公民夢想法案而有資格獲得財務援助。
- **對於父母無身份的美國公民或永久居民學生**，您有資格透過FAFSA獲得財務援助。

申請財務援助

要獲得任何財務援助，您需要完成財務援助申請。請諮詢您的大學顧問或輔導員，以了解更多關於這些表格及其流程的資訊。

財務援助申請表		
名稱為何？	**用途為何？**	**我是否要填寫？**
FAFSA	FAFSA是用於申請聯邦政府財務援助的申請表。州政府等其他財務援助服務提供者也會將FAFSA作為其申請流程的一部分。 FAFSA被視為您的財務援助申請流程的基礎，其他表格在FAFSA之後提交。	**是**，如果您是公民、永久居民或符合資格的非公民；請與您的學校輔導員討論。
TAP	學費援助計劃（TAP）是紐約州為符合資格的紐約州居民提供的財務援助。	**是**，如果您是申請紐約州任何大學的紐約州居民。
CSS檔案	一些私立大學要求申請者除了FAFSA和TAP之外，還需提交CSS檔案。這些大學使用CSS檔案來判斷學生是否有資格獲得大學自身資源提供的獎學金或其他援助。	僅當您申請的大學要求除了FAFSA之外還需提交此表格時。

獎學金

您也可以申請特殊獎學金。獎學金種類繁多，且都有不同的資格標準。您可以透過以下管道進一步了解獎學金資訊：

- 聯邦學生援助—獎學金
- 大學委員會「遠大未來」
- 職業一站式獎學金搜尋

有一些獎學金專門為殘障學生設立。紐約市殘障人士市長辦公室（MOPD）提供殘障人士獎學金資訊。

您將獲得多少援助？

每所錄取您的大學，都會向您寄發一封**財務援助發放函**。這份函件中將：

- 彙整您的財務援助方案
- 列出總就讀費用（COA）
- 列出您已獲得的任何財務援助，以幫助支付費用
- 可能是您在大學入口網站的申請帳戶中所顯示的摘要
- 可能包含多種財務援助類型

作出關於大學的財務決策

選擇大學時，需考量多個因素。其中一個主要因素是費用——選擇大學是一項財務決策。請與您的家人、大學顧問和其他可信賴的人討論不同大學提供給您的財務援助方案造成的影響。有些大學可能會為您提供高額補助金且費用較低，使您無需借錢就讀。其他大學可能只為您提供大額貸款，而補助金很少。

目前有一些線上工具可以幫助您評估大學提供的財務援助方案。所有這些工具，包括大學費用計算器，都能幫助您和家人了解每所大學的負擔能力以及任何貸款的還款細節。您的輔導員或大學顧問可以幫助您回答這些問題。您也可以聯絡大學財務援助辦公室索取資訊。

幫助理解大學費用的資源

https://studentaid.gov/

這是美國教育局網站，其中包含大學費用以及如何申請財務援助的資訊。聯邦學生援助估算器可幫助學生預測他們獲得聯邦財務援助的資格。

https://www.hesc.ny.gov/home/

紐約州高等教育服務公司的網站提供紐約州財務援助以及更廣泛的財務援助資訊。

https://finaid.org/

此網站由一家公共服務非營利組織營運，為大學生提供財務援助資訊和大學費用管理秘訣。Finaid.org提供多種計算器，幫助您作出關於大學的財務決策。

接受財務援助方案

您與家人和顧問審閱了財務援助發放函之後，您將需要採取幾個行動來正式接受學校的錄取和財務援助方案：

- 決定您將就讀哪一所大學，
- 登入該大學入口網站的帳戶
- 點選您接受的不同財務援助。
- 如果您不確定如何接受學校提供的財務援助方案，請聯絡大學的財務援助辦公室。

殘障學生的財務援助例外規定

大多數財務援助要求您全日制就讀，並僅補助有限的學期數。然而，如果您是殘障學生，這些要求可能會有部分例外。您可以點擊此處，了解更詳細資訊。

請注意，您每年就讀大學都需要申請財務援助。您的財務援助申請資格每年都會根據您父母和您的收入以及其他因素重新評估。這個過程是透過您的FAFSA和任何其他您需要提交的財務援助表格（例如TAP申請）完成的。

如需更多關於財務援助申請的資訊和秘訣，請參考支付上大學的費用。

5 大學階段的特別照顧

本章重點

- 您的IEP不適用於大學
- 大學特別照顧
- 確定您需要哪些特別照顧
- 申請特別照顧
- 家庭教育權利及隱私法案（FERPA）
- 醫療資訊授權書和健康代理人委任書

進入大學後，您的IEP不再適用。您在高中階段獲得的任何學校服務或特別照顧都不會自動延續到大學階段。您需要歸還學校作為IEP的一部分提供的任何裝置。



然而，作為一名殘障大學生，您可能有資格取得特別照顧。

大學還提供各種支援和服務，幫助所有學生取得成功，例如課業輔導、學業諮詢、教授辦公時間、導師制度、職涯諮詢和健康服務。

特別照顧及其申請方式

特別照顧是指為了確保殘障學生在大學中享有與所有其他學生相同的機會所作的調整。有時大學會使用「學業調整」一詞來表示為大學課程提供的特別照顧。

與高中或學區不同，大學沒有法律義務識別殘障學生。您在申請大學或就讀期間，不必揭露自己的殘障狀況。然而，如果您需要學業調整或任何形式的合理特別照顧，**則必須由您來啟動此流程**。

作為紐約市的學生，您也有機會在高中畢業後，將您的殘障相關文件以電子方式分享給您選擇的高等教育機構。這有助於支援特別照顧資格審核流程，確保能及時代表您分享所有最新文件，例如您的IEP和最近的評估結果。請與您的IEP小組討論，以了解更多關於此流程的細節。



必須由您來啟動此流程。

在申請特別照顧並獲核准後，您會收到一份特別照顧計劃。這份計劃概述了您將在課程或其他大學活動中獲得的具體特別照顧。有時這被稱為「特別照顧函」。您必須每個學期（或學季）申請特別照顧，才能收到新的特別照顧計劃。

關於特別照顧：一些重要術語	
無障礙服務	無障礙服務處是學院或大學的部門，負責為殘障學生協調提供特別照顧與服務。學院可能會使用其他類似名稱，例如殘障服務處、無障礙資源中心或無障礙辦公室。
替代格式	替代格式是指除了標準印刷品之外，提供學習材料的不同方式。替代閱讀格式可包括電子文字、布萊葉點字或錄音。
輔助技術（AT）	輔助技術（AT）是指任何有助於您執行閱讀、書寫或移動等功能的物品、軟體、工具或程式。輔助技術可包括電子裝置以及您手機上的應用程式。其他類似術語有適應性科技和適應性設備。更多詳情可以在這裡了解。在此提醒，您必須歸還高中或大學提供的任何裝置。
佐證文件	佐證文件是指您提供殘障書面證據。這可包括醫療報告、您最近的IEP和評估報告。在您申請特別照顧之前，請務必確認大學要求提供哪些佐證文件。
自我揭露	自我揭露是指您提供關於您殘障的個人資訊，以便您在大學或職場獲得ADA特別照顧。是否揭露您的殘障狀況取決於您的個人選擇。大學必須在提供特別照顧的用途之外維持您的資訊機密性。
通用設計	通用設計是一種創造建築物、產品、學習體驗或服務的方法，使其對所有人（包括殘障人士）都可使用。

特別照顧的意義有很多種，具體取決於您的需求。

學業特別照顧範例

- 延長考試時間
- 優先安排教室座位
- 指定專用考場
- 課堂美式手語翻譯
- 使用輔助技術進行閱讀或打字
- 講座錄音檔
- 課堂筆記
- 協助記筆記
- 頻繁回饋學業表現
- 課堂休息時間
- 提前通知作業和考試
- 有聲書資源
- 使用語音轉文字軟體
- 服務性動物
- 減少課程負擔（同時保持全日制學生身份以獲得財務援助）

非學業特別照顧範例

- 住宿相關特別照顧，例如入住備有電梯的建築物或單人房
- 校內支援性動物
- 用餐相關特別照顧，例如提供特定食物

了解特別照顧的申請流程

在您研究大學時，請了解接受特別照顧的流程，特別是您非常感興趣的大學。您可以在大學的網站上找到相關資訊。



申請特別照顧

您選擇大學後，請**聯絡無障礙辦公室，了解並開始特別照顧的申請流程**。您可以在任何時間申請特別照顧，但提早聯絡將有助於確保大學有足夠時間審查您的申請並提供適當的調整。

申請特別照顧是您與殘障辦公室之間互動的過程。對於特定的殘障，沒有預設的特別照顧組合。所有特別照顧都取決於您的大學課程、您的住宿和健康護理狀況以及您的需求。



聯絡無障礙辦公室，了解並開始特別照顧的申請流程。

您也可以向無障礙辦公室詢問校園內其他您可能感興趣的資源和服務。您可以查詢以下資訊：

- 個人或小組技能導向講座（例如時間管理）
- 諮詢輔導服務
- 健康服務
- 指導計劃
- 校園內由學生主導的殘障人士組織

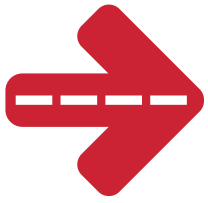
您的特別照顧獲得核准後，無障礙辦公室將以函件形式總結這些內容。此函件通常會寄給相關的指導老師。在某些情況下，您將需要將函件寄給您的指導老師，以表明您將使用列出的特別照顧。該函件不會揭露您的殘障或診斷。它僅概述您已獲准特定的特別照顧。

與無障礙辦公室保持聯絡。如果您遇到任何困難，請儘快告知他們以探討解決方案。



申請特別照顧的檢查清單

- [ ] 審查您的課程：找出需要特別照顧計劃（函件）的障礙。
- [ ] 準備一份解決這些障礙的特別照顧清單。
- [ ] 審查您的住宿和用餐需求（如果您將住在校園內），以找出任何需要特別照顧計劃的障礙。
- [ ] 閱讀您大學網站上的指南，了解申請特別照顧的步驟。
- [ ] 在大學網站上尋找申請特別照顧的表格或函件範本，以幫助您撰寫申請。
- [ ] 與無障礙辦公室預約會面，討論您的申請。
- [ ] 提交您的特別照顧申請。
- [ ] 向無障礙辦公室的工作人員詢問其他可能對您有用的活動或支援。
- [ ] 如果您在給定的時間範圍內沒有收到回覆，請追蹤您的申請。
- [ ] 審查特別照顧計劃，確保您理解並認為該計劃包含您所需的內容。（如果沒有，您可以與辦公室討論可能的更改。）
- [ ] 遵循步驟告知您的指導老師您的特別照顧計劃。



家庭教育權利及隱私法案（FERPA）

另有一項與您的教育記錄和個人資訊存取權相關的法律。《家庭教育權利與隱私法案》（FERPA）是一項聯邦法律，規定家長和監護人有權存取其子女的教育記錄，有權要求更正記錄，並有權在一定程度上控制教育記錄中個人身份資訊的揭露。

當您年滿18歲，或者您是任何年齡的大學生時，FERPA賦予的權利將從您的父母轉移給您。這表示學院工作人員只能直接與您分享資訊，而不能與您的父母、監護人或任何其他人分享。然而，有時您可能需要您的父母或您生活中的其他人能夠與大學就您的情況進行溝通。在這種情況下，您將需要簽署一份授權書或FERPA豁免書。（FERPA豁免書還有其他類型，供您放棄查看記錄的權利，例如教授的推薦信。）

您在考慮大學所需的特別照顧並準備申請時，也應該考慮是否希望或需要您的父母或照護者能夠存取您的學業記錄和資訊，以便代表您進行溝通。

醫療資訊授權書和健康代理人委任書

在您成為大學生後，健康護理服務提供者不能向任何人透露您的醫療資訊。然而，在某些情況下，您可能希望或需要您的父母或其他可信任的人能夠存取您的醫療資訊，並能夠與您的健康護理服務提供者進行溝通。為此，您可以簽署醫療資訊授權書或健康代理人委任書。請儘早與您的家人討論，並了解更多相關資訊。您應該在入學前完成適當的表格。大學網站上有關於醫療資訊授權書的資訊。如需健康代理人的更多資訊，請瀏覽：https://www.health.ny.gov/publications/1430.pdf

在**第6章，其他資源**中，您將找到紐約市立大學、紐約州立大學所有無障礙服務辦公室目錄的連結。您可以在線上搜尋其他大學的無障礙服務。

6 其他資源

本章重點

- 查詢紐約州立大學和紐約市立大學無障礙服務辦公室的目錄
- 殘障權益與服務相關資訊
- 過渡規劃、大學入學和財務援助的支援資源

大學無障礙服務與殘障計劃

查找有關**紐約市立大學（CUNY）**和**紐約州立大學（SUNY）**的無障礙服務與殘障計劃資訊。

紐約市立大學

紐約市立大學在全市設有學院和大學。每所學校都有自己的殘障或無障礙服務辦公室，負責協調為殘障學生提供的學業特別照顧和支援。

紐約市立大學殘障與無障礙服務：查找許多紐約市立大學殘障學生計劃和服務的資訊，並在此處列出的每個紐約市立大學學院查找殘障與無障礙服務辦公室的聯絡資訊。

要開始此流程，請填寫機密特別照顧申請表，您可以在其中安全地上傳醫療或殘障相關佐證文件以供審查。

要了解更多資訊，請造訪紐約市立大學特別照顧啟動頁面，其中包含不斷增長的實用資源庫。如果您更喜歡書面說明，也可以下載紐約市立大學特別照顧學生使用指南。

紐約州立大學

紐約州立大學在紐約州各地設有學院和大學。每所學校都有自己的殘障學生辦公室。

紐約州立大學殘障服務辦公室：在此處查找紐約州立大學殘障學生計劃和服務的資訊，包括每個紐約州立大學學院無障礙服務辦公室的聯絡資訊。

殘障資訊與法定權利

查找有關殘障、殘障公民權利以及大學生支援資源的資訊。

- **國家殘障大學生中心（NCCSD）：**NCCSD是一個由聯邦資助的國家中心，為未來和目前的殘障大學生（包括半日制課程學生和研究生）提供資訊和資源。NCCSD網站上的資訊涵蓋廣泛主題，適用於學生、家庭、教師、教授以及任何對殘障和高等教育有疑問的人士。
- 教育局民權辦公室
  - 殘障學生為高等教育作準備：知道自己的權利和責任
  - 高等教育殘障學生輔助工具與服務
  - 殘障學生過渡至高等教育：高中教育工作者指南
- 美國殘障人士技術協助計劃
- 司法部ADA
- 紐約市殘障人士市長辦公室
- **美國學習障礙協會**
  - 學生資源

殘障服務系統與服務提供者

尋找有關為殘障人士提供服務的紐約州機構資訊。

- **ACCES-VR**：ACCES-VR是紐約州的一個機構，旨在協助殘障人士獲得並維持就業，並支援獨立生活。您最早可在高中二年級時申請ACCES-VR，以獲得職業和技能評估，以及訓練和職涯諮詢輔導。根據學生的職涯目標和大學計劃，ACCES-VR可能會為殘障學生提供支援。請與您的學校輔導員討論您是否符合ACCES-VR的資格，並在ACCES-VR網站查詢更多資訊，並在此處了解更多大學相關資訊。
- **視障人士委員會：**紐約州視障人士委員會的使命是提升法定視障人士的就業能力、最大化其獨立性，並協助發展他們的能力與強項。
  - 如需更多資訊或尋找當地學區辦公室，請致電：**1-866-871-3000**或傳送電郵至離您最近的學區辦公室。

- **發展殘障人士辦公室（OPWDD）**：紐約州發展障礙人士辦公室（OPWDD）負責協調為紐約發展障礙人士提供的服務，包括智力障礙、腦性麻痺、唐氏症、自閉症類群障礙、普拉德威利症候群及其他神經系統損傷。OPWDD直接提供服務，也透過約450個非營利服務機構網絡提供服務。
- **獨立生活中心**：獨立生活中心（ILC）提供一系列服務，協助紐約州內各類殘障人士過上完全融入社會且自主的生活。ILC協助處理生活、學習及就業等各個方面的需求。他們會識別並協助消除建築、溝通和態度上的障礙，以利於充分參與當地社區及更廣泛的社會活動。

大學入學計劃與過渡規劃資源

尋找提供大學和職業諮詢的資訊與計劃。

- TCAC
- INCLUDEnyc
- Think College（考慮大學）網站
- 紐約市公立學校（NYCPS），**過渡規劃家庭指南**
- 聯邦TRIO計劃
- Gear UP

上大學的財務援助

尋找有關如何管理大學費用和申請財務援助的資訊。

- 聯邦學生援助
- HESC
- UAspire
- 了解FAFSA
- Finaid
- 寄養青年大學成功倡議


6
其他資源
5
大學階段的特別照顧
4
支付上大學的費用
3
申請大學
2
高中階段的大學準備
1
了解您的權利

NYC Public Schools

大學規劃指南

適用於殘障學生、具備IEP與504計劃的學生

請掃描以存取本指南的數碼版本。