

Nest 및 Horizon 프로그램은 1-32 학군 학교들에서 자폐 학생들을 교육하는 두 가지 다른 특수교육 프로그램입니다. 두 프로그램 모두 학생들의 학업, 의사소통, 사회성 강화를 목표로 하지만, 각기 다른 자격기준이 있습니다. Nest 및 Horizon 프로그램 신청 절차는 동일합니다.

NEST 프로그램 개요	HORIZON 프로그램 개요
<p>Nest 프로그램은 NYCPS 및 Nest 지원 프로젝트 NYU Steinhardt의 협업으로 제공됩니다.</p>	<p>Horizon 프로그램은 NYCPS 에서 개발한 프로그램입니다. Rethink Ed Platform Solutions 에서 학습교재 및 지원을 제공합니다.</p>
학급 구조	학급 구조
<p>Nest 프로그램은 장애학생과 비장애학생이 함께 있는 교실에서 자폐 학생들을 교육합니다. 이 학급은 통합 공동 교육(ICT) 학급에서 특수교사 1 명, 일반교육 교사 1 명이 함께 수업을 지도합니다. 학년이 올라감에 따라 학급 규모는 커집니다. 이 모델에는 교실에 보조교사가 배정되지 않습니다.</p>	<p>Horizon 프로그램은 특수 학급(SC)에서 최대 여덟(8) 명의 자폐학생들을 교육합니다. 이 학급은 특수 교사 1 명 및 1 명의 교실 보조교사가 지도합니다(8:1+1). 일반 교육 학생들과의 통합 기회를 장려합니다.</p>
교과과정 및 수업	교과과정 및 수업
<p>Nest 프로그램 학급은 뉴욕주 학습 표준에 따르며 모든 NYCPS 학교에서 동일한 교과과정을 사용합니다. Nest 교사들은 자폐 학생 대상 지도 전략에 관한 특별한 트레이닝을 받으며, 여기에는 NYU 에서 개발한 사회성 발달 중재(Social Development Intervention: SDI)라 불리는 특수 사회 커리큘럼도 포함되어 있습니다. SDI 는 Nest 학생들의 사회적/정서적 발달을 지원하는 증거에 기반한 프로그램입니다. SDI 는 소규모 그룹에서 교육하며 하루 종일 일반화되어 진행됩니다.</p>	<p>Horizon 프로그램 학급은 뉴욕주 학습 표준에 따르며 모든 NYCPS 학교에서 동일한 교과과정을 사용합니다. Horizon 교사들은 자폐 학생들의 학습, 사회-정서적, 행동적 필요를 지원하기 위한 전략에 관한 트레이닝을 받습니다. Rethink Ed Platform Solutions에서는 학생들의 기술 개발, 사회-정서적 및 행동적 학습을 지원하기 위해 응용 행동 분석(Applied Behavior Analysis: ABA) 원칙에 근거한 증거에 입각한 교육 자료 등을 포함한 지원을 제공합니다</p>
사회/정서적 지원	사회/정서적 지원
<p>관련 서비스 제공자들은 학생들의 사회적 기능을 돕기 위해 SDI 를 활용합니다. 이 사회 언어 커리큘럼은 소규모로 지도합니다.</p>	<p>관련 서비스 제공처와 Horizon 학급 교사들은 매주 그룹 스피치 세션에서 사회적 의사소통을 지원하고 발전시키기 위하여 Horizon 프로그램용으로 설계된 사회 커리큘럼을 트레이닝 받습니다. 이러한 기술은 학교 일과 내내 일반화되어 제공되며 Horizon 학급팀에서 더욱 강화됩니다.</p>

자폐 프로그램 입학 절차

NEST 학생 프로파일	HORIZON 학생 프로파일
Nest 프로그램에서 학습하려는 학생들은 반드시 다음 기준을 충족하여야 합니다:	Horizon 프로그램에서 학습하려는 학생들은 반드시 다음 기준을 충족하여야 합니다:
인지/지적능력	인지/지적능력
학생들은 반드시 교육 장애 범주에서 자폐증으로 분류되어야 자격이 있습니다.	학생들은 반드시 교육 장애 범주에서 자폐증으로 분류되어야 자격이 있습니다.
교과과정 및 수업	교과과정 및 수업
Nest 학생들은 학년 레벨 또는 그 비슷한 학업 능력을 보입니다. 학생들은 최소의 지원을 바탕으로 독립적으로 그리고 소규모 그룹에서 학습할 수 있습니다. 학생들은 뉴욕주 수학 및 영어 시험을 포함한 표준 시험에 참여합니다. 조정은 해당 학생의 IEP에 기재된 바에 따라 제공될 것입니다.	Horizon 학생들은 학년 레벨 또는 그 비슷한 학업 능력을 보입니다. 학생들은 ABA 전략과 중재를 통합한 교육의 혜택을 받습니다. 학생들은 약간의 지원을 받아 독립적으로 학업에 임할 수 있습니다. 학생들은 뉴욕주 수학 및 영어 시험을 포함한 표준 시험에 참여합니다.
언어/커뮤니케이션	언어/커뮤니케이션
Nest 학생들은 사회적 언어를 제외하고는 자신의 나이 수준에 맞거나 거의 비슷한 언어 능력을 갖고 있습니다. 이러한 사회적 언어에는 주제에 맞게 이야기하기, 사회적으로 적절한 비언어적 몸동작, 반응 및 얼굴 표정 사용 등이 있습니다. 예를 들어 Nest 학생들은 타인의 말이나 행동을 잘못 이해하거나 이에 대해 엉뚱한 반응을 보일 수 있습니다.	Horizon 학생들은 경미하거나 중간 정도의 언어적 어려움을 겪을 수 있습니다. 학생들은 본인을 표현하고 타인이 말하는 것을 이해하는데 어려움을 겪을 수 있습니다. 또한 사회적 언어 구사에 어려움을 겪을 수 있습니다. 유치원에 입학하는 학생들은 최소 두세 단어로 구성된 의미 있는 문장을 말할 수 있으며, 조금 더 나이가 많은 학생들은 좀 더 발달된 언어로 말할 수 있지만 사회적 상황에서 효율적으로 의사교환을 하기 위한 지원이 필요합니다.
사회적 기능	사회적 기능
Nest 학생들은 사회적 지체를 겪습니다. Nest 학생들은 또래나 어른들과 상호작용을 하고 및/또는 놀이를 할 때 어려움을 겪을 수 있으며, 똑같이 반복되는 일상에 변화가 생길 때 이것을 어려워할 수 있고, 자기 스스로의 감정이나 행동을 모니터 하는 것을 어려워할 수도 있습니다.	Horizon 학생들은 다른 학생들과 놀이를 하고 상호작용할 때 어려움을 겪을 수도 있습니다. 학생들은 단체 활동에 참여할 수도 있지만, 주로 혼자 활동하는 것을 선호합니다.
행동	행동

Nest 학생들은 자폐와 관련된 행동적 어려움을 겪을 수 있습니다. 예를 들어, 학교 규율에 대한 엄격한 준수, 사회적 신호 관련 어려움이나 오해, 변화에 대한 저항과 이로 인해 학생이 상황에서 벗어나려고 시도, 압박감으로 인해 아니라고만 말하거나, 과제를 거부하거나, 자기 조절을 위해 반복적인 동작을 보일 수 있습니다. 이러한 행동은 학습에 방해가 될 수 있기에 학생들이 의미 있게 학습에 참여할 수 있는 기술을 개발할 수 있도록 자폐 프로그램에서 지원합니다.

Horizon 학생들은 자폐와 관련된 행동적 어려움을 겪을 수 있습니다. 예를 들어, 반복적인 동작들, 강한 관심과 자기 중심적 모습, 일상의 변화에 대한 어려움, 사회적 신호를 이해하는데 어려움을 겪거나 잘못 이해, 과제 거부와 이로 인해 학생이 지시를 피하기 위해 떠나버리거나 물건을 밀어내거나 좌절감을 소리 내어 표출하는 모습을 보일 수 있습니다. 이러한 행동은 학습에 방해가 될 수 있기에 학생들이 의미 있게 학습에 참여할 수 있는 기술을 개발할 수 있도록 자폐 프로그램에서 지원합니다.

1. **신청서 접수:** Nest 또는 Horizon 프로그램에 지원하는 가정에서는 언제든지 신청서를 제출하실 수 있습니다. 온라인 지원서는 웹사이트 [장애학생 대상 특수 프로그램 \(자폐 프로그램 신청서 \(페이지 1/39\)\)](#)에서 찾아보실 수 있습니다. 자녀가 내년에 유치원에 입학한다면, 가능한 빨리 자녀의 상황을 알려주십시오. 자녀가 현재 K-12 학년에 재학중이라면, 자녀의 IEP 팀과 협의하여 신청서를 작성하여 지원하십시오. 지원 절차에 필요한 모든 평가는 자녀분의 IEP 팀에서 실시할 수 있습니다.
 - a. 자녀의 IEP/CSE 팀과 직접 협력하여 신청서를 작성 및 제출하십시오.
 - i. 자녀가 유치원에 진학하는 경우, 자녀가 유아원에 있는 동안 가능한 빨리 온라인 지원서를 제출하십시오.
 - ii. 유치원 학생들은 또한 일반 [유치원](#) 입학 절차에도 참가해야 합니다.
 - iii. 1- 12 학년 학생들은 언제든지 온라인 자폐 프로그램 신청서를 제출할 수 있습니다.
2. **신청 확인:** 온라인 신청서가 제출된 후 신청서 접수 확인을 위한 자동 메시지가 생성될 것입니다.
 - a. 신청서 제출 이후 2 주 이내에 중앙 자폐 프로그램에서 연락을 받지 못하시면 autismprograms@schools.nyc.gov 으로 연락하시기 바랍니다.
3. **자폐 프로그램 최초 검토:** 자녀의 지적 능력 뿐만 아니라 사회적 언어, 행동, 학업 및 적응 능력에 대한 종합 결론을 제공하기 위해 자녀의 현재 테스트를 검토할 것입니다.
 - a. **최근 평가:** 만약 중앙 자폐 프로그램 팀이 자녀에 관한 더욱 상세한 정보가 필요하거나 평가들이 최근 것이 아니라면, 저희는 자녀의 IEP 팀에 귀하의 동의를 구하고 어떤 추가 평가를 실시할 것인지 문의하도록 요청할 것입니다. 아직 자폐 관련 평가를 실시하지 않았다면 자폐 관련 평가 시행이 포함될 수 있습니다. 이 절차는 자녀의 IEP 또는 CSE 팀과 협력하여 진행됩니다.

- b. **추가 정보:** 귀하는 또한 중앙 자폐 프로그램 팀의 검토를 위해 신청서에 추가적인 평가 자료를 제출하실 수도 있습니다. 그러나 추가 평가 및 자료가 필요하지 않고, 모든 평가가 IEP 과정을 통해 진행될 수 있습니다.
4. **자폐 프로그램 입학 절차 및 일정:** 최초 검토 기간 동안에 제출된 정보를 통해 자녀가 Nest 또는 Horizon 프로그램 입학 자격이 있다고 판단된다면, 중앙 자폐 팀 멤버들은 관찰 일정을 잡기 위해 귀하 및 자녀의 IEP 팀과 밀접하게 협력할 것입니다.
- a. 최초 검토 후에, 중앙 자폐 프로그램 팀은 자녀의 자폐 프로그램 입학 절차의 다음 단계를 처리하기 위해 귀하께 연락 드릴 것입니다. 만약 자녀의 임상 정보가 다음과 같은 내용을 담고 있다면 학생은:
- i. **자폐 프로그램에 적절한 후보자인 것 같습니다:** 귀 자녀의 학교는 정보를 검토하여 입학 절차의 다음 단계를 논의하기 위해 중앙 자폐 프로그램 팀 멤버로부터 연락을 받을 것입니다.
- ii. **입학 기준을 충족하지 못하였습니다:** 중앙 자폐 프로그램 팀이 결정에 대해 논의하기 위해 귀하께 연락을 드릴 것이며, 자녀의 IEP 팀이 자녀의 필요를 충족하기 위해 적절한 특수 교육 프로그램 및/또는 서비스 추천을 결정하기 위해 협력할 것입니다. 만약 자녀에 관한 새로운 정보를 제공해 주실 수 있다면, 나중에 새로운 자폐 프로그램 신청서를 제출하실 수 있습니다.
- b. **자폐 프로그램 입학을 위한 관찰: 최초 검토를 통해 자녀가 최소한 자격 기준의 일부를 충족하는 것으로 보이면,** 자폐 프로그램 학교 또는 중앙 자폐 팀에서 관찰 일정을 잡게 될 것입니다. 중앙 자폐 팀은 귀 자녀의 관찰 기록을 검토한 후 자녀가 입학 기준을 충족할 경우, 그리고 정원에 여유가 있을 경우, 자폐 프로그램 배정 제안을 할 것입니다. 귀하 및 자녀의 현재 학교는 서면으로 관찰 리포트의 사본을 받게 될 것이며 중앙 자폐 팀에서 결과를 논의하기 위해 연락드릴 것입니다.
- c. **입학 결정:** 입학 결정은 자녀의 심리교육학적 평가, 자폐 진단 결과, 관찰 및 기타 제출된 추가적인 정보로부터 수집한 정보 및 데이터에 기반하여 결정될 것입니다. 중앙 자폐 프로그램 팀은 귀하 및 자녀의 IEP 팀과 함께 자녀가 Nest 또는 Horizon 프로그램 입학을 위한 기준을 충족하였는지 여부를 논의하게 될 것입니다. 학생이 자폐 프로그램에 입학하게 되면, 중앙 자폐 프로그램 팀의 지침 하에 해당 학교 IEP 팀에서 자녀의 IEP를 작성하게 될 것입니다.
- d. **자폐 프로그램 방문:** 자녀가 자폐 프로그램 입학 허가를 받은 가정에서는 배정받은 학교를 방문하실 수 있습니다. 자폐 프로그램이 모든 학교에서 제공되는 것은 아니며 정원에 제한이 있기 때문에, 학생들의 신청서는 특정 학교로 물리게 됩니다. 따라서

저희는 특정 학교에 대한 입학 요청을 수락할 수 없습니다. 입학 허가를 받은 학생 가정에서는 학교 방문 및 등록에 관하여 해당 학교에서 연락을 받으실 것입니다.

자폐 프로그램들에 입학 허가를 받은 학생들을 위한 정보

신규 입학 허가를 받은 학생 가정에서는 IEP 회의 후에 사전 통지문(Prior Written Notice: PWN) 및 학교 위치 통지문(School Location Letter: SLL)을 받게 되실 것입니다. SLL 은 자녀가 다니게 될 학교를 상세하게 안내해 드릴 것입니다. SLL 를 수신한 가정에서는 가능한 빨리 자녀를 학교에 등록시키는 데 필요한 서류를 갖고 방문하시기 바랍니다. 가능한 빨리 자폐 프로그램 학교에 등록을 하시는 것이, IEP 에 특수교통편이 포함되어 있는 경우, 교통편 제공이 지체되지 않도록 하는 방법입니다.

- **교통: 통학교통 서비스**는 학교까지 왕복 교통을 제공합니다. 자녀의 IEP 팀과 협력하여 IEP 서비스의 일환으로 특수교육 통학서비스를 받을 수 있도록 하십시오. 제한된 이동 시간 또는 온도 조절이 되는 차량 등과 같은 특수 통학편에 대한 요청은 반드시 의료 문서로 확인될 수 있어야 합니다.
- **자폐 서머 프로그램:** Nest 및 Horizon 프로그램은 9 월부터 6 월까지 10 개월간 교육하는 1-32 학군 일정에 따릅니다. NYCPS 는 유치원에서 8 학년까지의 자폐 프로그램 학생들을 대상으로 선택적인 서머 프로그램을 제공합니다. 서머 프로그램의 목적은 지속적인 사회성 개발을 촉진하기 위한 것입니다.

중앙 자폐 프로그램 팀에서는 자녀의 IEP 팀과 긴밀하게 협력하며 자녀의 신청서에 관해 지속적으로 연락을 취할 것입니다.