

Программы специального образования Nest и Horizon проводятся в муниципальных школах округов 1–32 и нацелены на поддержку учащихся с аутизмом. Обе программы нацелены на развитие у учащихся академических, коммуникативных и социальных навыков, однако в них разные приемные требования. Процесс подачи заявления в программы Nest и Horizon единый.

КРАТКИЙ ОБЗОР ПРОГРАММЫ NEST	КРАТКИЙ ОБЗОР ПРОГРАММЫ HORIZON
<p>Программа Nest проводится в сотрудничестве Муниципальных школ Нью-Йорка (NYCPS) и Nest Support Project NYU Steinhardt.</p>	<p>Программа Horizon разработана Муниципальными школами Нью-Йорка. Поддержку и учебные материалы предоставляет организация Rethink Ed Platform Solutions.</p>
СТРУКТУРА КЛАССОВ	СТРУКТУРА КЛАССОВ
<p>В программе Nest совместно обучаются учащиеся с аутизмом, ограничениями здоровья и без. Структура класса соответствует модели интегрированного совместного обучения (Integrated Co-Teaching, ICT); в классе присутствует один учитель специального и один общего образования. Количество учащихся в старших классах увеличивается. В классах этой модели поддержка парапрофессионалов не предусматривается.</p>	<p>В программе Horizon в классе обучается максимум 8 учащихся с аутизмом в специализированном классе (Special Class, SC). Уроки проводятся одним учителем специального образования и одним парапрофессионалом (8:1+1). По мере возможности используется модель инклюзивного обучения таких учащихся со сверстниками с обычным развитием.</p>
УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ	УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ
<p>Содержание занятий программы Nest соответствует требованиям Единых учебных стандартов (NYSLs) и идентична учебной программе Муниципальных школ Нью-Йорка (NYCPS). Сотрудники проходят подготовку по учебным методикам работы с учащимися с аутизмом, включая метод "вмешательства с целью улучшения социального развития" (Social Development Intervention, SDI), разработанный NYU. Этот метод направлен на поддержку социального и эмоционального развития учащихся программы Nest основываясь на фактические данные. Метод SDI используется в небольших группах в течение всего учебного дня.</p>	<p>Содержание занятий программы Horizon соответствует требованиям Единых учебных стандартов (CCLS) и идентична учебному плану NYCPS. Учителя программы Horizon обучены стратегиям поддержки образовательных, социально-эмоциональных и поведенческих потребностей учащихся с аутизмом. Образовательная платформа Rethink Ed Platform Solutions предоставляет поддержку, включающую учебные материалы, основанные на прикладном поведенческом анализе (Applied Behavior Analysis, ABA), для укрепления навыков учащихся и социально-эмоционального и поведенческого обучения.</p>
СОЦИАЛЬНАЯ И ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА	СОЦИАЛЬНАЯ И ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА
<p>Поставщики сопутствующих услуг используют метод SDI, чтобы помочь ученикам в улучшении социального взаимодействия. Обучение прагматическим языковым навыкам проводится в небольших группах.</p>	<p>Поставщики сопутствующих услуг и учителя программы Horizon проходят подготовку по учебной методике, разработанной для программ Horizon, с целью поддержки и развития социальной коммуникации в ходе еженедельных групповых сеансов логопедии. Затем эти навыки обобщаются в течение учебного дня и закрепляются группой Horizon в классе.</p>

ЗАЧИСЛЕНИЕ В ПРОГРАММУ ПО АУТИЗМУ

ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ УЧАСТИЯ В ПРОГРАММЕ NEST	ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ УЧАСТИЯ В ПРОГРАММЕ HORIZON
Для участия в программе Nest необходимо соответствие следующим требованиям:	Для участия в программе Horizon необходимо соответствие следующим требованиям:
КОГНИТИВНЫЕ/УМСТВЕННЫЕ СПОСОБНОСТИ	КОГНИТИВНЫЕ/УМСТВЕННЫЕ СПОСОБНОСТИ
Право на зачисление в программу имеют дети с классификацией ограничения здоровья «нарушение обучаемости» (educational disability) с диагнозом «аутизм».	Право на зачисление в программу имеют дети с классификацией ограничения здоровья «нарушение обучаемости» (educational disability) с диагнозом «аутизм».
УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ	УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ
Умения и навыки соответствуют требованиям учебного уровня или превышают их. Способность ребенка работать самостоятельно в составе небольшой группы с минимальной поддержкой. Участие в стандартных экзаменах, в том числе экзаменах штата Нью-Йорк по математике и английской словесности (ELA). Адаптация на экзаменах предоставляется согласно IEP учащегося.	Учебные умения и навыки учащихся программы Horizon соответствуют или близки к требованиям учебного уровня. Учащиеся получают пользу от обучения, включающего стратегии и методы АВА. Способность ребенка работать самостоятельно с минимальной поддержкой. Участие в стандартных экзаменах, в том числе экзаменах штата Нью-Йорк по математике и английской словесности (ELA).
ЯЗЫКОВЫЕ НАВЫКИ/КОММУНИКАЦИЯ	ЯЗЫКОВЫЕ НАВЫКИ/КОММУНИКАЦИЯ
Учащиеся программы Nest обладают языковыми навыками, соответствующими их возрасту, за исключением социального языка. Среди этих навыков – умение придерживаться темы и использовать социально приемлемые невербальные жесты, реакции и выражения лица при разговоре. Ребенок, учащийся программы Nest, может испытывать трудности при коммуникации, выражающиеся в неподобающей ответной реакции и/или неправильном толковании высказываний и/или поведения других.	У учащегося программы Horizon может быть средняя степень задержки в развитии языковых навыков. Он может испытывать трудности с самовыражением и пониманием того, что говорят другие, а также сложности с социальным языком. Так, поступающий в подготовительный класс ребенок способен произнести как минимум 2–3 слова, имеющие смысл предложения, а более старший ребенок – высказать свои потребности и желания, но при этом нуждаться в поддержке для эффективной коммуникации на социальной арене.
СОЦИАЛЬНОЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ	СОЦИАЛЬНОЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ
У учащихся программы Nest имеется задержка социального развития. У учащихся программы Nest возможны трудности при взаимодействии и/или играх со сверстниками или взрослыми, при изменениях в расписании, а также в контроле собственных эмоций и поведения.	У учащихся программы Horizon наблюдается задержка в играх и/или взаимодействии со сверстниками. Ребенок способен принимать участие в социальной деятельности, но, как правило, предпочитает занятия в одиночку.
ПОВЕДЕНИЕ	ПОВЕДЕНИЕ
У учащихся программы Nest могут наблюдаться поведенческие проблемы, связанные с аутизмом. К примеру, строгое соблюдение школьных правил; проблемы с социальными сигналами или непонимание их; сопротивление изменениям, в результате чего ребенок пытается уйти; отрицание из-за чувства подавленности; отказ выполнять задания или вовлечение в повторяющееся	У учащихся программы Horizon могут наблюдаться поведенческие проблемы, связанные с аутизмом. Например, повторяющееся поведение/движения, глубокий интерес и погружение в себя, сложности с изменением распорядка дня, трудности с пониманием социальных сигналов или их неправильной интерпретацией, отказ от выполнения задания, что

поведение/движения для саморегуляции. Такое поведение может мешать обучению, на него обращается внимание программой помощи при аутизме с целью формирования навыков, которые позволят учащимся осмысленно участвовать в обучении.

может привести к тому, что ребенок уходит, чтобы избежать действия; отталкивание предметов или вербальное выражение разочарования. Такое поведение может мешать обучению, на него обращается внимание программой помощи при аутизме с целью формирования навыков, которые позволят учащимся осмысленно участвовать в обучении.

1. **Поддача заявления:** Подать заявление о зачислении ребенка в программу Nest или Horizon можно в течение всего учебного года. Онлайновая копия заявления находится на странице [Специализированных программ для учащихся с ограниченными возможностями \(Specialized Programs for Students with Disabilities\) \(Заявление в программы по аутизму \(Autism Program Application Page 1 of 39\)\)](#). Если ребенок в следующем году поступает в подготовительный класс, рекомендуем сообщить об этом нам по возможности быстрее. Если ваш ребенок в данный момент является учащимся классов K-12, то за поддержкой в заполнении и подаче заявления обращайтесь в группу по IEP ребенка. Группа также поможет обеспечить наличие у ребенка документов о прохождении необходимых освидетельствований.
 - a. Для заполнения и подачи заявления обратитесь за помощью в вашу группу IEP/CSE.
 - i. Если ребенок собирается поступать в подготовительный класс (kindergarten), подайте заявление как можно раньше еще в предподготовительном классе.
 - ii. Поступающие в подготовительный класс также должны принять участие в обычном [приемном процессе](#).
 - iii. Поступающие в 1- 12 классы могут подавать заявление в программы для детей с аутизмом в любое время.
2. **Подтверждение приема заявления.** Вы получите автоматически сгенерированное подтверждение о получении вашего заявления.
 - a. Если вы не получите ответа из группы AIMS в течение двух недель после подачи заявления, обращайтесь по адресу aimsprogram@schools.nyc.gov.
3. **Первичное рассмотрение документов** Мы рассмотрим текущие результаты тестирования вашего ребенка, чтобы убедиться, что они дают нам полную картину его интеллектуальных способностей, а также его социального языка, поведения, учебных и адаптивных навыков.
 - a. **Актуальное освидетельствование.** Если центральной группе программ по аутизму потребуется дополнительная информация о ребенке или данные освидетельствований устарели, то мы обратимся в группу по IEP/CSE ребенка с просьбой получить ваше согласие и провести дополнительное освидетельствование. Возможно, потребуется проведение теста на аутизм, если таковой не проводился. Он проводится совместно с группами по IEP или CSE.
 - b. **Дополнительная информация.** Родители также могут представить вместе с заявлением результаты дополнительных освидетельствований для рассмотрения центральной группой. Однако это необязательно, любое тестирование может быть проведено в процессе IEP.
4. **Сроки зачисления в программы по аутизму.** Если в ходе первичного рассмотрения документов будет установлено возможное соответствие ребенка требованиям программы Nest или Horizon, центральная группа свяжется с вами и группой по IEP вашего ребенка, чтобы запланировать проведение наблюдения.
 - a. Центральная группа будет держать вас в курсе дальнейших этапов оформления ребенка в программу по аутизму. Если медицинская документация подтвердит, что ребенок:
 - i. **является перспективным кандидатом на зачисление в программу по аутизму,** представитель центральной группы программ свяжется с вами и вашей школой для обсуждения дальнейших действий.

- ii. **не соответствует критериям зачисления в программу**, представитель центральной группы программ свяжется с вами для обсуждения совместно с группой по IEP дальнейших шагов и определения соответствующей индивидуальной учебной программы и услуг, подходящих ребенку. По получении новой информации о состоянии здоровья ребенка вы можете в будущем подать новое заявление в программы по аутизму.
- b. **Наблюдение за ребенком в процессе зачисления в программу по аутизму. Если в ходе первичного рассмотрения документов будет установлено, что ребенок может соответствовать, по меньшей мере некоторым критериям зачисления**, школой с программой по аутизму или представителем центральной группы программ по аутизму будет запланировано проведение оценочного наблюдения за ребенком. По рассмотрении отчета о наблюдении, при соответствии ребенка требованиям зачисления и при наличии мест ребенок получит предложение в программу по аутизму. Письменный отчет о наблюдении выдается родителям и нынешней школе ребенка; представитель центральной группы свяжется с вами для обсуждения отчета.
- c. **Решение о зачислении.** Решение принимается на основании данных психолого-педагогического освидетельствования, диагностического теста на аутизм, наблюдений и иной дополнительной информации. Центральная группа программ по аутизму проинформирует вас и группу по IEP о соответствии ребенка критериям зачисления в программу Nest или Horizon. В случае зачисления ребенка в программу по аутизму индивидуальная учебная программа разрабатывается школьной группой по IEP при участии центральной группы по аутизму.
- d. **Посещение программы по аутизму.** В случае принятия ребенка в программу по аутизму вы можете посетить школу, где действует эта программа. Примите во внимание, что в связи с ограниченным числом школ, предлагающих такие программы, и ограниченным числом мест, учащиеся направляются в конкретную школу. Выбор школы не предусмотрен. Школа с программой по аутизму свяжется с родителями зачисленных учащихся, чтобы запланировать их визит и регистрацию ребенка.

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ, ЗАЧИСЛЕННЫХ В ПРОГРАММУ ПО АУТИЗМУ.

Родители вновь зачисленных учащихся после заседания группы по IEP получают предварительное уведомление (Prior Written Notice, PWN) и уведомление о школе (School Location Letter, SLL). В уведомлении SLL указывается школа, которую будет посещать ребенок. Получив уведомление SLL, необходимо без промедления явиться в эту школу, имея при себе все необходимые для регистрации ребенка документы. Это особенно важно для своевременного предоставления указанных в IEP транспортных услуг.

- **Транспортные услуги.** Транспортные услуги предоставляются по дороге в школу и обратно. Чтобы получать транспортные услуги как часть указанных в IEP услуг, обращайтесь к вашей группе по IEP. Потребности в специальных услугах, например, ограничение времени поездки или кондиционирование воздуха в салоне, должны быть подтверждены медицинской документацией.
- **Летняя программа по аутизму.** Занятия в программах Nest и Horizon проводятся с сентября по июнь согласно 10-месячному школьному календарю округов 1–32. Муниципальные школы Нью-Йорка предлагают факультативную летнюю программу для детей с аутизмом с подготовительного (K) по 8 класс. Благодаря этому не происходит перерыва в развитие социальных навыков.

Центральная группа программ по аутизму будет поддерживать тесный контакт с вами и группой по IEP в процессе зачисления ребенка в программу.