NYC Public Schools | Division of Inclusive & Accessible Learning

强化阅读教育与发展（IREAD）计划家庭资源指南

目录

强化阅读教育与发展（IREAD）计划家庭资源指南 1

课程概览 2

教学模式 2

学生个人资料 2

录取程序 3

第 1 步：申请 3

第 2 步：审查 3

第 3 步：录取决定 4

IREAD 的关键特征 4

有问题吗？ 4

课程概览

强化阅读教育与发展（IREAD）计划是一项专门针对有语言学习障碍、阅读困难和/或阅读障碍的学生而设计的、班级规模较小的教师合作教学（ICT）计划。

IREAD 旨在透过提供高质量、结构化的读写教学，预防或降低学生未来的阅读困难。这些教学内容清晰明确、系统化且注重多感官体验。IREAD 课堂上的学生将接受密集的基础技能教学，与有或无个别教育计划（IEP）的同龄学生一起学习。

课程由一位普通教育教师和一位特殊教育教师共同授课，他们都接受过系统化的读写培训。此外，还有一位读写专家支持针对性教学、小组学习和基于数据的授课计划。言语治疗和职业治疗等相关服务则根据学生的 IEP 提供。

教学模式

IREAD 课堂透过以下各项，实施结构化的读写教学实践：

- **明确且系统的语音教学**
- **小组及因人而异的阅读支持**
- **综合词汇与理解教学**
- **数据驱动的进度监测（每周/每两周）**
- **透过纽约市公校系统所认可的课程大纲而进行的内容丰富的单元学习**

基础阅读技能（包括语音意识、语音、解码和流畅度）是教学的重点，以帮助学生培养阅读理解所需的必要技能。

会根据学生的学习进度监测数据定期调整教学，以确保学生快速掌握技能并逐步达到年级水平的读写能力。

学生个人资料

IREAD 为经历读写能力学习困难的幼稚园至 7 年级学生服务。

学生可能在以下方面显示出困难：

- 押韵和其他基于声音的任务

- 学习字母名称和发音
- 单词阅读（解码）和拼写（编码），尤其是多音节词（针对年龄较大学生）
- 语音处理和快速说出名称
- 书面表达
- 阅读流畅性和耐力
- 独立阅读各学科领域中符合年级程度的文本

符合资格的学生：

- 拥有 IEP 或没有 IEP 的学生
- 有或没有被正式诊断为读写障碍的学生
- 透过读写筛查或教师/家长表达担忧而确定的学生

在 IREAD 中通常的 IEP 分类

- 言语和语言障碍

- 学习障碍

录取程序

第 1 步：申请

家长、监护人或学校工作人员可以为**幼稚园至 7 年级**有读写困难的学生提交 IREAD 申请表。可通过电子邮件索要申请表：IREADprogram@schools.nyc.gov

如果学生尚未接受筛查，IREAD 小组可能会发送一份阅读障碍筛查表，供家长或老师填写。

第 2 步：审查

IREAD 小组审查：

- 阅读障碍筛查结果
- 所提供的基准数据（例如：Acadience、“学业进度评估”（Map Growth）阅读、i-READY）
- 其他评估（如有必要），包括语音处理、快速说出名称、字母知识等。
- 相关的 IEP 评估或外部测验（如果有）

第 3 步：录取决定

如果课程满足您子女的教育需求，您将收到 IREAD 课程安排的录取通知，包括学校地址。在家庭做决定之前，将邀请家庭访问学校。

一旦被录取，学生无需在后续年份重新申请。如果 IREAD 课堂不再适合该学生，IREAD 和学校团队将与家长合作，建议并支持另外一个就读安排。

IREAD 的关键特征

- **小班规模和合作教学模式**
- **针对阅读障碍和阅读困难的专门培训**
- **有针对性的基础阅读教学**
- **包容性的学习环境**
- **持续的家长沟通与合作**

有问题吗？

若要了解详情或申请：
联络 **IREADprogram@schools.nyc.gov** **或**申请 IREAD