NYC Public Schools
Chancellor Melissa Aviles-Ramos

Division of Inclusive & Accessible Learning

نیسٹ (Nest) اور ہورائزن (Horizon) پروگرام دو مختلف خاص تعلیمی پروگرام ہیں جو ضلع 32-1 کے اسکولوں میں آٹزم کے حامل کچھ طلباء کو خدمت فراہم کرتے ہیں۔ دونوں پروگراموں کا مقصد ہے کہ طلباء کی تعلیمی، ابلاغی اور سماجی صلاحیتوں کو مضبوط بنایا جائے، لیکن ان میں اہلیت کے معیار مختلف ہوتے ہیں۔ نیسٹ اور ہورائزن دونوں پروگراموں کے لیے درخواست دینے کا ایک ہی طریقہ کار استعمال ہوتا ہے۔

نیسٹ پروگرام کا عمومی جائزہ	ہورائزن پروگرام کا عمومی جائزہ
یہ نیسٹ پروگرام NYCPS اور نیسٹ سپورٹ پراجیکٹ | NYU Steinhardt کے درمیان ایک شراکت داری ہے۔	اس ہورائزن پروگرام کو NYCPS نے تیار کیا تھا۔ Rethink Ed Platform Solutions تدریسی اور معاونتی مواد فراہم کرتا ہے۔
کلاس کی ساخت	**کلاس کی ساخت**
یہ نیسٹ پروگرام آٹزم کے حامل طلباء کو ایک ہی ایک کلاس روم میں معذوری کے حامل طلباء اور غیرمعذور طلباء کو خدمات فراہم کرتا ہے۔ یہ کلاس ایک مربوط باہمی تعلیم (ICT) کلاس ہے، جس میں ایک خاص تعلیم اور ایک عام تعلیم کا استاد ہوتا ہے۔ جیسے جیسے طلباء بڑے ہوتے جاتے ہیں، اس کلاس کا سائز بڑھتا جاتا ہے۔ اس نمونے میں کوئی کلاس روم پیشہ ور معاون نہیں ہوتا۔	ہورائزن پروگرام آٹزم کے حامل زیادہ سے زیادہ آٹھ (8) طلباء کو ایک خاص کلاس (SC) میں خدمات فراہم کرتا ہے۔ اس کلاس کو ایک خاص استاد اور ایک کلاس روم معاون پیشہ ور (1+8:1) ترتیب میں تعلیم دی جاتی ہے۔ عام تعلیم کے طلباء کے ساتھ شامل ہونے کے مواقع کی حوصلہ افزائی کی جاتی ہے۔
نصاب اور تدریس	**نصاب اور تدریس**
نیسٹّ پروگرام کلاسیں نیویارک ریاست کے تعلیمی معیارات کی پابندی کرتی ہیں، اور تمام این وائی سی پبلک اسکولز میں ایسا ہی نصاب استعمال کیا جاتا ہے۔ نیسٹ اساتذہ آٹزم کے حامل طلباء کے لیے مخصوص تدریسی حکمت عملیوں میں تربیت حاصل کرتے ہیں، بشمول ایک خاص سماجی نصاب کے جو سماجی نشوونما اصلاح (SDI) کہلاتا ہے جسے NYU نے تیار کیا ہے۔ SDI ایک ثبوت پر مبنی پروگرام ہے جو نیسٹ طلباء کی سماجی / جذباتی نشوونما میں مدد کرتا ہے۔ SDI کی تعلیم چھوٹے گروہوں میں دی جاتی ہے اور اسے تمام دن قائم رکھا جاتا ہے۔	ہورائزن پروگرام نیویارک کے تعلیمی معیارات پر عمل کرتے ہیں، اور اسی نصاب کو تمام این وائی سی پبلک اسکولز میں استعمال کیا جاتا ہے۔ ہورائزن کے اساتذہ حکمت عملیوں میں تربیت یافتہ ہوتے ہیں تاکہ آٹزم کے حامل طلباء کی تدریسی، سماجی، جذباتی اور طرزِعمل کی ضروریات میں مدد کر سکیں۔ Rethink Ed Platform Solutions معاونت فراہم کرتا ہے بشمول ثبوت پر مبنی تدریسی مواد کے، جس کی بنیاد اطلاقی طرزعمل تجزیے (ABA) پر مبنی ہوتی ہے تاکہ طالب علم کی صلاحیت کو بڑھائے، سماجی-جذباتی اور طرزِعمل کی تعلیم میں مدد کی جا سکے۔
سماجی / جذباتی اعانتیں	**سماجی / جذباتی اعانتیں**
متعلقہ خدمات کے فراہم کنندگان SDI کو طلباء کی سماجی کارگزاری کو بہتر بنانے میں مدد دینے کے لیے استعمال کرتے ہیں۔ اس سماجی لسانی نصاب کی تعلیم چھوٹے گروہوں میں دی جاتی ہے۔	متعلقہ خدمات فراہم کنندگان اور ہورائزن کلاس روم کے اساتذہ ہورائزن کے لیے تشکیل کردہ سماجی نصاب میں تربیت یافتہ ہوتے ہیں تاکہ ہفتہ وار گویائی گروپ سیشنز میں سماجی ابلاغ میں مدد اور نشونما کی جا سکے۔ ان صلاحیتوں کو پھر تمام اسکول دن میں عام استعمال کیا جاتا ہے اور ہورائزن ٹیم کے ذریعے مستحکم کی جاتی ہیں۔

NYC Public Schools
Chancellor Melissa Aviles-Ramos

Division of Inclusive & Accessible Learning

آٹزم پروگرام میں داخلے کا طریقہ کار

نیسٹ طالب علم کا پروفائل	ہورائزن طالب علم کا پروفائل
نیسٹ پروگرام میں قبول کیے جانے والے طلباء کو ذیل کے معیارات کی تکمیل کرنا لازمی ہے:	ہورائزن پروگرام میں قبول کیے جانے والے طلباء کو ذیل کے معیارات کی تکمیل کرنا لازمی ہے:
ادراک / ذہانت	**ادراک / ذہانت**
طلباء کو آٹزم کی ایک تعلیمی معذوری کی درجہ بندی کے لیے اہل ہونا لازمی ہے۔	طلبا کو آٹزم کی ایک تعلیمی معذوری کی درجہ بندی کے لیے اہل ہونا لازمی ہے۔
نصاب اور تدریس	**نصاب اور تدریس**
نیسٹ کے طلباء کی تعلیمی صلاحیتیں گریڈ سطح پر یا اس سے اونچی ہوتی ہیں۔ طلباء خود مختارانہ طور پر اور چھوٹے گروہوں میں کم سے کم معاونت کے ساتھ کام کر سکتے ہیں۔ طلباء معیاری تشخیصات میں حصہ لیتے ہیں، بشمول نیویارک ریاست (NYS) ریاضی اور انگریزی زبان فنون (ELA) امتحانات کے۔ سہولیات طالب علم کے IEP میں درج (ہدایات) کے مطابق فراہم کی جاتی ہیں۔	ہورائزن کے طلباء کی تعلیمی صلاحیتیں گریڈ سطح یا اس سے قریب ہوتی ہیں طلباء ایسی تعلیم سے مستفید ہوتے ہیں جس میں ABA حکمت عملیاں اور اصلاحات شامل کی جاتی ہیں۔ طلباء کچھ معاونت کے ساتھ خود مختارانہ طور پر کام کر سکتے ہیں۔ بشمول نیویارک ریاست (NYS) ریاضی اور انگریزی زبان فنون (ELA) امتحانات کے، طلباء معیاری تشخیصات میں حصہ لیتے ہیں۔
زبان / ابلاغ	**زبان / ابلاغ**
نیسٹ طلباء کے پاس عمر کی سطح یا اس سے قریب کے لحاظ سے لسانی صلاحیتیں ہوتی ہیں، ماسوائے سماجی زبان میں۔ ان صلاحیتوں میں موضوع پر قائم رہنا، اور سماجی طور پر موزوں غیر زبانی اشارے، ردعمل دینا اور چہرے کے تاثرات کو استعمال کرنا شامل ہے۔ مثلاً، نیسٹ طلباء کو ایسی مشکلات درپیش ہو سکتی ہیں جس میں غیر معمولی جوابات دینا اور / یا دوسروں کے بیانات اور / یا طرزِ عمل کو غلط سمجھنا شامل ہیں۔	ہورائزن طلباء کو کم سے لیکر معتدل درجے کی لسانی مشکلات ہوتی ہیں۔ انہیں اپنے خیالات کا اظہار کرنے اور دوسروں کی بات کو سمجھنے میں مشکلات پیش آ سکتی ہیں۔ انہیں سماجی زبان میں بھی مشکلات درپیش ہو سکتی ہیں۔ کنڈرگارٹن میں داخل ہونے والے طلباء کم از کم 3-2 لفظ ، پُر معنی جملے بول سکتے ہیں اور بڑے طلباء کے پاس زیادہ بہتر لسانی صلاحیت ہوتی ہے، لیکن سماجی ماحول میں موثّر طور پر ابلاغ کے لیے معاونت درکار ہوتی ہے۔
سماجی کارگزاری	**سماجی کارگزاری**
نیسٹ طلباء کو سماجی تاخیرکا سامنا ہوسکتا ہے۔ مثال کے طور پر، نیسٹ طلباء اپنے ہمسروں یا بالغان کے ساتھ بات چیت اور/یا کھیل کے دوران، معمول میں تبدیلیوں کا سامنا کرتے ہوۓ اور اپنے جذبات اور طرزِعمل پر نظر رکھنے اور قابو پانے میں مشکلات کا اظہار کر سکتے ہیں۔	ہورائزن طلباء کو دوسرے طلباء کے ساتھ کھیل کود اور اشتراکِ عمل میں تاخیر درپیش ہوتی ہے۔ طلباء سماجی سرگرمیوں میں حصہ لے سکتے ہیں، لیکن اکثر تنہا سرگرمیوں میں مصروف رہنے کو ترجیح دیتے ہیں۔
طرزِ عمل	**طرزِ عمل**
نیسٹ طلباء کو آٹزم سے متعلق طرزعمل کی مشکلات درپیش ہو سکتی ہیں۔ مثال کے طور پر، اسکول (قواعد) کی سختی کے ساتھ پابندی کرنا، سماجی اشاروں کو سمجھنے کی مشکلات یا غلط سمجھنا، تبدیلی کی مزاحمت کرنا جس کے نتیجے کے طور پر کوئی طالب علم اس ماحول سے بچنے کی کوشش کرتا ہے، جذبات سے مغلوب ہو کر، دیے گئے کام یا خود کو منظم کرنے کے لیے کاموں کو دہرانے سے انکار کرتا ہے۔ ایسے طرزعمل تعلیم میں مخل ہو سکتے ہیں اور آٹزم پروگرام میں صلاحیتوں کی نشونما کرنے میں مدد دی جاتی ہے تاکہ طلباء تعلیم میں بامعنی انداز میں شامل ہوں۔	ہورائزن طلباء کو آٹزم سے متعلق طرزِعمل کی مشکلات درپیش ہو سکتی ہیں۔ مثال کے طور پر، حرکات کا دہرانا، انتہائی دلچسپی لینا اور خود کو ہدایت دینا، معمولات میں تبدیلی سے مشکل میں گِھر جانا، سماجی اشاروں کو سمجھنے میں مشکل یا غلط سمجھنا، کام کرنے سے انکار کر دینا، جس کے نتیجے میں کوئی طالب علم دیے گئے کام کو کرنے سے بچنے کے لیے چلا جاتا ہے، کسی چیز کو دھکا دے کر ہٹا دیتا ہے، یا غصے کا برملا زبانی اظہار کرتا ہے۔ ایسے طرزعمل تعلیم میں مخل ہو سکتے ہیں اور آٹزم پروگرام میں صلاحیتوں کی نشونما کرنے میں مدد دی جاتی ہے تاکہ طلباء تعلیم میں بامعنی انداز میں شامل ہوں۔

NYC Public Schools
Chancellor Melissa Aviles-Ramos

Division of Inclusive & Accessible Learning

1. **درخواست جمع کروائیں:** اگر آپ نیسٹ یا ہورائزن پروگرام میں درخواست دینا چاہتے ہیں، آپ کسی بھی وقت ایک آن لائن درخواست جمع کروا سکتے ہیں۔ یہ آن لائن درخواستیں معذوری کے حامل طلباء کے لیے خصوصی پروگرامز کی ویب سائٹ (آٹزم پروگرام درخواست (صفحہ 39 کا 1) پر تلاش کی جا سکتی ہیں۔ اگر آپ کا بچہ اگلے سال کنڈرگارٹن میں داخل ہو رہا ہے، ہم آپ کو مشورہ دیں گے کہ آپ جتنا جلد ممکن ہو سکے ہمیں مطلع کریں۔ اگر آپ کا بچہ فی الحال گریڈز K-12 میں ہے، اپنے بچے کی IEP ٹیم کے ساتھ ملکر مکمل کریں اور درخواست دیں۔ تمام تشخیصات جو اس درخواست کی کاروائی کے لیے ضروری ہیں انہیں آپ کے بچے کی IEP ٹیم کے ذریعے مکمل کیا جا سکتا ہے۔
    a. درخواست کو مکمل کرنے اور جمع کروانے کے لیے اپنے بچے کی IEP/CSE ٹیم کے ساتھ براہِ راست کام کریں۔
        i. اگر آپ کا بچہ کنڈرگارٹن میں جا رہا ہے، اپنے بچے کے پری اسکول سال کے دوران جتنی جلد ممکن ہو سکے آن لائن درخواست جمع کروائیں۔
        ii. کنڈرگارٹن طلباء کو عام کنڈرگارٹن داخلہ کاروائی میں بھی حصہ لینا چاہیے۔
        iii. گریڈز 1-12 میں، آٹزم پروگرام کی درخواست کسی بھی وقت آن لائن جمع کروائیں۔

2. **درخواست کی تصدیق:** ایک آن لائن درخواست جمع کروانے کے بعد، درخواست موصول ہو جانے کا ایک خودکار پیغام جاری کر دیا جائے گا۔
    a. اگر آپ کو اپنی درخواست جمع کرانے کے دو ہفتے کے اندر مرکزی آٹزم پروگرامز ٹیم کی جانب سے اطلاع موصول نہیں ہوتی، برائے مہربانی اس پر رابطہ کریں: autismprograms@schools.nyc.gov

3. **ایک آٹزم پروگرام کے لیے ابتدائی جائزہ: ہم آپ کے بچے کی موجودہ جانچ کا جائزہ لیں گے تاکہ یقینی بنایا جا سکے کہ یہ ہمیں ان کی ذہنی قابلیتوں کی ایک مکمل تصویر دے سکے اور ساتھ ہی ان کی سماجی زبان، طرزِعمل، تعلیمی اور مطابقت پذیر صلاحیتوں کے بارے میں بھی معلوم ہو سکے۔**
    a. **جدید ترین تشخیصات:** اگر مرکزی آٹزم پروگرامز ٹیم کو آپ کے بچے کے متعلق مزید معلومات درکار ہوں گی یا اگر یہ تشخیصات جدید نہیں ہیں، ہم آپ کے بچے کی IEP/CSE ٹیم سے آپ سے اجازت لینے اور درکار اضافی تشخیصات انجام دینے کی گزارش کریں گے۔ اس میں ایک آٹزم تشخیص شامل ہو سکتی ہے اگر ابھی تک کوئی نہیں کروائی گئی ہو۔ یہ آپ کے بچے کی IEP یا CSE ٹیم کے ساتھ ملکر ایک باہمی اشتراک کی کاروائی ہے۔
    b. **اضافی معلومات:** آپ ان کی درخواست کے ساتھ مرکزی آٹزم پروگرامز ٹیم کے جائزہ لینے کے لیے اضافی تشخیصی مواد بھی جمع کروا سکتے ہیں۔ البتہ اضافی تشخیصات اور مواد لازمی نہیں ہیں، اور اس IEP طریقہ کار کے ذریعے کوئی بھی تشخیصات عمل میں لائی جا سکتی ہیں۔

4. **آٹزم پروگرام داخلے کا طریقہ کار اور گوشوارۂ وقت:** اگر اس ابتدائی جائزے میں فراہم کردہ معلومات سے ظاہر ہوتا ہے کہ آپ کا بچہ ایک نیسٹ پروگرام یا ہورائزن پروگرام کا امیدوار ہو سکتا ہے، مرکزی آٹزم ٹیم کا کوئی رکن ایک مشاہدہ کا شیڈول طے کرنے کے لیے آپ اور آپ کے بچے کی IEP ٹیم کے ساتھ ملکر کام کرے گا۔
    a. اس ابتدائی جائزے کے بعد، مرکزی آٹزم پروگرامز ٹیم آپ سے آپ کے بچے کے آٹزم پروگرام میں داخلے کے طریقہ کار میں اگلے اقدامات کے بارے میں رابطہ کرے گی۔ اگر آپ کے بچے کی کلینک معلومات نشاندہی کرتی ہیں کہ وہ:
        i. **ایک آٹزم پروگرام کے لیے ایک موزوں امیدوار ہوسکتا ہے:** آپ اور آپ کے بچے کے اسکول سے مرکزی آٹزم پروگرام ٹیم کا ایک رکن معلومات کا جائزہ لینے اور طریقہ کار کے بارے میں اگلے اقدامات پر گفتگو کرنے کے لیے رابطہ کرے گا۔
        ii. **داخلے کے معیارات کی تکمیل نہیں کرتا:** مرکزی آٹزم پروگرامز ٹیم اس فیصلے کے بارے میں آپ سے بات کرنے کے لیے رابطہ کرے گی اور آپ کے بچے کی IEP ٹیم آپ کے ساتھ ملکر ایک موزوں خاص تعلیمی پروگرام اور / یا خدمات کی تجاویز کا تعین کرنے کے لیے کام کرے گی تاکہ آپ کے بچے کی ضروریات کی تکمیل کی جا سکے۔ آپ اپنے بچے کے بارے میں نئی معلومات دستیاب ہونے پر کسی بعد کی تاریخ میں ایک نئی آٹزم پروگرام درخواست جمع کروا سکتے ہیں ۔
    b. **آٹزم پروگرام داخلے کے مشاہدات: اگر ابتدائی جائزہ ظاہر کرتا ہے کہ آپ کا بچہ اہلیت کے کم از کم چند معیارات کی تکمیل کرتا ہے** تو ایک آٹزم پروگرام اسکول یا پھر ایک مرکزی آٹزم ٹیم کے رکن کے ذریعے ایک مشاہدہ شیڈول کیا جائے گا۔ مرکزی آٹزم ٹیم آپ کے بچے کی مشاہدہ رپورٹ کا جائزہ لے گی اور اگر آپ کا بچہ داخلے کے معیارات کی تکمیل کرتا ہے اور (نشست) دستیاب ہے ہم ایک آٹزم پروگرام میں تقرری کی پیشکش کریں گے۔ آپ اور آپکے بچے کا موجودہ اسکول اس مشاہدے کی تحریری رپورٹ کی ایک نقل موصول کرے گا اور مرکزی آٹزم ٹیم ان نتائج پر گفتگو کرنے کے لیے آپ سے رابطہ کرے گی۔

NYC Public Schools
Chancellor Melissa Aviles-Ramos

Division of Inclusive & Accessible Learning

c. **داخلے کا تعین:** داخلے کا تعین کرنے کی بنیاد جمع کی گئی معلومات اور اعداد و شمار، آپ کے بچے کی نفسیاتی تعلیمی تشخیص، آٹزم تشخیصی جانچ، مشاہدات، اور کوئی بھی جمع کروائی گئی اضافی معلومات پر منحصر ہوتی ہے۔ مرکزی آٹزم پروگرامز ٹیم آپ اور آپ کے بچے کی IEP ٹیم کے ساتھ اس پر گفتگو کرے گی کہ آیا آپ کا بچہ نیسٹ یا ایک ہورائزن پروگرام میں داخلے کے معیارات کی تکمیل کرتا ہے۔ ایک مرتبہ جب کسی طالب علم کو ایک آٹزم پروگرام میں قبول کر لیا جاتا ہے، اس طالب علم کے IEP ٹیم کے ذریعے مرکزی آٹزم پروگرامز ٹیم کی رہنمائی میں آپکے بچے کی IEP تحریر کی جائے گی۔

d. **ایک آٹزم پروگرام کا دورہ:** اگر آپ کے بچے کو ایک آٹزم پروگرام میں قبول کر لیا جاتا ہے آپ اس اسکول کا دورہ کر سکتے ہیں جہاں پر اس پروگرام کی پیشکش کی جا رہی ہے۔ کیونکہ آٹزم پروگرام ہر اسکول میں نہیں ہوتے اور نشستوں کی تعداد محدود ہوتی ہیں، طالب علم کی درخواستوں کو کسی مخصوص اسکول کو تفویض کر دیا جاتا ہے۔ ہم مخصوص اسکولوں کے لیے درخواستوں کو پورا کرنے سے قاصر ہیں۔ اس اسکول کی جانب سے قبول کیے گئے طلباء کے خاندانوں سے اس اسکول کا دورہ کرنے اور اس اسکول میں اندراج کروانے کے لیے رابطہ کیا جائے گا۔

آٹزم پروگرامز میں قبول کیے جانے والے طلباء کے لیے معلومات

نئے قبول کیے گئے طلباء کے خاندان IEP اجلاس کے بعد ایک پیشگی تحریری نوٹس (PWN) اور اسکول کے مقام کا خط (SLL) موصول کریں گے۔ یہ SLL اس اسکول کی نشاندہی کرے گا جس میں آپ کا بچہ جائے گا۔ اس SLL کے ملنے کے بعد، قبول کیے جانے والے طلباء کے خاندانوں کو جتنی جلد ممکن ہو سکے اپنے بچے کا اندراج کروانے کے لیے درکار دستاویزات اس اسکول میں لانا چاہییں۔ یہ اہم ہے کہ آٹزم پروگرام اسکول میں جتنی جلد ممکن ہو اندراج کروایا جائے تاکہ اگر اس IEP میں آمد و رفت کی خدمات شامل ہے تو اس میں تاخیر نہ ہونا پائے۔

- **آمد و رفت خدمات:** [آمد و رفت خدمات کا عمومی جائزہ] اسکول آنے جانے کے لیے فراہم کی جاتی ہے ۔ خاص تعلیم آمد ورفت خدمات کو بطور ایک IEP خدمت موصول کرنے کے لیے اپنے بچے کی IEP ٹیم کے ساتھ ملکر کام کریں۔ ایسی خاص آمد ورفت خدمات کی سہولیات کی ضرورت جیسے کہ سفر کا محدود وقت ہونے یا درجہ حرارت کنٹرول کی ہوئی ایک گاڑی کے لیے طبی دستاویزات سے ذریعے تصدیق کیا جانا لازمی ہے۔
- **آٹزم موسم گرما پروگرام** یہ نیسٹ اور ہورائزن پروگرام ستمبر سے لیکر جون تک دس ماہ کے ضلع 1-32 اسکول کیلنڈر پر عمل کرتے ہیں۔ NYCPS آٹزم پروگراموں میں طلباء کے لیے کنڈرگارٹن سے لیکر گریڈ آٹھ تک ایک اختیاری موسم گرما پروگرام فراہم کرتا ہے۔ اس موسم گرما پروگرام کا مقصد سماجی نشونما کے فروغ کو جاری رکھنا ہے۔

ایک مرکزی آٹزم پروگرام ٹیم کا رکن آپ کے بچے کی IEP ٹیم کے ساتھ ملکر کام کرے گا اور آپ کے بچے کی درخواست کے بارے میں آپ کے ساتھ بھی مسلسل رابطہ میں رہے گا۔