NYC Public Schools | Division of Inclusive & Accessible Learning

Guía de recursos para las familias sobre Educación y Desarrollo de Lectura Intensiva (IREAD)



Índice

Instructional Model **2**

Student Profile **3**

Admissions Process **3**

- **Step 1: Apply** 3
- **Step 2: Review** 4
- **Step 3: Admission Decision** 4

Key Features of IREAD **4**

Questions? **4**

Descripción del programa

El **Programa de Educación y Desarrollo de Lectura Intensiva (*Intensive Reading Education and Development*, IREAD)** es un programa especializado de Coenseñanza Integrada (*Integrated Co-Teaching*, ICT) con grupos reducidos, pensado para estudiantes que presentan discapacidades del aprendizaje relacionadas con el lenguaje, problemas de lectura o dislexia.

El programa IREAD tiene como objetivo prevenir o reducir las dificultades futuras en la lectura mediante una excelente enseñanza estructurada de la alfabetización, que es explícita, sistemática y multisensorial. En los salones de clases de IREAD, los estudiantes reciben una enseñanza intensiva de las habilidades básicas, junto a compañeros con y sin un Programa de Educación Individualizado (*Individualized Education Programs*, IEP).

Las clases son impartidas por un maestro de educación general y un maestro de educación especial, ambos capacitados en alfabetización estructurada. Otro especialista en alfabetización brinda apoyo en la enseñanza dirigida, el trabajo en grupos pequeños y la planificación de lecciones basada en datos. Se ofrecen servicios relacionados, como terapia del habla y terapia ocupacional, de acuerdo con los IEP de los estudiantes.

Modelo de enseñanza

Los salones de clases de IREAD aplican prácticas de alfabetización estructuradas a través de:

- **Enseñanza explícita y sistemática del método fonético.**
- **Apoyo a la lectura en grupos reducidos y diferenciados.**
- **Enseñanza integrada de vocabulario y comprensión.**
- **Supervisión del progreso basada en datos (semanal o quincenal).**
- **Unidades de estudio de gran contenido a través de los planes de estudios aprobados por el Sistema de Escuelas Públicas de la Ciudad de Nueva York (*New York City Public Schools*, NYCPS).**

Se da prioridad a las habilidades básicas de lectura (entre ellas, la conciencia fonológica, el método fonético, la decodificación y la fluidez) para ayudar a los alumnos a desarrollar las destrezas necesarias para la comprensión lectora.

La enseñanza se adapta periódicamente en función de los datos de supervisión del progreso de los alumnos, con el fin de garantizar una rápida adquisición de habilidades y un avance hacia el dominio de la alfabetización propia de su grado.

Perfil del estudiante

El programa IREAD presta servicio a alumnos de kínder a 7.º grado que tienen dificultades en el desarrollo de la alfabetización.

Los estudiantes pueden presentar dificultades en:

- Hacer rimas y otras tareas basadas en los sonidos.
- Aprender los nombres y los sonidos de las letras.
- Lectura de palabras (decodificación) y ortografía (codificación), especialmente de palabras multisilábicas para los alumnos de mayor edad.
- Procesamiento fonológico y denominación rápida.
- Expresión escrita.
- Fluidez y tiempo de lectura.
- Acceder de manera independiente a textos de su nivel de grado en las áreas de contenido.



Estudiantes que reúnen los requisitos:

- Con o sin IEP.
- Con o sin diagnóstico formal de dislexia.
- Aquellos identificados mediante pruebas de detección de alfabetización o por inquietudes de los maestros o los padres.

Clasificaciones comunes de IEP en IREAD:

- Trastorno del habla y del lenguaje.
- Discapacidad del aprendizaje.

Proceso de admisión

Paso 1: Solicitar el ingreso

Los padres, tutores o el personal escolar, en su nombre, pueden presentar una solicitud del programa IREAD para alumnos de **kínder a 7.º grado** que tengan dificultades de alfabetización. Las solicitudes se pueden obtener enviando un correo electrónico a: IREADprogram@schools.nyc.gov

Si un alumno no ha sido evaluado, el equipo de IREAD puede enviar una prueba de detección de dislexia para que la complete el padre o el maestro.

Paso 2: Revisión

El equipo de IREAD revisa:

- Los resultados de la prueba de detección de dislexia.
- Datos de referencia disponibles (por ejemplo, Acadience, Lectura de MAP Growth, i-READY).
- Evaluaciones adicionales (de ser necesarias), incluyendo el procesamiento fonológico, la denominación rápida, el conocimiento de las letras, etc.
- Evaluaciones del IEP pertinentes o pruebas externas (si están disponibles).

Paso 3: Decisión de admisión

Si el programa satisface las necesidades educativas de su hijo, recibirá una oferta de cupo para una asignación en el programa IREAD, incluyendo la ubicación de la escuela. Antes de tomar una decisión, la familia recibe una invitación para visitar la escuela.

Una vez admitidos, los alumnos no tendrán que volver a presentar una solicitud en los años siguientes. Si el salón de clases de IREAD deja de ser adecuado para el alumno, el equipo de IREAD y el de la escuela colaborarán con la familia para proponer y apoyar una asignación alternativa.

Características principales del programa IREAD

- **Clases con número reducido de estudiantes y modelo de coenseñanza integrada**
- **Capacitación especializada en dislexia y discapacidades de lectura**
- **Enseñanza específica de las habilidades básicas de lectura**
- **Entorno de aprendizaje inclusivo**
- **Comunicación y colaboración continuas con los padres**

¿Tiene preguntas?

Para obtener más información o solicitar el ingreso:
escriba a IREADprogram@schools.nyc.gov o solicite el ingreso a IREAD