

強化閱讀教育與發展（IREAD）計劃家庭資源指南



目錄

強化閱讀教育與發展（IREAD）計劃家庭資源指南	1
課程概覽	2
教學模式	2
學生個人資料	2
錄取程序	3
第 1 步：申請	3
第 2 步：審查	3
第 3 步：錄取決定	4
IREAD 的關鍵特徵	4

有問題嗎？ 4

課程概覽

強化閱讀教育與發展（IREAD）計劃是一項專門針對有語言學習障礙、閱讀困難和/或閱讀障礙的學生而設計的、班級規模較小的教師合作教學（ICT）計劃。



IREAD 旨在透過提供高品質、結構化的讀寫教學，預防或降低學生未來的閱讀困難。這些教學內容清晰明確、系統化且注重多感官體驗。IREAD 課堂上的學生將接受密集的基礎技能教學，與有或無個別教育計劃（IEP）的同齡學生一起學習。

課程由一位普通教育教師和一位特殊教育教師共同授課，他們都接受過系統化的讀寫培訓。此外，還有一位讀寫專家支援針對性教學、小組學習和基於數據的授課計劃。言語治療和職業治療等相關服務則根據學生的 IEP 提供。

教學模式

IREAD 課堂透過以下各項，實施結構化的讀寫教學實踐：

- 明確且系統的語音教學
- 小組及因人而異的閱讀支援
- 綜合詞彙與理解教學
- 數據驅動的進度監測（每周/每兩周）
- 透過紐約市公校系統所認可的課程大綱而進行的內容豐富的單元學習

基礎閱讀技能（包括語音意識、語音、解碼和流暢度）是教學的重點，以幫助學生培養閱讀理解所需的必要技能。

會根據學生的學習進度監測數據定期調整教學，以確保學生快速掌握技能並逐步達到年級水平的讀寫能力。

學生個人資料

IREAD 為經歷讀寫能力學習困難的幼稚園至 7 年級學生服務。

學生可能在以下方面顯示出困難：

- 押韻和其他基於聲音的任務

- 學習字母名稱和發音
- 單詞閱讀（解碼）和拼寫（編碼），尤其是多音節詞（針對年齡較大學生）
- 語音處理和快速說出名稱
- 書面表達
- 閱讀流暢性和耐力
- 獨立閱讀各學科領域中符合年級程度的文本

符合資格的學生：

- 擁有 IEP 或沒有 IEP 的學生
- 有或沒有被正式診斷為讀寫障礙的學生
- 透過讀寫篩查或教師/家長表達擔憂而確定的學生

在 IREAD 中通常的 IEP 分類

- 言語和語言障礙
- 學習障礙



錄取程序

第 1 步：申請

家長、監護人或學校工作人員可以為**幼稚園至 7 年級**有讀寫困難的學生提交 IREAD 申請表。可通過電子郵件索要申請表：IREADprogram@schools.nyc.gov

如果學生尚未接受篩查，IREAD 小組可能會發送一份閱讀障礙篩查表，供家長或老師填寫。

第 2 步：審查

IREAD 小組審查：

- 閱讀障礙篩查結果
- 所提供的基準數據（例如：Acadience、「學業進度評估」（Map Growth）閱讀、i-READY）
- 其他評估（如有必要），包括語音處理、快速說出名稱、字母知識等。
- 相關的 IEP 評估或外部測驗（如果有）

第 3 步：錄取決定

如果課程滿足您子女的教育需求，您將收到 IREAD 課程安排的錄取通知，包括學校地址。在家庭做決定之前，將邀請家庭訪問學校。

一旦被錄取，學生無需在後續年份重新申請。如果 IREAD 課堂不再適合該學生，IREAD 和學校團隊將與家長合作，建議並支援另外一個就讀安排。

IREAD 的關鍵特徵

- 小班規模和合作教學模式
- 針對閱讀障礙和閱讀困難的專門培訓
- 有針對性的基礎閱讀教學
- 包容性的學習環境
- 持續的家長溝通與合作

有問題嗎？

若要了解詳情或申請：

聯絡 IREADprogram@schools.nyc.gov 或申請 IREAD