

Guide de ressources pour les familles sur le programme IREAD (Intensive Reading Education and Development)



Table des matières

Modèle pédagogique	2
Profil des élèves.....	3
Procédure d'admission	3
Étape 1:demander l'admission	3
Étape 2: analyser	4
Étape 3: décision concernant l'admission	4
Caractéristiques principales du programme IREAD	4
Vous avez des questions?.....	4

Aperçu du programme

Le programme **Intensive Reading Education and Development (IREAD)** est un programme spécialisé d'enseignement intégré

par collaboration des enseignants (Integrated Co-Teaching - ICT) pour des classes à effectif réduit, conçu pour les élèves présentant des troubles d'apprentissage liés au langage, des difficultés en lecture et/ou des signes de dyslexie.



Le programme IREAD a pour objectif de prévenir ou d'atténuer de futures difficultés en lecture en proposant un enseignement de la lecture et de l'écriture structuré et de qualité, qui se veut explicite, systématique et multisensoriel. Les élèves des classes IREAD bénéficient d'un enseignement intensif des compétences fondamentales, aux côtés de camarades titulaires ou non d'un IEP.

Les classes sont prises en charge par un professeur/une professeure d'enseignement général et un enseignant/une enseignante d'éducation spécialisée, formés à prodiguer un enseignement structuré de la lecture et de l'écriture. Un ou une spécialiste supplémentaire en lecture et en écriture apporte son soutien à un enseignement ciblé, au travail en petit groupe et à l'organisation des cours en fonction de données. Des services associés, comme des services par des orthophonistes et des ergothérapeutes, sont assurés conformément aux IEP des élèves.

Modèle pédagogique

Les classes IREAD mettent en place des pratiques structurées pour la lecture et l'écriture grâce aux éléments suivants :

- **Enseignement explicite et systématique de la phonétique**
- **Soutien à la lecture différencié et en petit groupe**
- **Enseignement intégré du vocabulaire et de la compréhension**
- **Suivi des progrès se reposant sur des données (toutes les semaines/toutes les deux semaines)**
- **Unités d'enseignement riches en contenu via le programme approuvé par le NYCPS**

Les compétences fondamentales en lecture — dont la conscience phonologique, la phonétique, le décodage et l'aisance — sont prioritaires pour aider les élèves à acquérir les compétences nécessaires à la compréhension écrite.

L'enseignement est régulièrement adapté en fonction des données sur le suivi des progrès des élèves afin de garantir une acquisition rapide des compétences et une progression vers une maîtrise en lecture et en écriture requises pour leur niveau de grade.

Profil des élèves

Le programme IREAD accueille les élèves du Kindergarten au 7^e grade qui rencontrent des difficultés en lecture et en écriture.

Les élèves peuvent présenter des difficultés dans les domaines suivants :

- Rimes et autres tâches liées aux sons
- Apprentissage des noms et des sons des lettres
- Lecture (décoder) et orthographe (encoder) des mots, surtout les mots à plusieurs syllabes pour les élèves plus âgés
- Traitement phonologique et dénomination rapide
- Expression écrite
- Aisance et capacités d'endurance en lecture
- Parvenir à lire de façon indépendante des textes de leur niveau scolaire dans différentes matières



Élèves admissibles :

- Titulaires ou non d'un IEP
- Ayant reçu ou non un diagnostic officiel de dyslexie
- Élèves ayant été identifiés par des tests d'évaluation en lecture et en écriture ou à la suite de préoccupations soulevées par les enseignants/parents

Classifications IEP courantes dans le programme IREAD

- Troubles du langage ou de la parole
- Trouble d'apprentissage

Procédure d'admission

Étape 1 : demander l'admission

Les parents, les tuteurs/tutrices, ou le personnel scolaire qui agissent en leur nom, peuvent soumettre une candidature dans le cadre du programme IREAD pour les élèves du **Kindergarten au 7^e grade** qui ont des difficultés en lecture et en écriture. Les demandes de candidature sont disponibles en envoyant un e-mail à l'adresse : IREADprogram@schools.nyc.gov

Si l'élève n'a pas fait l'objet d'une évaluation, l'équipe du programme IREAD peut faire parvenir un test de détection de la dyslexie que les parents ou les enseignants doivent remplir.

Étape 2 : analyser

L'équipe IREAD analyse ce qui suit :

- Résultats du test de détection de la dyslexie
- Données de référence disponibles (p. ex. : Acadience, MAP Growth Reading, i-READY)
- Autres évaluations (si nécessaire), notamment sur le traitement phonologique, la dénomination rapide, la connaissance des lettres, etc.
- Évaluations pertinentes issues de l'IEP ou de tests externes (le cas échéant)

Étape 3 : décision concernant l'admission

Si le programme peut répondre aux besoins éducatifs de votre enfant, vous recevrez une offre pour une affectation dans une classe IREAD, qui indiquera le lieu de l'école. Les familles seront invitées à visiter l'école avant de prendre une décision.

Une fois admis, les élèves n'ont pas à demander l'admission pour les années suivantes. Si une classe IREAD ne répond plus aux besoins de l'élève, l'équipe IREAD et l'équipe de l'école travaillera avec la famille pour recommander et soutenir une affectation alternative.

Caractéristiques principales du programme IREAD

- **Classe à effectif réduit & modèle d'enseignement intégré par collaboration des enseignants**
- **Formation spécialisée en dyslexie et en troubles de la lecture**
- **Enseignement ciblé des bases de la lecture**
- **Environnement d'apprentissage inclusif**
- **Communication et collaboration permanentes avec les parents**

Vous avez des questions ?

Pour en savoir plus ou pour demander une place :

contactez IREADprogram@schools.nyc.gov ou rendez-vous sur la page de [candidature pour le programme IREAD](#)