

「自閉症安頓」（Nest）與「自閉症地平線」（Horizon）課程是第 1 學區至第 32 學區的學校開設的兩項不同的特殊教育課程，為一些自閉症學生提供服務。這兩個課程的目的都是要提升學生的學業、溝通和社交能力，但是它們的資格標準不同。「自閉症安頓」和「自閉症地平線」課程採用同一申請程序。

自閉症安頓課程概覽	自閉症地平線課程概覽
<p>「自閉症安頓」課程是紐約市公校系統與自閉症安頓支援計劃 NYU Steinhardt 合作推出的</p>	<p>「自閉症地平線」課程是由紐約市公校系統制定的。Rethink Ed Platform Solutions 提供支援和教學材料。</p>
班級結構	班級結構
<p>「自閉症安頓」課程為與殘障學生和非殘障學生處在同一教室裏的自閉症學生提供服務。該課程採用教師合作教學（ICT），有一名特殊教育老師和一名普通教育老師。隨著學生年齡增長，班上的學生人數會增加。在這種模式中，課堂裏沒有輔助專業人員。</p>	<p>「自閉症地平線」課程在特殊班（Special Class，簡稱 SC）為最多八名（8）自閉症學生提供服務。這個課堂由一名特殊教育老師和一名課堂輔助專業人員（8:1+1）授課。我們也鼓勵納入普通教育學生的機會。</p>
教程和教學	教程和教學
<p>「自閉症安頓」課程教學按照紐約州學習標準，使用紐約市公校系統所有學校的同一課程大綱。</p> <p>「自閉症安頓」課程教師接受專門教授自閉症學生的培訓，包括由紐約大學制定的名為社交發展干預（Social Development Intervention，簡稱 SDI）的專門社交課程。SDI 是以證據為基礎的課程，支援入讀「自閉症安頓」課程的學生的社交/情緒方面的發展。SDI 的教學以小組形式進行，並在整個教學日採用普通教學化模式。</p>	<p>「自閉症地平線」課程教學按照紐約州學習標準，使用紐約市公校系統所有學校的同一課程大綱。</p> <p>「自閉症地平線」課程的老師會接受支援自閉症學生的學習、社交與情緒以及行為需求策略的培訓。Rethink Ed Platform Solutions 提供支援，包括以證據為基礎、基於應用行為分析（ABA）的教學材料，從而支援學生建立能力以及在社交與情緒和行為方面的學習。</p>
社交/情緒方面的支援	社交/情緒方面的支援
<p>相關服務提供方使用 SDI 幫助學生改善社交能力。這一社交語言教程以小組形式進行。</p>	<p>相關服務提供方和「自閉症地平線」課程的班主任會接受社交課程的培訓，該課程旨在讓地平線課程以每星期小組發言課的模式支援和發展學生的社交溝通。然後，這些技能在整個上學日會在普通教學環境使用並由地平線課堂團隊鞏固。</p>

自閉症課程錄取程序

自閉症安頓課程的學生個人情況	自閉症地平線課程的學生個人情況
被「自閉症安頓」課程錄取的學生必須符合下列標準：	被「自閉症地平線」課程錄取的學生必須符合以下標準：
認知/智力	認知/智力
學生必須符合教育殘障類別，即自閉症的資格。	學生必須符合教育殘障類別，即自閉症的資格。
教程和教學	教程和教學
「自閉症安頓」課程學生學習能力達到或者超過年級水平。學生能夠在獲得最少幫助下獨立學習和進行小組學習。學生參加標準評估測驗，包括紐約州數學和英文（ELA）測驗。特別照顧會根據學生的 IEP 的內容而提供。	「自閉症地平線」課程的學生學習能力達到或接近年級水平。學生得益自納入 ABA 策略和干預措施的教學。學生可以在獲得一些支援的情況下獨立學習。學生參加標準評估測驗，包括紐約州數學和英文（ELA）測驗。
語言/溝通	語言/溝通
「自閉症安頓」課程學生語言能力在年齡水平或接近年齡水平（社交語言除外）。這些能力包括：不跑題、使用社交中可以接受的非口語的動作、回應與面部表情。例如：「自閉症安頓」課程學生可能會有一些困難，包括：異常的回應與/或誤會其他人的話語和/或行為。	「自閉症地平線」課程學生有輕度至中度的語言使用困難。他們可能在表達自己以及理解他人所說的話時有困難。他們可能在使用社交語言時也有困難。入讀幼稚園的學生至少可以使用 2 至 3 個字、有意義的語句，年齡大一些的學生語言能力發展得更好一些，但是需要支援才能在社交場合有效地溝通。
社交能力	社交能力
「自閉症安頓」學生的社交能力有遲緩。例如：「自閉症安頓」學生可能在互動和/或與同學或成年人開展遊戲方面的能力較差，不太能應對日常規程的變化，對他們的情緒和行為的自我控制能力較差。	「自閉症地平線」學生在與其他學生玩耍和互動時有遲緩。學生可能會參加社交活動，但是一般喜歡獨自一人開展活動。
行為	行為
「自閉症安頓」學生可能有與自閉症相關的行為問題。例如：嚴格遵守學校規定，對於理解社交提示有困難或產生誤會、抗拒變化，這會導致學生想要逃離這個環境，因為無法承受而說不，拒絕完成任務，或者重複動作進行自我調整。這些行為可能會干擾學習，因此自閉症課程會提供相關支援，以便學生培養技能後能夠以有意義的方式學習。	「自閉症地平線」學生可能有與自閉症相關的行為問題。例如：重複動作，濃厚的興趣和自主的行為，應對流程改變的困難，理解社交提示的困難或者產生誤解，拒絕完成任務，這可能導致學生為了躲避需求而離開，把一件物品推開或者說出自己的沮喪。這些行為可能會干擾學習，因此自閉症課程會提供相關支援，以便學生培養技能後能夠以有意義的方式學習。

1. **提交申請表：**如果您想申請「自閉症安頓」課程或「自閉症地平線」課程，您可任何時候提交網上的申請表。網上申請表的網址：[適用於殘障學生的特殊課程 \(Specialized Programs for Students with Disabilities\)](#) ([自閉症課程申請表 \(第 1 頁/共 39 頁\)](#))。如果您的子女明年入讀幼稚園，我們建議您儘快告訴我們。如果您的子女現在正就讀幼稚園至 12 年級，請與子女的 IEP 小組一起填妥申請表並提出申請。申請過程中所需的任何評估均可由您子女的 IEP 小組完成。
 - a. 直接與您子女的 IEP/CSE 小組合作，填妥申請表並提交。
 - i. 如果您的子女正準備入讀幼稚園，請在子女的學前班這一學年裏儘早提交網上的申請表。
 - ii. 幼稚園學生也應參加普通[幼稚園](#)入學程序。
 - iii. 1 年級至 12 年級的學生可在隨時在網上提交自閉症課程申請表。
2. **申請確認：**在提交了網上申請表之後，將出現一條自動訊息，確認申請表已經收到了。
 - a. 如果您在提交申請表後兩個星期內沒有收到中央自閉症課程小組的回覆，則請聯絡 autismprograms@schools.nyc.gov。
3. **自閉症課程申請的初步審核：**我們將審核您子女當前的測試，確保它完整呈現了學生的智力，以及社交語言、行為、學業和適應方面的技能。
 - a. **更新評估：**如果中央自閉症課程小組需要您子女的更多資訊，或者如果評估不是最新的，我們會請您子女的 IEP/CSE 小組徵求您的許可，然後進行額外的必要評估。這可能包括進行自閉症評估（如果還未進行該評估）。這是一個與您子女的 IEP 或 CSE 小組協作的過程。
 - b. **更多資訊：**您也可以把額外的評估材料與申請表一起提交，讓中央自閉症課程小組審核。不過，額外的評估與材料並非必要，任何評估都可以透過 IEP 程序進行。
4. **自閉症課程錄取程序與時間表：**如果在初步審核提交的材料之後，我們認為學生可能符合資格入讀自閉症安頓或地平線課程，中央自閉症課程小組的成員將與您及您子女的 IEP 小組緊密合作，安排觀察您子女的時間。
 - a. 在初步審核之後，中央自閉症課程小組會聯絡您，告訴您有關您子女的自閉症課程入學程序接下來的步驟。如果您子女的臨床資訊表明他/她：
 - i. **可能適合自閉症課程：**中央自閉症課程小組的成員會聯絡您和您子女的學校，檢視有關資訊，並討論接下來要採取的步驟。
 - ii. **不符合課程錄取的資格：**中央自閉症課程小組將與您聯絡，討論該決定，然後您子女的 IEP 小組將與您一起決定一個合適的特殊教育課程與/或服務建議，以滿足您子女的需求。如果您有關於子女更新的資訊，可以在稍後再提交一份新的自閉症課程申請表。
 - b. **自閉症課程入學的觀察：**如果初步審核之後，結果是您的子女可能符合至少部分資格標準，那麼自閉症課程學校或者中央自閉症小組成員會安排一次觀察。中央自閉症小組會審核您子女的觀察報告，如果您子女符合課程的錄取標準，並且有名額，我們將安排您子女入讀自閉症課程。您和您子女目前的學校將收到一份書面觀察報告，中央自閉症小組會通知您，以便討論結果。
 - c. **課程錄取的決定：**課程錄取決定是基於您子女的心理教育評估、自閉症診斷測試、觀察及其他方面收集的資訊而決定的。中央自閉症課程小組會與您及您子女的 IEP 小組討論您的子女是否符合資格被「自閉症安頓」課程或「自閉症地平

線」課程錄取。學生一旦被自閉症課程錄取，他/她的 IEP 會由其 IEP 小組在中央自閉症課程小組的指引下制定。

- d. **參觀自閉症課程：**如果您子女被自閉症課程錄取，您可以參觀開設該課程的學校。由於不是每所學校都開設自閉症課程，並且入學名額有限，學生的申請會分派到特定的學校。我們無法滿足您對子女入讀某所學校的要求。對於學生被錄取的家庭，該學校會聯絡你們，安排參觀和註冊。

獲得自閉症課程錄取的學生須知

獲得課程錄取的新生家庭，將會在 IEP 會議之後收到預先書面通知（Prior Written Notice，簡稱 PWN）和學校地點信函（School Location Letter，簡稱 SLL）。SLL 信函將註明您的子女將就讀的學校。在收到 SLL 之後，新生家庭應該儘快帶好需要的文件去學校為子女註冊。應該儘快到自閉症課程學校註冊，這十分重要，以便 IEP 上註明的交通安排事宜不會延誤。

- **交通服務：**[交通概覽](#) 將在學生往返學校時提供。與子女的 IEP 小組合作，從而獲得 IEP 服務的特殊教育交通服務。特別交通照顧需求——例如有限制的出行時間或者需要控制溫度的汽車等，必須提供醫生證明文件。
- **自閉症暑期課程：**「自閉症安頓」課程與「自閉症地平線」課程遵循第 1 學區至第 32 學區十個月的校曆，即從九月至六月。紐約市公校系統為幼稚園至八年級的自閉症課程的學生提供非強制的暑期課程。該暑期課程旨在促進他們的社交能力發展。

中央自閉症課程小組的成員將與您子女的 IEP 小組緊密合作，並且會就子女的申請表與您保持聯絡。