

شئاء عام 2025

أسرتنا العزيزة،

سيبدأ الأطفال مواليد عام 2021 صف الروضة في خريف عام 2026. تشير سجلاتنا إلى أن طفلكم مولود في عام 2021، وأنه يتلقى خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة لمرحلة ما قبل المدرسة، أو يتم الآن تقييمه للحصول عليها. إننا ندرك أن الانتقال لصف الروضة هو بمثابة مرحلة جديدة في حياة طفلكم، ونحن نتطلع للشراكة معكم خلال تقديمكم لإحاقه بصف الروضة والتخطيط لانتقاله للحصول على التدريس وخدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة في سن المدرسة. بداية من أوائل فصل الشتاء، سيتم التواصل معكم من طرف مندوب منظومة المدارس العامة بمدينة نيويورك الذي سيقوم بتوجيهكم خلال عملية الانتقال. أكتب لكم لإعطاءكم بعض المعلومات حول كيفية الاستعداد للأشهر القادمة.

فُوموا بحضور أحد الاجتماعات التوجيهية لصف الروضة واستلموا نسخة من دليلنا التوجيهي لصف الروضة. الرجاء الانضمام إلينا في اجتماع توجيهي لصف الروضة في نوفمبر/ تشرين الثاني أو ديسمبر/ كانون الأول، أو يناير/ كانون الثاني للتعرف على عملية القبول في صف الروضة (التقديم لصف الروضة) وعملية برنامج التعليم الفردي لصف الروضة (KIP) (تحديد الخدمات والدعم للتعليم لذوي الاحتياجات الخاصة). سوف تتلقون أيضاً خلال ندوتنا المباشرة على الإنترنت نسخة إلكترونية من الدليل التوجيهي لصف الروضة، والذي يوفر معلومات مفصلة عن الانتقال إلى صف الروضة. يرجى الاطلاع على الجدول المرفق لمزيد من المعلومات حول اجتماعاتنا التوجيهية لصف الروضة.

التقديم للإحاق بصف الروضة

يتعين على جميع العائلات، بما في ذلك عائلات التلاميذ ذوي الإعاقات، تقديم طلب الإحاق بصف الروضة. يمكن للعائلات تقديم طلب الإحاق عبر الإنترنت على الموقع الإلكتروني myschools.nyc.gov، أو عبر الهاتف على الرقم 718-935-2009، أو شخصياً في أحد مراكز استقبال العائلات (schools.nyc.gov/welcomecenters). استخدموا موقع MySchools.nyc.gov، دليلنا عبر الإنترنت وأداة تقديم طلب الإحاق، للتعرف على المدرسة التي تتبعونها حسب التوزيع الجغرافي وغيرها من المدارس التي تحظى باهتمامكم. لمعرفة المدرسة التي تتبعونها لها حسب التوزيع الجغرافي، فُوموا بزيارة الرابط schools.nyc.gov/Find-a-school وادخلوا عنوانكم أو اتصلوا على رقم الهاتف 311. للتعرف على اللقاءات المفتوحة وزيارات المدارس، نرجو منكم زيارة موقعنا الإلكتروني schools.nyc.gov/Kindergarten أو الاتصال بالمدرسة لمعرفة مواعيد وتواريخ الجولات. نرجو مشاركة هذه المعلومات مع العائلات والأصدقاء الذين لديهم أطفال من مواليد عام 2021.

نرجو قراءة المعلومات المرفقة حول الإعداد لصف الروضة: عمليتان، التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة في مدارس مدينة نيويورك وحقوقكم كأباء.

إننا ملتزمون بالعمل مع العائلات لضمان انتقال تلاميذ مرحلة ما قبل المدرسة إلى صف الروضة ولديهم الخدمات التي تمكنهم من الازدهار. إننا نتطلع إلى العمل معكم لجعل مرحلة الانتقال لصف الروضة سلسلة إلى أقصى حد ممكن.

مع خالص الاحترام والتقدير،



Jessica Wallenstein

المديرة التنفيذية العليا

لجان التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة

الاجتماعات التوجيهية لصف الروضة

لعائلات التلاميذ من ذوي الإعاقة المولودين عام 2021

ندوة افتراضية مباشرة (عبر الإنترنت)

يرجى التسجيل مسبقاً باستخدام رابط التسجيل لليوم الذي ترغبون في الحضور فيه.

4 ديسمبر/ كانون الأول

الخميس

6:00 مساءً—7:30 مساءً

معرف الاجتماع:

284 984 923 539 3

رمز الدخول: z8xA9Gg9

رابط التسجيل:

<https://tinyurl.com/Dec04KOM>

بالإسبانية فقط

2 ديسمبر/ كانون الأول

الثلاثاء

9:30 صباحاً—11:00 صباحاً

معرف الاجتماع:

244 006 133 324 5

رمز الدخول: kr98rf2s

رابط التسجيل:

<https://tinyurl.com/Dec02KOM>

13 نوفمبر/ تشرين الثاني

الخميس

6:00 مساءً—7:30 مساءً

معرف الاجتماع:

280 804 861 892 7

رمز الدخول: VX9Tu9ft

رابط التسجيل:

<https://tinyurl.com/Nov13KOM>

27 يناير/ كانون الثاني

الثلاثاء

9:30 صباحاً—11:00 صباحاً

معرف الاجتماع:

222 695 244 182 3

رمز الدخول: c8br7YM2

رابط التسجيل:

<https://tinyurl.com/Jan27KOM>

8 يناير/ كانون الثاني

الخميس

9:30 صباحاً—11:00 صباحاً

معرف الاجتماع:

266 501 423 274 7

رمز الدخول: Uz9Va72b

رابط التسجيل:

<https://tinyurl.com/Jan08KOM>

بالإسبانية فقط



للانضمام إلى الندوة عبر الإنترنت باستخدام معرف الاجتماع ورمز الدخول،

امسحوا رمز الاستجابة السريعة (QR) ضوئياً أو قوموا بزيارة الرابط:

<https://www.microsoft.com/en-us/microsoft-teams/join-a-meeting>

نرجو منكم الانضمام إلينا لمعرفة المزيد حول برنامج التعليم الفردي (IEP) لصف الروضة، وخدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة للتلاميذ في سن المدرسة، والتقديم للإلحاق بصف الروضة!

• تغطي جميع الاجتماعات **نفس** المعلومات. نرحب بالعائلات لحضور أي اجتماع مناسب لها. **نشجعكم على التسجيل مسبقاً.**

• سوف تبدأ الاجتماعات في الموعد المحدد. الرجاء تسجيل الدخول قبل 15 دقيقة من موعد البدء.

• إذا كنتم بحاجة إلى خدمات الترجمة باللغات الألبانية أو العربية أو البنغالية أو الكنتونية أو الفرنسية أو كريل هاتي أو الكورية أو الماندرين أو الروسية أو الأوكرانية أو الأردية أو الأوزبكية، الرجاء زيارة الرابط

schools.nyc.gov/KindergartenSpecialEducation لمشاهدة ندوتنا مع الترجمة المكتوبة على الشاشة.

T-38953 (Arabic)

NYC
Public
Schools

Kindergarten Orientation Meetings

for Families of Students with Disabilities Born in 2021

LIVE WEBINAR (Online)

Please register in advance by using the registration link for the day you would like to attend.

NOV 13

THURSDAY

6:00pm—7:30pm

Meeting ID:

280 804 861 892 7

Passcode: VX9Tu9ft

Registration Link:

<https://tinyurl.com/Nov13KOM>

DEC 2

TUESDAY

9:30am—11:00am

Meeting ID:

244 006 133 324 5

Passcode: kr98rf2s

Registration Link:

<https://tinyurl.com/Dec02KOM>

DEC 4

THURSDAY

6:00pm—7:30pm

Meeting ID:

284 984 923 539 3

Passcode: z8xA9Gg9

Registration Link:

<https://tinyurl.com/Dec04KOM>

SPANISH ONLY

JAN 8

THURSDAY

9:30am—11:00am

Meeting ID:

266 501 423 274 7

Passcode: Uz9Va72b

Registration Link:

<https://tinyurl.com/Jan08KOM>

SPANISH ONLY

JAN 27

TUESDAY

9:30am—11:00am

Meeting ID:

222 695 244 182 3

Passcode: c8br7YM2

Registration Link:

<https://tinyurl.com/Jan27KOM>

To join the webinar using the Meeting ID and Passcode, scan the QR code or visit:

<https://www.microsoft.com/en-us/microsoft-teams/join-a-meeting>



Please join us to learn more about a Kindergarten Individualized Education Program (IEP), special education services for school-age students, and applying to Kindergarten!

- All meetings cover the **same** information. Families are welcome to attend any meeting that is convenient for them. **We encourage you to register in advance.**
- Meetings will begin promptly. Please log in 15 minutes early prior to start time.
- If you need interpretation for Arabic, Bengali, Cantonese, French, Haitian Creole, Korean, Mandarin, Russian, or Urdu, please visit schools.nyc.gov/KindergartenSpecialEducation to view our webinar with provided closed captioning.



NYC
Public
Schools

الاستعداد لصف الروضة: عمليتان

يجب على عائلات جميع تلاميذ مدينة نيويورك الذين سيبلغون سن الخامسة هذا العام أن يتقدموا للإحاق بصف الروضة للحصول على عرض إحق بالمدرسة. إن "عملية القبول بصف الروضة" هي فرصتكم للتعبير عن تفضيلاتكم الخاصة بالمدرسة (المدارس) في المناطق التعليمية الـ 32 في مدينة نيويورك التي ترغبون في أن يداوم طفلكم بها، (مع الوضع بعين الاعتبار أن معظم الأطفال يداومون بالمدرسة التي يتبعونها حسب النطاق الجغرافي لمنزلهم).

بصفتكم عائلة لطفل جديد بصف الروضة يحتاج إلى خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة، ستشاركون أيضاً في عملية برنامج التعليم الفردي لصف الروضة (KIP). من خلال هذه العملية، سيحدد فريق برنامج التعليم الفردي (IEP) الخاص بطفلكم ما إذا كان بحاجة إلى خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة لصف الروضة، وإذا كان الأمر كذلك، فما هي هذه الخدمات. العديد من تلاميذ صف الروضة الذين يحتاجون إلى خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة يحصلون على تلك الخدمات في المدرسة التي قدمت لهم عرض إحق عبر عملية القبول بصف الروضة.

عملية برنامج التعليم الفردي لصف الروضة (KIP) (تحديد خدمات ووسائل الدعم للتعليم لذوي الاحتياجات الخاصة)

الخطوة 1: تبدأ عملية برنامج التعليم الفردي لصف الروضة (KIP) عند استلامكم إشعار الإحق عبر البريد. قد يصلكم هذا الإشعار في أوائل فصل الشتاء حتى فصل الصيف.

الخطوة 2: ستتّم إعادة تقييم طفلكم إذا كان ذلك ضرورياً.

الخطوة 3: إذا كان طفلكم لديه احتياجات طبية، يجب عليكم تقديم أية استمارات طبية ضرورية إلى ممثل إدارة التعليم الخاص بكم حال إكمالها. لا تنتظروا حتى وقت اجتماع برنامج التعليم الفردي (IEP) الخاص بكم.

الخطوة 4: سوف تحضرون اجتماع برنامج التعليم الفردي (IEP) لصف الروضة. سيعقد هذا الاجتماع في الفترة من مارس/ آذار وحتى نهاية أغسطس/ آب. سوف يعتمد توقيت الاجتماع الخاص بكم على تاريخ بداية عملية برنامج التعليم الفردي لصف الروضة (KIP).

الخطوة 5: إذا كان طفلكم بحاجة إلى خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة في صف الروضة، سوف تتسلمون خطاباً أخضر اللون لتحديد موقع المدرسة. ستتسلمون هذا الخطاب تجاه نهاية العام الدراسي وحتى نهاية أغسطس/ آب، سيعتمد ذلك على تاريخ بداية عملية برنامج التعليم الفردي لصف الروضة (KIP).

عملية القبول بصف الروضة (التقديم للإحق بصف الروضة)

الخطوة 1: من منتصف الخريف وحتى أوائل الشتاء، يجب عليكم استكشاف خيار/اتكم لصف الروضة. استخدموا الرابط [MySchools.nyc](https://www.myschools.nyc.gov)، لاستكشاف خيار/اتكم.

الخطوة 2: في الشتاء، يمكنكم البدء في التقديم لصف الروضة. تأكدوا من تقديم طلب الإحق بحلول الموعد النهائي.

الخطوة 3: إذا قدمتم للإحق بصف الروضة وارسلمت طلب الإحق قبل حلول الموعد النهائي، سوف تتلقون خطاباً لعرض الإحق في الربيع.

الخطوة 4: بعد تسلمكم لخطاب عرض الإحق، قوموا بالتسجيل المبني لطفلكم في المدرسة (في الفترة من أوائل الربيع إلى آخره).

إذا قدمتم للإحق بصف الروضة، فإن الإحق الذي تلقيتّموه في خطاب موقع المدرسة في المغلف الأخضر سيكون هو نفسه المدرج في خطاب الإحق، (إلا إذا كان طفلكم قد تلقى توصية للإحق بالمنطقة التعليمية للتعليم المتخصص بمنظومة المدارس العامة بمدينة نيويورك (المنطقة التعليمية 75)، في برنامج التعليم الفردي (IEP) الخاص به أو أنه قد تم قبول طفلكم في برنامج متخصص). إذا لم تقدموا طلباً للإحق بصف الروضة، فلن تتسلموا خطاب عرض الإحق، ولكن طفلكم سوف يحصل على إحق مدرسي في مدرسة بعد اجتماع برنامج التعليم الفردي (IEP) الخاص به.

التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس العامة لمدينة نيويورك

إننا نرغب في التأكد من أن جميع التلاميذ ذوي الإعاقة:

- تتوفر لهم إمكانية الوصول إلى دورات دراسية متحدىة ويخضعون لمعايير أكاديمية عالية مناسبة
- أن يتم تعليمهم في الفصول الدراسية جنباً إلى جنب مع التلاميذ غير المعوقين بأكبر قدر ممكن
- أن يستطيعوا الالتحاق إما بالمدرسة المحددة لهم حسب التوزيع الجغرافي أو بالمدرسة التي تحوز على اهتمامهم حيثما كان ذلك ممكناً، في الوقت الذين يحصلون فيه على الدعم الذي يحتاجونه للنجاح

أن يكون لدى جميع التلاميذ ذوي الإعاقة الذين يحتاجون إلى خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة برامج للتعليم الفردي (IEPs). يتم وضع برنامج التعليم الفردي (IEP) من طرف فريق يشملك بصفتمكم مقيمي الرعاية. ويحتوي على معلومات حول اهتمامات طفلكم، ومكامن قوته واحتياجاته. كما يحدد برنامج التعليم الفردي (IEP) أهداف العام الدراسي، ويصف برنامج التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة والخدمات ذات الصلة التي ستقدم لطفلكم لمساعدته على تحقيق هذه الأهداف.

التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة ليس "فصلاً" أو "مكاناً". يصف التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة تشكيلة واسعة من أساليب الدعم والخدمات:

- قد يتضمن برنامج التعليم الفردي (IEP) أنواعاً مختلفة من الفصول والخدمات خلال أوقات مختلفة من اليوم الدراسي.
 - على سبيل المثال، قد يتلقى التلميذ(ة) الذي يحتاج إلى دعم إضافي بالقراءة تدريساً متعلقاً بالقراءة في بيئة فصل دراسي صغير ثم يمضي بقية اليوم الدراسي في فصل التعليم العام.
- قد يتضمن برنامج التعليم الفردي (IEP) خدمات تقدم في الفصل الدراسي.
 - على سبيل المثال، يستطيع اختصاصي عيوب النطق واللغة العمل مع تلميذ(ة) خلال حصة دراسية داخل الفصل.
- قد يتضمن برنامج التعليم الفردي (IEP) خدمات تقدم في مكان منفصل.
 - على سبيل المثال، يستطيع موجه إرشادي العمل مع تلميذ(ة) في مكتبه.

مع توفر الخطط المصممة لتلبية احتياجات جميع الأطفال، يمكن للمدارس تزويد التلاميذ ذوي الإعاقة بأكبر قدر ممكن من إمكانية الوصول للدورات الدراسية للتعليم العام.

حقوق الآباء خلال فترة الانتقال من مرحلة ما قبل الروضة

إنكم بصفتمكم والد(ة) تلميذ(ة) من ذوي الاحتياجات الخاصة مقبل على صف الروضة، تتمتعون بعدد من الحقوق.

- الحق في الموافقة أو سحب الموافقة على إجراء أية تقييمات جديدة يحدد فريق برنامج التعليم الفردي (IEP) أنها ضرورية.
 - ملاحظة: إذا كان طفلكم لديه برنامجاً للتعليم الفردي (IEP) لمرحلة ما قبل المدرسة، وبذل فريق برنامج التعليم الفردي (IEP) الجهد لتحصيل موافقتكم ولم يتلق رداً منكم، فيمكن أن يتم إجراء هذه التقييمات دون موافقتكم.
- الحق أيضاً في طلب إجراء تقييمات معينة عن طريق كتابة خطاب إلى مندوب منظومة المدارس العامة بمدينة نيويورك الخاص بكم.
- الحق في تزويد فريق برنامج التعليم الفردي (IEP) بنسخ من تقارير التقييمات الخاصة وطلب مراجعة هذه التقارير وأخذها بعين الاعتبار من قبل فريق برنامج التعليم الفردي (IEP).
- الحق في أن تكونوا أعضاء متساويين في اجتماع فريق برنامج التعليم الفردي (IEP) لطفلكم، وأن تشاركوا بشكل هادف في صنع القرار من خلال حضور كافة اجتماعات برنامج التعليم الفردي (IEP).
- الحق في دعوة أشخاص آخرين لديهم معرفة أو خبرة خاصة فيما يتعلق بوضع طفلكم، لحضور اجتماعات برنامج التعليم الفردي (IEP)، بهدف المساعدة في عملية صنع القرار.
- الحق في الحصول على نسخ من تقييمات طفلكم وتقارير التقدم الخاصة به قبل اجتماع برنامج التعليم الفردي (IEP) وعلى نسخ من برنامج التعليم الفردي الخاص بطفلكم في غضون أسبوعين من وقت عقد اجتماع برنامج التعليم الفردي (IEP).
- الحق في طلب اجتماع جديد لبرنامج التعليم الفردي (IEP)، أو وساطة أو جلسة استماع محايدة أو رفع شكوى لولاية نيويورك في حال لم توافقوا على قرارات تم اتخاذها بخصوص طفلكم من خلال زيارة الرابط <https://www.schools.nyc.gov/learning/special-education/due-process-impartial-hearings-and-mediation>
- الحق في إلغاء (سحب) موافقتكم على كافة برامج التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة والخدمات ذات الصلة في أي وقت عن طريق إرسال خطاب إلى فريق برنامج التعليم الفردي (IEP) أو إلى مدرسة طفلكم. إذا قمت بذلك، سيُسجل السجل التعليمي لطفلكم إلى أنه قد تلقى خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة لمرحلة ما قبل المدرسة.

بحق للعائلة الحصول على خدمة الترجمة الشفوية في اجتماعات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة، والحصول على الترجمة التحريرية لبرنامج التعليم الفردي (IEP) والتقييمات والإشعارات. يمكنكم طلب الوصول للخدمات اللغوية من خلال التحدث مع أحد أفراد فريق برنامج التعليم الفردي (IEP) لطفلكم. كما يمكنكم أيضاً طلب ترجمة برنامج التعليم الفردي (IEP) لطفلكم من خلال زيارة الموقع الإلكتروني [schools.nyc.gov/IEPHello](https://www.schools.nyc.gov/IEPHello) أو الاتصال على رقم الهاتف 718-935-2013. إذا كانت لديكم شواغل حول الحصول على خدمات المساعدة اللغوية، الرجاء اتباع عملية التصعيد الموصوفة على الموقع الإلكتروني لمنظومة المدارس العامة بمدينة نيويورك على الرابط [schools.nyc.gov/connect-with-us](https://www.schools.nyc.gov/connect-with-us) وفي حال لم يتم تقديم حل لشواغلكم على مستوى المدرسة أو المنطقة التعليمية، يمكنكم تقديم شكوى. تفاصيل كيفية تقديم شكوى مشروحة على الموقع الإلكتروني لمنظومة المدارس العامة بمدينة نيويورك على الرابط <https://www.schools.nyc.gov/school-life/school-environment/get-help/parent-complaints-and-appeals>.

لديكم الحق في تسلم إشعار حول إلحاق التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة والخدمات المتعلقة به خلال إطار زمني محدد. فيما يتعلق بالتلاميذ الذين سيبلغون عمر 5 سنوات في هذا العام التقويمي والذين سيدخلون صف الروضة هذا الخريف:

إذا تم إستلام الإحالة في يجب أن يتم تقديم الإلحاق في موعد أقصاه:
من 2 سبتمبر/ أيلول حتى 3 مارس/ آذار	15 يونيو/ حزيران
من 4 مارس/ آذار حتى 1 أبريل/ نيسان	15 يوليو/ تموز
من 2 نيسان/ أبريل حتى 12 مايو/ أيار	17 أغسطس/ آب
من 13 مايو/ أيار حتى 31 أغسطس/ آب	60 يوماً مدرسياً من تاريخ الإحالة

ويعني هذا، أنه إذا كان لدى طفلكم برنامج تعليم فردي (IEP) لمرحلة ما قبل المدرسة قبل شهر مارس/ آذار، أو إذا قمتم بإحالة طفلكم إلى التقييم لخدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة قبل شهر مارس/ آذار، فيجب على منظومة المدارس العامة بمدينة نيويورك إخطاركم بالخدمات والإلحاق لشهر سبتمبر/ أيلول، بحلول يوم 15 يونيو/ حزيران. سوف تقوم منظومة المدارس العامة بمدينة نيويورك بتحديد الخدمات التي سيتم توفيرها لطفلكم وستحدد المدرسة التي سيحصل فيها على هذه الخدمات.

- يرجى الاتصال بالرقم 311 أو مراسلة عنوان البريد الإلكتروني T5Placement@schools.nyc.gov إذا لم تتلقوا عرضاً للإلحاق عن طريق البريد خلال أيام قليلة من الموعد النهائي المدرج أعلاه. إذا أوصى برنامج التعليم الفردي (IEP) بخدمة الفصل الخاص، ولم تقدم منظومة المدارس العامة بمدينة نيويورك إلحاقاً يوفر هذه الخدمة خلال إطار زمني محدد، فلديكم الحق في وضع طفلكم في برنامج معتمد من قبل إدارة التعليم لولاية نيويورك في مدرسة غير عامة، دون تحميلكم أية تكاليف. لكم الحق في الحصول على تقييم مستقل تتكفل منظومة المدارس العامة بمدينة نيويورك بدفع تكاليفه، إذا كنتم لا توافقون على التقييم الذي أجرته إدارة التعليم. يجب عليكم إخطار منظومة المدارس العامة بمدينة نيويورك بهذا الطلب كتابةً. وفي هذه الحالة، إما أن توافق منظومة المدارس العامة بمدينة نيويورك على دفع تكاليف التقييم المستقل أو أنها ستطلب عقد جلسة استماع محايدة لإثبات أن تقييماتها كافية.

- لديكم الحق في الحصول على تقييم مستقل مدفوع التكاليف من قبل منظومة المدارس العامة بمدينة نيويورك، إذا كانت إدارة التعليم لم تستكمل تقييم (تقييمات) طفلكم في الوقت المحدد في الجدول أدناه (إلا إذا كانت منظومة المدارس العامة بمدينة نيويورك غير مسؤولة عن التأخير).

إذا تم استلام طلب لإعادة التقييم فيجب إنهاء التقييم بحلول:
من 2 سبتمبر / أيلول حتى 3 مارس / آذار	1 يونيو / حزيران
من 4 مارس / آذار حتى 1 أبريل / نيسان	1 يوليو / تموز
من 2 نيسان / أبريل حتى 12 مايو / أيار	3 أغسطس / آب
من 13 مايو / أيار حتى 31 أغسطس / آب	60 يوماً مدرسياً من تاريخ الإحالة

للاطلاع على مزيد من المعلومات حول حقوق آباء التلاميذ من ذوي الإعاقة، نرجو الاطلاع على دليل العائلات إلى خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة في سن المدرسة لدينا والمتوفر عبر الإنترنت على الرابط -<https://schools.nyc.gov/special-education/help/contacts-and-resources>، وإشعار الحماية الإجرائية من إدارة التعليم لولاية نيويورك: حقوق آباء الأطفال ذوي الإعاقة في السن من 3 إلى 21 سنة (بيان حقوق العائلة) متوفر عبر الإنترنت على الرابط -<https://schools.nyc.gov/special-education/help/your-rights>. تتوفر الوثيقتان أيضاً في المدارس.