

إن برنامجي طيف التوحد (Nest) و(Horizon) هما برنامجان مختلفان لتعليم التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة في مدارس المناطق التعليمية 1-32 التي تقدم خدماتها لبعض التلاميذ المصابين بمرض التوحد. يهدف كلا البرنامجين إلى تعزيز المهارات الأكاديمية والتواصلية والاجتماعية للتلاميذ، ولكن لديهما معايير أهلية مختلفة. غير أنه يتم استخدام نفس عملية التقديم للإلحاق في كل من برنامجي (Nest) و(Horizon).

لمحة عامة عن برنامج (HORIZON)	لمحة عامة عن برنامج (NEST)
تم انشاء برنامج (Horizon) من قبل المدارس العامة بمدينة نيويورك (NYCPS). تقدم مؤسسة (Rethink Ed Platform Solutions) الدعم والمواد التدريسية.	برنامج (Nest) هو شراكة بين المدارس العامة بمدينة نيويورك (NYCPS) ومشروع (Nest Support Project) بجامعة نيويورك (NYU Steinhardt)
تركيبية الفصل	تركيبية الفصل
يخدم برنامج (Horizon) حد أقصى من التلاميذ قدره 8 تلاميذ مصابين بالتوحد في فصل خاص (SC). يتم التدريس في هذا الفصل من قبل معلم التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة ومساعد مهني بنسبة (1+1:8) يتم تشجيع فرص الدمج مع تلاميذ التعليم العام.	يخدم برنامج (Nest) التلاميذ المصابين بالتوحد في الفصل الدراسي مع التلاميذ من ذوي الإعاقة ومن غير ذوي الإعاقة. هذا هو فصل دراسي صغير يعتمد التدريس المشترك (ICT)، يقوم بالتدريس فيه معلم متخصص في التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة ومعلم من التعليم العام. ومع تقدم التلاميذ بالعمر يتم زيادة حجم الفصل. لا يوجد مساعد مهني بالفصل الدراسي في هذا النموذج.
المنهج الدراسي وطرق التدريس	المنهج الدراسي وطرق التدريس
يتبع برنامج (Horizon) معايير التعلم لولاية نيويورك ونفس المنهج الدراسي المتبع في جميع المدارس العامة بمدينة نيويورك. يتم تدريب معلمي برنامج (Horizon) على استراتيجيات لدعم التعلم والاحتياجات الاجتماعية والانفعالية والسلوكية للتلاميذ المصابين بالتوحد. توفر منصة Rethink Ed Platform Solutions الدعم بما في ذلك المواد التعليمية القائمة على الأدلة، استناداً إلى تحليل السلوك التطبيقي (Applied Behavior Analysis, ABA) لدعم بناء مهارات التلاميذ والتعلم الاجتماعي الانفعالي والسلوكي.	تتبع فصول برنامج (Nest) معايير التعلم لولاية نيويورك، ويتم استخدام نفس المنهج الدراسي المستخدم في جميع المدارس العامة بمدينة نيويورك (NYCPS). يتم تدريب معلمي برنامج (Nest) على استراتيجيات التعليم المتخصص للتلاميذ المصابين بالتوحد، بما في ذلك منهج دراسي اجتماعي خاص يدعى تدخل النمو الاجتماعي (Social Development Intervention, SDI) وقد تم تطويره من قبل جامعة نيويورك (NYU). تدخل النمو الاجتماعي (SDI) هو عبارة عن برنامج قائم على الأبحاث لدعم النمو الاجتماعي/ الانفعالي لتلاميذ برنامج (Nest). يتم تدريس برنامج النمو الاجتماعي (SDI) لمجموعات صغيرة ويتم تعميمه طوال اليوم.
الدعم الاجتماعي/ الانفعالي	الدعم الاجتماعي/ الانفعالي
يتم تدريب مقدمي الخدمات ذات الصلة ومعلمي الفصول الدراسية في برنامج (Horizon) على المناهج الاجتماعية المصممة لبرامج (Horizon) لدعم وتطوير التواصل الاجتماعي في جلسات علاج عيوب المطق والكلام الجماعية الأسبوعية. ويتم بعد ذلك تعميم هذه المهارات طوال اليوم الدراسي وتعزيزها من قبل فريق الفصل الدراسي في برنامج (Horizon).	يستخدم مقدمو الخدمات ذات الصلة برنامج تدخل النمو الاجتماعي (SDI) لمساعدة التلاميذ على تحسين الوظائف الاجتماعية. ويتم تعليم هذا المنهج للغة الاجتماعية في مجموعات صغيرة.

عملية القبول ببرنامج اضطراب طيف التوحد

الملف الشخصي لخلفيات تلاميذ برنامج (HORIZON)	الملف الشخصي لخلفيات تلاميذ برنامج (NEST)
يتعين أن يستوفي التلاميذ المقبولون في برنامج (Horizon) المعايير التالية:	يتعين أن يستوفي التلاميذ المقبولون في برنامج (Nest) المعايير التالية:
الإدراك/ الذكاء	الإدراك/ الذكاء
يتعين أن يكون التلاميذ مؤهلين للحصول على تصنيف الإعاقة التعليمية لإضطراب طيف التوحد.	يتعين أن يكون التلاميذ مؤهلين للحصول على تصنيف الإعاقة التعليمية لإضطراب طيف التوحد.
المنهج الدراسي وطرق التدريس	المنهج الدراسي وطرق التدريس
تكون المهارات الأكاديمية لتلاميذ برنامج (Horizon) في مستوى الصف أو قريبة منه. يستفيد التلاميذ من التدريس الذي يتضمن استراتيجيات وتدخلات تحليل السلوك التطبيقي (Applied Behavior Analysis, ABA). يمكن للتلاميذ العمل بشكل مستقل مع بعض الدعم. يشارك التلاميذ في التقييمات القياسية، بما في ذلك امتحانات الولاية في الرياضيات وفي مهارات اللغة الإنكليزية. يتم تقديم التسهيلات بالشكل الذي ينص عليه برنامج التعليم الفردي (IEP).	تكون المهارات الأكاديمية لتلاميذ برنامج (Nest) في مستوى الصف أو أعلى منه. يتمكن التلاميذ من العمل بشكل مستقل وفي مجموعات صغيرة مع أدنى حد من الدعم. يشارك التلاميذ في التقييمات القياسية، بما في ذلك امتحانات الولاية في الرياضيات وفي مهارات اللغة الإنكليزية. يتم تقديم التسهيلات بالشكل الذي ينص عليه برنامج التعليم الفردي (IEP).
اللغة/ التواصل	اللغة/ التواصل
يعاني تلاميذ برنامج (Horizon) من مصاعب لغوية خفيفة. وقد تكون لديهم صعوبات بالتعبير عن أنفسهم وفهم ما يقوله الآخرون. وقد يكون لديهم صعوبات أيضاً في اللغة الاجتماعية. يستطيع التلاميذ الداخليين إلى صف الروضة التحدث بجمل ذات معنى تتكون من كلمتين أو ثلاث كلمات على الأقل، ويكون لدى التلاميذ الأكبر سناً لغة أكثر تطوراً، ولكنهم يحتاجون إلى الدعم للتواصل بشكل فعال في المواقف الاجتماعية.	تكون المهارات اللغوية لتلاميذ برنامج (Nest) في مستوى الصف أو قريبة منه ما عدا اللغة الاجتماعية. تتضمن هذه المهارات إبقاء التركيز على موضوع واحد واستخدام الإيماءات غير اللفظية والاستجابات والتعبير الوجهية الملائمة. على سبيل المثال، قد يواجه تلاميذ برنامج (Nest) صعوبات تتضمن أجوبة غير ملائمة و/ أو إساءة تفسير عبارات الآخرين و/ أو سلوكياتهم.
الأداء الاجتماعي	الأداء الاجتماعي
يكون لدى تلاميذ برنامج (Horizon) تأخراً طفيفاً إلى متوسط في النمو في اللعب والتفاعل مع التلاميذ الآخرين. قد يشارك التلاميذ في الأنشطة الاجتماعية، لكنهم غالباً ما يفضلون الانخراط في الأنشطة بمفردهم.	يعاني تلاميذ برنامج (Nest) من تأخير اجتماعي. على سبيل المثال، قد يظهر تلاميذ برنامج (Nest) صعوبات في التفاعل و/ أو اللعب مع الأقران والبالغين، وفي التعامل مع التغيير في النظام المعتاد، وفي مراقبة وضبط انفعالاتهم وسلوكهم.
السلوك	السلوك
قد يعاني تلاميذ برنامج (Horizon) تحديات سلوكية تتعلق بالتوحد. على سبيل المثال، الحركات المتكررة، والاهتمام القوي والتوجيه الذاتي، والتعثر مع التغيير في الروتين، وتحديات فهم التلميحات الاجتماعية أو سوء التفسير، ورفض المهمة، مما قد يؤدي إلى مغادرة التلميذ(ة) للهروب من الطلب، أو دفع عنصر بعيداً، أو التعبير عن الإحباط. قد تتداخل هذه السلوكيات مع التعلم ويتم دعمها في برنامج التوحد لبناء المهارات حتى يتمكن التلاميذ من المشاركة بشكل هادف في التعلم.	قد يعاني تلاميذ برنامج (Nest) تحديات سلوكية تتعلق بالتوحد. على سبيل المثال، الالتزام الصارم بالمدرسة، والتحديات المتعلقة بالتلميحات الاجتماعية أو سوء الفهم، ومقاومة التغيير التي تؤدي إلى محاولة التلميذ(ة) الهروب من البيئة، أو قول لا بسبب الشعور بالإرهاق، أو رفض المهمة، أو الانخراط في حركات متكررة للتنظيم الذاتي. قد تتداخل هذه السلوكيات مع التعلم ويتم دعمها في برنامج التوحد لبناء المهارات حتى يتمكن التلاميذ من المشاركة بشكل هادف في التعلم.

1. **تقديم طلب الإلحاق:** إذا كنتم ترغبون في التقديم للإلحاق ببرنامج (Nest) أو (Horizon) يمكنكم تقديم طلب الإلحاق في أي وقت. يمكن العثور على الطلبات عبر الإنترنت على الموقع الإلكتروني **البرامج المتخصصة للتلاميذ ذوي الإعاقة، طلب الإلحاق ببرنامج طيف التوحد (الصفحة 1 من 39)**. إذا كان طفلكم سيلتحق بصف الروضة في السنة المقبلة، فإننا ننصحكم بإبلاغنا في أقرب وقت ممكن. إذا كان طفلكم حالياً في الصفوف من صف الروضة - 12، اعملوا مع فريق برنامج التعليم الفردي (IEP) الخاص بطفلكم لإكمال وتقديم الطلب. يمكن إكمال جميع التقييمات اللازمة لعملية تقديم طلب الإلحاق من قبل فريق برنامج التعليم الفردي (IEP) لطفلكم.
 - أ. اعملوا مباشرة مع فريق برنامج التعليم الفردي (IEP) / لجنة التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة (CSE) لطفلكم من أجل إكمال تعبئة الطلب وإرساله.
 - إ. إذا كان طفلكم مقبل على صف الروضة، قدموا طلب الإلحاق بأسرع وقت ممكن أثناء سنته في مرحلة ما قبل المدرسة.
 - إي. يتعين على تلاميذ صف الروضة المشاركة أيضاً في عملية القبول **بصف الروضة** في التعليم العام.
 - إي. للصفوف 1-12، قوموا بتقديم طلب الإلحاق عبر الإنترنت لبرامج طيف التوحد في أي وقت.
2. **تأكيد استلام طلب الإلحاق:** بعد تقديم الطلب عبر الإنترنت، سيتم إنشاء رسالة تلقائية لتأكيد استلام الطلب.
 - أ. في حال عدم حصولكم على رد من الفريق المركزي لبرامج طيف التوحد في غضون أسبوعين من تاريخ إرسال طلبكم، يرجى إرسال بريد إلكتروني إلى العنوان autismprograms@schools.nyc.gov.
3. **المراجعة الأولية لبرنامج طيف التوحد:** ستراجع اختبار طفلكم الحالي للتأكد من أنه يعطينا صورة كاملة عن قدراته الفكرية، بالإضافة إلى لغته الاجتماعية وسلوكه ومهاراته الأكاديمية والتكيفية.
 - أ. **التقييمات المحدثة:** إذا كان الفريق المركزي لبرامج طيف التوحد بحاجة للمزيد من المعلومات حول طفلكم، أو إذا لم تكن التقييمات حديثة، فسوف نطلب من فريق برنامج التعليم الفردي (IEP) / لجنة التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة (CSE) لطفلكم الحصول على موافقتكم، ومن ثم إجراء أي تقييمات إضافية لازمة. قد يشمل ذلك إجراء تقييم لمرض التوحد إذا لم يتم إجراؤه بعد. هذه عملية تعاونية مع فريق برنامج التعليم الفردي (IEP) / لجنة التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة (CSE) الخاصة بطفلكم.
 - ب. **معلومات إضافية:** يمكن للعائلات أيضاً تقديم مواد إضافية من التقييمات لمراجعتها من قبل الفريق المركزي لبرامج طيف التوحد. ومع ذلك، لا يلزم إجراء تقييمات ومواد إضافية، ويمكن إجراء أي تقييمات من خلال عملية برنامج التعليم الفردي (IEP).
4. **عملية القبول في برنامج طيف التوحد والجدول الزمني:** إذا أشارت المعلومات المقدمة خلال المراجعة الأولية إلى أن طفلكم قد يكون مؤهلاً للإلتحاق ببرنامج (Nest) أو (Horizon)، فسوف يعمل عضو من الفريق المركزي لبرامج طيف التوحد عن كثب معكم ومع فريق برنامج التعليم الفردي (IEP) لطفلكم لتحديد موعد لإجراء المراقبة.
 - أ. بعد المراجعة الأولية، سوف يقوم الفريق المركزي لبرامج طيف التوحد بالاتصال بكم وإبلاغكم بالخطوات التالية في عملية تقديم طلب إلحاق طفلكم ببرنامج اضطراب طيف التوحد. إذا كانت المعلومات الإكلينيكية لطفلكم تشير إلى أنه:
 - إ. **قد يكون مرشحاً جيداً لأحد برامج طيف التوحد:** سيتم الاتصال بكم وبمدرسة طفلكم من قبل أحد أعضاء الفريق المركزي لبرامج طيف التوحد لمراجعة المعلومات ومناقشة الخطوات المقبلة في العملية.
 - إي. **لا يستوفي معايير القبول:** سيتصل بكم الفريق المركزي لبرامج طيف التوحد لمناقشة تحديد الأهلية وسيعمل فريق برنامج التعليم الفردي (IEP) الخاص بطفلكم معك لتحديد برنامج مناسب للتعليم لذوي الاحتياجات الخاصة و/ أو توصية بخدمة لتلبية احتياجات طفلكم. يمكنكم إرسال طلب إلحاق جديد ببرنامج طيف التوحد في وقت لاحق إذا توفرت معلومات جديدة حول طفلكم.
 - ب. **المراقبة في الفصل لأجل عمليات القبول في برنامج طيف التوحد:** إذا أشارت المراجعة الأولى إلى أن طفلكم يستوفي بعض معايير الأهلية على الأقل، فسيتم تحديد موعد لإجراء مراقبة إما من طرف مدرسة تقدم برنامج طيف التوحد أو من طرف عضو من الفريق المركزي لبرامج طيف التوحد. سوف يقوم الفريق المركزي لطيف التوحد بمراجعة تقرير مراقبة طفلكم وإذا استوفي معايير القبول وتوفر المقعد فسوف نقدم عرض إلحاق له ببرنامج طيف التوحد. سوف تتسلمون أنتم ومدرسة طفلكم الحالية بنسخة خطية من تقرير المراقبة وسوف يتم الاتصال بالفريق المركزي لبرنامج طيف التوحد لمناقشة النتائج.
 - ج. **تحديد القبول:** يستند تحديد القبول إلى المعلومات والبيانات التي تم جمعها من التقييمات النفسية التي تم إجراؤها لطفلكم، والاختبار التشخيصي لمرض التوحد، والملاحظات، وأية معلومات إضافية مقدمة. سيناقدش الفريق المركزي لبرامج طيف التوحد معكم ومع فريق برنامج التعليم الفردي (IEP) الخاص بطفلكم، ما إذا كان طفلكم يستوفي معايير القبول ببرنامج (Nest) أو برنامج (Horizon). حالما يتم قبول تلميذ(ة) ما في أحد برامج طيف التوحد، سوف يقوم فريق برنامج التعليم الفردي (IEP) الخاص بطفلكم بوضع برنامج للتعليم الفردي خاص به بتوجيه من الفريق المركزي لبرامج طيف التوحد.
 - د. **زيارة أحد برامج التوحد:** إذا تم قبول طفلكم في برنامج للتوحد، فيمكنكم زيارة المدرسة التي يتم تقديم البرنامج فيها. نظراً لأن برامج التوحد ليست متوفرة في كل مدرسة وهناك عدد محدود من المقاعد، يتم تعيين طلبات تلاميذ إلى مدرسة معينة.

نحن غير قادرين على تلبية طلبات للإلحاق مدارس محددة. سيتم الاتصال بأسر التلاميذ المقبولين من قبل المدرسة التي يتم تقديم عرض الإلحاق بها لترتيب زيارة المدرسة والتسجيل بها.

معلومات للتلاميذ الذين تم قبولهم في برامج اضطراب طيف التوحد

- سوف تستلم عائلات التلاميذ الذين تم قبولهم حديثاً إشعاراً كتابياً مسبقاً (PWN) وخطاب موقع المدرسة (SLL) بعد اجتماع برنامج التعليم الفردي (IEP). يحدد خطاب موقع المدرسة (SLL) المدرسة التي سيداوم بها طفلكم. فور استلام خطاب موقع المدرسة (SLL)، يتعين على عائلات التلاميذ الذين تم قبولهم إحضار الوثائق اللازمة لتسجيل طفلكم في أسرع وقت ممكن. من المهم التسجيل في برنامج طيف التوحد بالمدرسة في أسرع وقت ممكن حتى لا يتم تأخير تقديم خدمات النقل إذا كانت مذكورة في برنامج التعليم الفردي (IEP).
 - **خدمات النقل:** يقدم قسم **لمحة عامة عن خدمات النقل** تفاصيل خدمات النقل من وإلى المدرسة. اعملوا مع فريق برنامج التعليم الفردي (IEP) الخاص بطفلكم للحصول على خدمة النقل لذوي الاحتياجات الخاصة كخدمة من خدمات برنامج التعليم الفردي (IEP). يجب أن يتم إثبات الحاجة للتسهيلات الخاصة بالنقل لذوي الاحتياجات الخاصة مثل وقت محدود للتنقل أو سيارة مجهزة بضابط لدرجة الحرارة، وذلك بتقديم وثائق طبية.
 - **البرنامج الصيفي للتوحد:** يتبع برنامجا (Nest) و(Horizon) التقويم الزمني لمدارس المناطق التعليمية 1-32 الذي تبلغ مدته عشرة أشهر من سبتمبر/ أيلول حتى يونيو/حزيران. توفر المدارس العامة بمدينة نيويورك (NYCPS) برنامجاً صيفياً اختيارياً للتلاميذ في برامج التوحد في الصفوف من الروضة حتى الصف الثامن. إن الهدف من هذا البرنامج الصيفي هو تعزيز النمو الاجتماعي المتواصل.
- سيعمل أحد أعضاء الفريق المركزي لبرامج طيف التوحد بشكل وثيق مع فريق برنامج التعليم الفردي الخاص بطفلكم وسيكون لديه أيضاً اتصال مستمر معكم فيما يتعلق بطلب طفلكم.